

童軍宗教活動手冊



修訂版

獻辭

香港童軍總會宗教諮詢委員會，致力鼓勵童軍成員接受宗教信仰，使能知因果、辨善惡，在科技高速發展時代，童軍如能遵守宗教信仰，自可加強本身抗疫能力，保持純潔心靈，不受環境污染，童軍形象因而備受尊崇。童軍宗教諮詢委員會重視宗教團結，互相尊重，互相欣賞，求同存異，開放兼容為訓練綱要。宗教信仰有如人生路上指引明燈，讓我們在茫茫人海中，依著方向指南，找到正確方向。

要在日常生活中，真誠禱告，常懷感恩，身心自感安慰，充滿力量克服各項挑戰。

謹祝讀者諸君身心康泰，福慧無量。

宗教諮詢委員會主席
黎時媛

序

童軍運動創辦人員登堡勳爵在回答宗教何時進入童軍運動時說：「宗教根本沒有進入，它早已存在其中，並且是童軍運動的基本因素。」。因此，除了德、智、體、群、美五育外，本會一向致力童軍成員信仰靈性的實踐。此手冊為再版，除更新原有資料，如詩歌、禱文、禮儀及祈禱方式外，並增加宗教標記、節日及詞彙意義等，為青少年成員及領袖提供參考，以便履行誓詞中「對神明、盡責任」的承諾。

手冊之編輯工作得以順利完成，承蒙宗教諮詢委員會靈性發展小組主席及各委員不吝賜教，提供資料並斧正內容，本人謹此代表本會衷心致謝。同時，本人十分感謝編輯委員會各成員不辭勞苦的工作態度，更感謝青少年活動委員會主席李逢樂先生再次贊助本手冊之印刷費用，令此手冊得以順利印行。編輯工作雖力求完善，但仍恐錯漏難免。厚望各方人士不吝指導，以便再版時有所改進，至所感禱。

青少年活動總監
陳肖齡



目錄

童軍運動目的及方法	4
誓詞	5
規律	6
童軍靈性及信仰的發展	7
香港童軍總會宗教政策	10
考取宗教章的方法	11
童軍崇拜會	12
禱告	18
詩歌	21
各宗教內容	
◆ 佛教	42
◆ 道教	56
◆ 基督教	65
◆ 孔教	77
◆ 天主教	90
◆ 伊斯蘭教	103
宗教諮詢委員會職務大綱	109
2008/2009年度宗教諮詢委員會成員	110
童軍宗教活動手冊編輯委員會	111
鳴謝	112

童軍運動目的及方法

目的

香港童軍總會的目的，旨在促進青少年身心精神之陶冶與啟發，使能成為良好公民，有助於社會。

方法

在成年人領導下，以童軍規律與誓詞為本，給予歡愉而富吸引力之有進度性訓練，以達成本會目的。



誓 詞

小童軍誓詞

我願參加小童軍

愛神愛人愛國家

幼童軍誓詞

我願盡所能

對神明 對國家 盡責任

對別人 要幫助

對規律 必遵行

童軍誓詞

我願以信譽為誓 竭盡所能

對神明 對國家 盡責任

對別人 要幫助

對規律 必遵行

規律

小童軍規律

小童軍日行一善

幼童軍規律

幼童軍 盡所能

先顧別人才顧己

日行一善富精神

童軍規律

童軍信用為人敬

童軍待人要忠誠

童軍友善兼親切

童軍相處如手足

童軍勇敢不怕難

童軍愛物更惜陰

童軍自重又重人



童軍靈性及信仰的發展

童軍誓詞與規律闡明了童軍運動的價值觀，就是要肯定個人自身、週遭世界及神明建立良好關係的重要性。

童軍誓詞中的第一項是有關個人的宗教信仰責任，亦是貝登堡勳爵對個人靈性發展的看法，他把宗教信仰視為生活中的一部份；他一方面指出童軍運動的目標是要年青人在日常生活及待人處事上貫徹宗教的精神，另一方面，他重申信仰的觀念：「假若我們可把宗教信仰視為日常生活的一部份，那麼宗教信仰便可得到尊重和支持。」

靈性生活是個人生活的主要部份，亦是影響個人成長的因素，青年人透過生活中各種經驗，才可發現生命的意義及真諦。家庭、經濟及社會的轉變，科技的發展，使社會出現新的生活方式。童軍運動正好可以讓青少年在靈性方面得到發展；也讓他們在多元化的社會中，得以尋求知識、建立正確的價值觀和有意義的宗教信仰。

1. 透過童軍活動，鼓勵童軍對神明的認識

- (a) 童軍傳統的郊野活動，如露營、遠足、探險等，正好給青年人欣賞及愛護大自然的機會，體會偉大的創造萬物者的奇妙化工。透過一些環保活動，了解大自然，童軍可確立個人與世界之間真正關係，並學習珍惜它們。
- (b) 在童軍活動中，學習自愛、真我坦誠、發展潛能、關心及愛護他人、接納、分擔責任、熱愛世界、尋求公義、欣賞美好事物、對神明開放心靈。

2. 探討生命的意義

領袖應該透過童軍誓詞及規律闡明童軍的基本原則，提供機會培養個人自身、週遭世界及對神明的責任。另外，學習透過默想、禱告或崇拜表達有關對信仰的意見，或是從宗教角度，探索及討論不同的概念。



3. 建立個人信仰及靈性修養

許多年青人對宗教信仰沒有興趣，對宗教團體生活欠缺投入感，他們認為信仰不能解答他們心中的迫切問題。領袖要設身處地明白年青人的需要，鼓勵他們自由地探討價值觀及信仰，在生活上努力實踐。藉著童軍運動，有助年青人建立個人信仰及靈性修養。

4. 個人委身

領袖可以以身作則，成為童軍效法的對象，鼓勵年青人委身及遵守道德責任。

5. 尊嚴及開放態度

協助他們了解天賦恩賜，分析形勢，確定生命的方向及目標，教導他們尊重不同的信仰對個人生命或道德的要求，帶領各種宗教人士走在一起，讓他們與掌管萬物的主相遇，生命因此得著醫治、更新，得著智慧及能力，實踐人世間的生命、使命。

香港童軍總會

宗教政策

【引自本會《政策、組織及規條》第83節宗教政策】

1. 本會由不同宗教信仰的人士所組成，因此本會鼓勵所有成員：
 - 1.1 盡其所能去了解及遵行童軍誓詞，以及盡力履行其對所信奉宗教的責任。
 - 1.2 屬於某個宗教團體。
 - 1.3 將信仰在日常生活中實踐出來。
2. 若童軍成員並不屬於任何宗教團體，負責訓練的領袖應嘗試讓其接觸一種宗教，若可能的話，應是其父母所屬的宗教團體，或過去曾正式接納其為教友的宗教團體，但實行有關的過程之前應先取得該成員父母的同意。
3. 若旅團由不同宗教信仰的成員組成，領袖應鼓勵各成員出席其所屬宗教的聚會。露營期間舉行的早禱或崇拜聚會都應以最簡單的形式進行，並應讓成員完全自由參與。
4. 可舉辦童軍崇拜會敬拜神明，以加深童軍成員對童軍誓詞及規律重要性的理解。惟此類崇拜會只可視為額外的宗教活動，而不能代替童軍成員所信奉宗教的常規崇拜聚會。
5. 總會每一成員都應容忍及尊重其他成員所信奉的宗教。



考取宗教章的方法

研習及考核

幼童軍、童軍、深資童軍及樂行童軍成員可選擇宗教章其中一項課程進行研習，可由團長、副團長、教練員自行或安排適當人士，如法師、牧師、神職人員、主日學導師等協助教導及考核。

設計及佩戴位置

橢圓形之布質章，設計採雙手合掌祈求形狀，佩戴在右邊恤衫袋口之上。幼童軍宗教章之邊色為黃色、童軍為綠色、深資童軍為棗紅色、樂行童軍則為深藍色。各支部宗教章之設計如下：



幼童軍
(黃色邊)



童 軍
(綠色邊)



深資童軍
(棗紅色邊)



樂行童軍
(深藍色邊)

童軍崇拜會

童軍崇拜會英文名稱是“SCOUTS’ OWN”，意思是屬於全體童軍成員的聚會，為同屬一個單位的童軍成員而設的靜思、反省、靈修活動。童軍崇拜會最初是一群童軍在露營中，利用數分鐘的時間，靜靜地自我反省。其後，漸漸演變成為全體成員齊集在一起，在莊嚴的氣氛下，自我反省和思想的聚會，形成一項童軍獨特的靈性修為活動。

童軍崇拜會是一項簡單和不定期舉行，由童軍主持，為童軍而設的崇拜活動。這是一項中性的崇拜活動，不應和其他宗教所舉行的宗教儀式拉在一起。童軍崇拜會純粹是要童軍成員齊集在一起，表達他們「對神明、盡責任」的心意。同時各成員亦可藉此機會，表達他們對其所信奉宗教的尊敬，進而加強他們對其宗教的信仰。對於不信奉任何宗教的童軍，童軍崇拜會會幫助他們認識精神信仰和激發他們的靈性修為。

童軍崇拜會是一項自願參與的活動，但我們也不應因為它是自願性質，任由團員特意不參加。我們應事先讓個別團員知道崇拜會的意義和鼓勵他們參加。

童軍崇拜會不能替代宗教活動。童軍崇拜會只是宗教活動以外的一項靈修節目，它與宗教活動是相輔相成的。



我們要記著，童軍崇拜會不是宗教儀式，或是用來傳播宗教，所以我們不會在會中宣揚任何教義、教條。童軍崇拜會之節目包括禱告、朗讀或其他項目，去鼓勵參加者默想、反省和精神方面修為。

舉行時間

童軍崇拜會是全體成員集合在一起，共同感謝神明，和作為靈性思想的活動。所以，可以在任何時間舉行。在週末露營時，或在一項長時間的團活動中，可以安排時間舉行童軍崇拜會。只要是所有參加者可以聚在一起的時間便可。例如：

- ◆ 營火會；
- ◆ 新童軍成員宣誓儀式或在晉團儀式後；
- ◆ 戶外活動中，晨曦日出、黃昏、日落或寧靜的時刻；
- ◆ 童軍運動創辦人員登堡勳爵的紀念日；
- ◆ 團集會；
- ◆ 元旦及除夕日；
- ◆ 宗教節日：如復活節、聖誕節、孔聖誕、浴佛節、道祖誕等；
- ◆ 中國節日（中秋、清明、重陽、端午、春分、秋分、夏至、冬至等）；
- ◆ 週末活動；
- ◆ 總會、地域、區會或旅團的活動；及
- ◆ 訓練班。

舉行地點

童軍崇拜會可以在任何地點舉行，室內和戶外均可。主要的條件是寧靜環境和無其他人騷擾。有經驗的領袖會選擇在戶外寧靜的地方舉行。

節目程序

童軍崇拜會的節目程序並無硬性規定。主要是配合客觀環境和正進行中的活動。但為方便策劃節目和搜集資料，我們宜先訂定一個主題。

崇拜會的節目可以包括下列的項目：

- ◆ 禱告
- ◆ 短講
- ◆ 詩歌朗讀
- ◆ 唱詩
- ◆ 朗讀經文（適合宗教旅團採用）或靈性文章
- ◆ 靜思
- ◆ 講述個人感受和經驗
- ◆ 覆誦童軍誓詞
- ◆ 誦讀童軍規律（輪流朗讀或背誦）



- ◆ 傳遞物件（有意義的物品，如繪畫、照片、工藝品、聖物等）
- ◆ 一同說出承諾或表示信守諾言，行善積德，為他人服務
- ◆ 簡單動作（如互相握手、一起做本團傳統有意義的動作、手勢或儀式）
- ◆ 交換物品

朗誦的禱文、經典及詩歌，可事先印備，各執一份，以便一同合誦。

次序

童軍崇拜會之節目，並無固定次序。主持人可以按照環境、舉行時間、地點或特別的意義，編定適當的程序。下面是數款程序的舉例：

- 第一款
1. 開始禱告
 2. 感恩禱告
 3. 詩歌
 4. 朗讀童軍規律
 5. 講述其中一條規律的意義或播放相關的影音資料
 6. 詩歌
 7. 結束禱告

第二款 1. 開始禱告

2. 詩歌

3. 朗讀（經文、文章或短句）或講述有意義的故事

4. 交換物品

5. 禱告

6. 詩歌

第三款 1. 詩歌

2. 默想

3. 背誦童軍誓詞

4. 誦讀童軍規律

5. 短講童軍規律其中一條的意義

6. 詩歌

7. 禱告

8. 靜默

總而言之，童軍崇拜會並無劃一節目程序，可長可短，以適合當時環境為佳。但時間不宜過長，以10至15分鐘較為適當，進行時，可以由不同人負責不同項目。



注意事項

【摘自1997年1月出版的《訓練縱橫》】

- ◆ 除非是全體參加者均同屬一宗教，否則不宜滲入某一宗教的禱文、經文或詩歌。
- ◆ 童軍崇拜會是全體精神思想的時間，不是宗教節目。所以，雖然它和宗教（特別是基督教）儀式有相近的地方，但不應視之為宗教活動。
- ◆ 在選擇文章、禱文、詩歌時，宜挑選近代的。避免艱澀文字或古舊詞句。
- ◆ 負責籌劃童軍崇拜會的領袖，在平日應多搜集有用的資料和物品，例如：剪報、圖畫、雜誌、圖片、適當物品。禱文、雋永文章、嘉言、音樂、歌詞、錄音帶和錄影帶。
- ◆ 童軍崇拜會必須由始至終保持嚴肅氣氛。

禱告

如果我說，今日大多數的人都需要宗教信仰，相信會獲得大家的認同。那麼，禱告便是很自然甚至是不可或缺，因為禱告能滿足人們心靈上的需要。

還有很多個人無法解決的難題，不少人都曾藉禱告去加以克服，扭轉他們無奈與無能的實況，轉為信心堅強的見證人。禱告對一個人可能產生的效用，實非一般人可能想像。

雖然各宗教之禱告方式、內容、地點及儀式均有不同，但卻有共通之處：禱告基本上是一種心靈的態度，是一種對神明的態度。要童軍成員實踐「對神明、盡責任」之第一項行動，便是學習其所信奉宗教之禱告方式和學習如何領導其他成員祈禱。

童軍實踐「對神明、盡責任」之第一項行動，便是學習祈禱和領導祈禱。無論你有沒有宗教信仰，禱告是所有宗教共通的行動。

禱告方式

禱告是與「神明」的直接溝通，因此你想傳達什麼信息給「神明」就傳達什麼信息好了。



參與宗教活動，與主祭或主禮者共同使用傳統之禱告方式誦念經文。

一般童軍活動之開始或解散時，進行禱告，不是一次、二次，而是持之以恆。

禱告方式可分為對話式祈禱和在神像前祈禱兩種：

- ◆ 對話式祈禱：每位童軍依次用簡短的言語作聲或不作聲表達，亦可重複使用簡單的言語回應。
- ◆ 在神像前祈禱：領袖當然要非常小心每位童軍之宗教信仰背景，不可強迫他們做出違背自己宗教信仰的禮儀。在神像前祈禱，實際的好處是透過對神像的專注，進而默想，使我們向「神明」的祈禱，容易投入，不會分心。

領袖在領導小組祈禱時，可以參考個別旅團相關的宗教儀式。

何時祈禱

領袖可以在大自然環境內，特別是露營旅行時，領袖在適當時刻引導童軍欣賞大自然之奧秘；讚美造物者對人類的照顧，給與人類各方面之受造物，體會「神明」與我們同行，享受「神明」的真、善、美和愛。

領袖亦可以在適當場所，例如營地，領導童軍體驗靜觀生活，在一段時間內，學習怎樣漸漸進入大自然天籟的寧靜，返本歸原，與「神明」溝通。

透過祈禱，祈求賦予實踐童軍服務精神。在祈禱時，向「神明」呼求，為特殊使命、為決策人士、為了某種希望、為平安、為和平而作出盼望與渴求。有些前輩說：在祈禱時，感恩比祈福更重要。

童軍個人祈禱是隨時、隨地都可以的，童軍小組祈禱的領導者（領袖及小隊長），必須選擇適當的時間，地點與環境氣氛進行。

對於有宗教信仰的童軍，可按個人的宗教的祈禱文祈禱。



詩歌

由於各宗教均有其特色之詩歌以供信徒詠唱，本篇僅摘錄一般童軍宗教活動適用之歌曲。

1. 童軍頌（調寄《小小姑娘》，黎時煖主席譜詞）

童軍組織	遍及萬邦	日行一善	熱心腸
仁勇兼備	智力高強	良好行為	作榜樣
充沛熱誠	品格高尚	活動精彩	喜洋洋
嚴遵規律	責任是尚	珍惜光陰	立志強
童軍運動	前途無量	童軍運動	萬年長
童軍服務	永受讚揚	童軍服務	永名揚

2. The “Scout” Hymn



Now as I start up - on my cho - sen way, — In all I

do, my thoughts, my work, my play, Grant as I Pro - mise —

cour - age new for me, to be the best - the best that I — can be.

Open my eyes to see things as I should,
That I may do my daily turn of good,
Let me be ready, waiting for each need
To keep me clean in thought and word and deed.

So as I journey on my chosen way,
In all I do, my thoughts, my work, my play,
Grant as I promise, Courage new for me
To be the best, the BEST that I can be.

Now as I start upon my chosen way,
In all I do, my thoughts, my work, my play,
Grant as I promise, Courage new for me
To be the best, the best that I can be.

Help me to keep my Honour shining bright,
May I be Loyal in the hardest fight
Let me be able for my Task, and then,
To earn a place among my fellow men.



3. 童軍精神

I've got the B-P spirit

F ⁴/₄

0 5 6 7 | 1 1 6 5 • | 3 3 2 1 — |

(1) 我們有 童軍精神， 深刻我心，

(2) 我們有 童軍精神， 一生一世，

| 2 2 1 7 — | 3 3 2 1 5 6 7 |

深刻我心， 深刻我心， 我們有

一生一世， 一生一世， 我們有

| 1 1 6 5 • | 3 3 2 1 — | 2 2 1 7 2 | 1 — ||

童軍精神， 深刻我心， 深刻我心永 遠。

童軍精神， 一生一世， 一生一世不 變。

1. I've got the B-P spirit right in my head,
Right in my head, right in my head.
I've got the B-P spirit right in my head,
Right in my head to stay.
2. I've got the B-P spirit deep in my heart,
Deep in my heart, deep in my heart.
I've got the B-P spirit deep in my heart,
Deep in my heart to stay.
3. I've got the B-P spirit all round my feet,
All round my feet, all round my feet,
I've got the B-P spirit all round my feet,
All round my feet to stay.
4. I've got the B-P spirit right in my head,
Deep in my heart, all round my feet,
I've got the B-P spirit all over me,
All over me to stay.

4. 求主垂聽

Kum ba yah

G $\frac{3}{4}$

| 1 3 5 · 5 | 5 — 6 6 | 5 — — — |
 求 主 垂 聽 我 的 歌 聲 ,
 | 1 3 5 · 5 | 5 — 4 3 | 2 — — — |
 求 主 垂 聽 我 的 歌 聲 ,
 | 1 3 5 · 5 | 5 — 6 6 | 5 — — — |
 求 主 垂 聽 我 的 歌 聲 ,
 | 4 — 3 1 | 2 2 1 — | 1 — 0 0 ||
 主 啊 , Kum-ba-ya

1. Kumbayah, Oh Lord, Kumbayah (3)
Oh Lord, Kumbayah.
2. Someone's praying, Lord, Kumbayah (3)
Oh Lord, Kumbayah.
3. Someone's crying, Lord, Kumbayah (3)
Oh Lord, Kumbayah.
4. Someone's singing, Lord, Kumbayah (3)
Oh Lord, Kumbayah.

We shall overcome

We shall overcome, we shall overcome

We shall overcome some day.

Deep in my heart, I do believe that

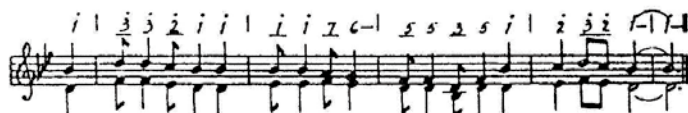
We shall overcome some day.



5. 在基督的愛內



(重唱) 在 基督的愛內，我們給合 大家同來唱 歌；



在 基督的愛內，我們踴躍，高聲同唱基 督得 勝。



1. 給 我 們 的 姊 妹 弟 兄，帶 來 無 窮 的 喜 樂；
2. 世 上 患 難 人 人 難 免，我 們 彼 此 要 攙 扶；
3. 人 類 生 命 的 道 路，引 領 我 們 歸 向 愛；
4. 人 類 生 命 的 道 路，到 處 充 滿 着 友 誼；



1. 因 着 基 督 我 們 合 一，永 遠 不 會 再 分 開。
2. 只 要 同 心 同 意 合 作，大 家 都 能 常 喜 樂。
3. 直 到 預 許 天 國 福 地，那 裏 陽 光 永 普 照。
4. 時 常 有 人 滿 懷 熱 誠，並 以 真 情 愛 慕 你。

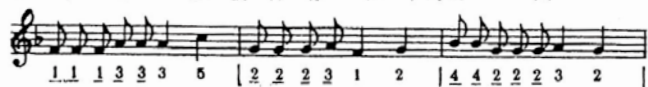
Ant. All flowers will sing All fields will rejoice
True joy is all around, All flowers will sing
All fields will rejoice, In God new love and joy.
We have found.

1. From the dusty roads around us A new life we have begun.
Through the rains and stormy weather We are striving for the sun.
2. To our brethren we are bringing Fellowship and Christian love.
This gives life its real meaning And will lift our hearts above.
3. Every cross that we encounter Can become our golden wings.
Every time that we embrace it Everlasting peace it brings.

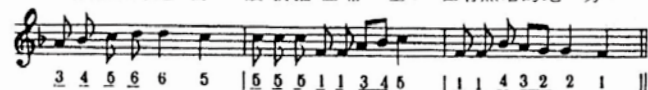
6. 聖方濟各的祈禱



(重唱) 天主 使我作你 和平的工 具



在有仇恨的地 方， 讓我播種仁 愛； 在有殘害的地 方，
在有絕望的地 方， 讓我播種希 望； 在有黑暗的地 方，

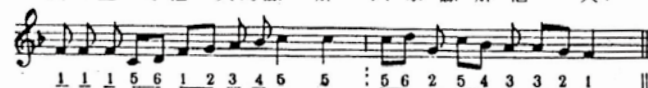


讓我播種寬 恕； 在有猜疑的地 方； 讓我播種 信 任。
讓我播種光 明； 在有憂苦的地 方； 讓我播種 喜 樂。

(重唱)



我不企 求他 人的安 慰， 只 求 安 慰 他 人；
我不企 求他 人的諒 解， 只 求 諒 解 他 人；



我不企求 他 人的撫 愛， 只 求撫 愛他 人。

(重唱)



因為在施捨他人時， 我們接 受 施 予； 因為在寬恕他人時，



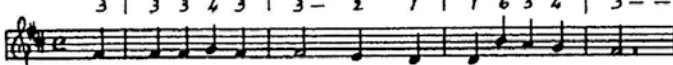
我們獲 得 寬 恕； 因為在喪失生 命 時， 我們生 於 永 恒。

(重唱)



7. 教會根基

3 | 3 3 4 3 | 3- 2 1 | 1 6 5 4 | 3- -



1. 教會唯一的根基，是主耶穌基督；
 2. 雖從萬邦選出來，信徒却成一體；
 3. 她在戰爭喧聲裏，艱難勞苦之中；
 4. 她雖在地却聯合，真神三位一體；

4 | 5 i i 7 | 7- 6 5 | 4 5 3 1 | 2- -



1. 聖水聖言所造成，是主的新創作。
 2. 教會救恩的憑證，一主一信一洗。
 3. 她却深信有平安，安心靜待平安。
 4. 已享安息聖衆的，神秘甜蜜團契。

2 | 3 4 5 6 | 6- 5 i | i . 7 6 3 | 4- -



1. 主從上天來的求她，為主聖潔新婦；
 2. 同尊唯一的聖名，同餐唯一天糧；
 3. 直至欲穿的望眼，看見光榮遠象；
 4. 懇求教主使我們，能像快樂聖衆；

2 | 3 3 4 3 | 3- 2 1 | 1 2 1 7 | 1- -



1. 捨身流血求得她，建立萬年基礎。
 2. 同懷唯一的希望，同蒙恩愛久長。
 3. 到時凱旋的教會，得享永恆無疆。
 4. 同樣溫柔又謙虛，永在主前供奉。

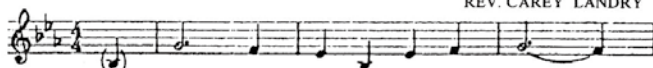
1. The Church's one foundation is Jesus Christ her Lord;
 She is his new creation by water and the word:
 From heav'n he came and sought her to be his holy bride;
 With his own blood he bought her, and for her life he died.
2. Elect from ev'ry nation, yet one o'er all the earth,
 Her charter of salvation, one Lord, one faith, one birth;
 One holy Name she blesses, partakes one holy food,
 And to one hope she presses, with ev'ry grace endued.

8. Peace is Flowing Like a River

TRADITIONAL

Based on Psalm 107

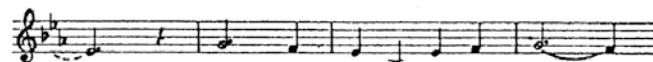
Words and Music Adapted by
REV. CAREY LANDRY



- | | | | | | | |
|----|---------|--------------|--------------|------------|------|------|
| 1. | Peace | is | flow - ing | like | a | ri - |
| 2. | His | love | is | flow - ing | like | a |
| 3. | His | heal - ing's | flow - ing | like | a | ri - |
| 4. | Al - ic | lu - ia, | al - le - lu | - | - | - |
| 5. | His | peace | is | flow - ing | like | a |



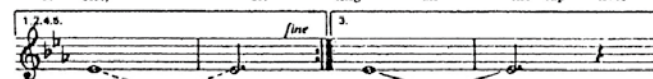
- | | | | | | | | | |
|----|------|--------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-------|
| 1. | ver, | flow - ing | out | of | you | and | me. | _____ |
| 2. | ver, | flow - ing | out | of | you | and | me. | _____ |
| 3. | ver, | flow - ing | out | of | you | and | me. | _____ |
| 4. | ia, | Al - le - lu | - ia, | yal - le - lu | - | - | - | _____ |
| 5. | ver, | flow - ing | out | of | you | and | me. | _____ |



- | | | | | | | |
|----|-------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| 1. | _____ | Flow - ing | out | in - to | the | des - |
| 2. | _____ | Flow - ing | out | in - to | the | des - |
| 3. | _____ | Flow - ing | out | in - to | the | des - |
| 4. | _____ | Al - le - lu | - ia, | al | al - le - lu | - |
| 5. | _____ | Flow - ing | out | in - to | the | des - |



- | | | | | | |
|----|-------|--------------|-------|-----------|-------------|
| 1. | sert, | set - ting | all | the | cap - tives |
| 2. | sert, | set - ting | all | the | cap - tives |
| 3. | sert, | set - ting | all | the | cap - tives |
| 4. | ia, | Al - le - lu | - ia, | al - le - | - |
| 5. | sert, | set - ting | all | the | cap - tives |



- | | | | | | |
|----|-------|-------|----|-------|------------------------|
| 1. | free. | _____ | 3. | free. | _____ (to spoken text) |
| 2. | free. | _____ | | | |
| 4. | lu | ia. | | | |
| 5. | free. | _____ | | | |

Spoken:

Dear Father, Brother Jesus.
send the power of your healing upon us your people.
Heal our hearts; renew our spirits.
Enkindle within your people the fire of your love.
Send forth your spirit and we will be recreated.
and you shall renew the face of the earth. (to Verse 4)



9. Peace Perfect Peace

Words and Music: Kevin Mayhew w

Peace, per-fect peace, is the gift of Christ our Lord.

Peace, per-fect peace, is the gift of Christ our Lord.

Thus, says the Lord will the world know my friends.

Peace, per-fect peace, is the gift of Christ our Lord.

2. Love, perfect love...
3. Faith, perfect faith...
4. Hope, perfect hope...
5. Joy, perfect joy...

10. Give Me Joy in My Heart

Words and Music:

Traditional

Give me joy in my heart, keep me prais-ing, give me
 joy in my heart I pray. Give me joy in my heart keep me
 prais-ing. Keep me prais-ing 'till the end of day. Sing ho-san-na!
 Sing ho-san-na! Sing ho-san-na to the King of Kings!
 Sing ho-san-na! Sing ho-san-na! Sing ho-san-na to the King!

2. Give me peace in my heart, keep me resting.....

3. Give me love in my heart, keep me serving.....



11. 大地高天

1. Praise to the Ho- liest in the height,

1 3 5 | 1 - 6 | 5 - 2 | 3 -

1. 大 地 高 天 同 讚 上 主，
 2. 主 的 明 智 何 其 玄 妙，
 3. 主 的 仁 慈 永 當 感 銘，

and in the depth be praise:

3 | 3 - 6 | 1 | 7 - 6 | 5 - - | 5 - ||

1. 歌 聲 亮 徹 雲 霄。
 2. 憐 人 類 罪 滿 盈。
 3. 爲 亞 當 背 主 命。

in all his words most won- der- ful,

5 | 1 - 5 | 6 - 2 | 5 - 4 | 3 | 4 -

1. 主 之 聖 言 至 眞 善 美，
 2. 亞 當 第 二 從 天 降 生，
 3. 聖 子 降 生 化 凶 爲 吉，

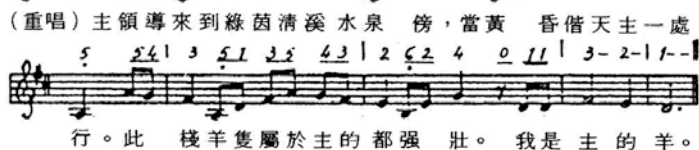
most sure in all his ways.

3 | 3 - 2 | 6 | 1 - 7 | 1 - - | 1 - - ||

1. 主 措 施 眞 奇 妙。
 2. 拯 羣 靈 賜 永 生。
 3. 我 們 從 此 歡 慶。

2. O loving wisdom of our God / When all was sin and shame,
 A second Adam to the fight / And to the rescue came.
3. O wisest love! that flesh and blood / Which did in Adam fail,
 Should strive afresh against the foe, Should strive and should prevail.

12. 我是主的羊（詠23）



13. 孔聖頌

湯恩佳詞
陳乃森曲



尼 山 日 月
麟 吐 玉 書 決 決 中
華 降 生 孔 子
啊 聖 人
啊 爲 無 私 的 抱 負
爲 大 同 的 理 想 周 遊 列 國
去 傳 播 去 宣 揚 受 盡 苦 難
在 陳 絕 糧 四 書 五 經
六 藝 八 德 仁 者 愛 人 環 球 名 揚
啊 聖 人 啊 你 是 源 於 中
國 亦 屬 於 全 人 類
天 下 爲 公 建 設 人 間 天
堂 你 的 思 想 萬 古
永 昌

14. 孔聖贊

莊嚴肅穆

E 大調

孔教學院撰



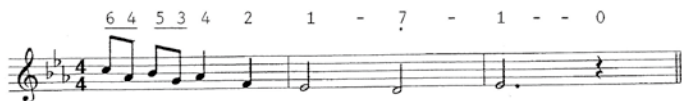
翼 翼 宮 牆 峻 極 崇 ,
聖 由 天 縱 本 生 知 ,



薪 傳 一 貫 衍 儒 宗 ;
立 教 能 為 萬 世 師 ;



千 秋 洙 泗 源 流 遠 ,
木 鐸 聖 靈 今 未 渺 ,



願 祝 尼 山 比 華 嵩 。
六 經 猶 與 日 星 垂 。



15. 孔聖詠

♩ = 80
1=E

陳永華曲·徐尉玲詞

4/4 5 - 1 6 | 5 - 3 - | 6· 6 1 6 | 5 - - - | 1 - 2 1 |

(1) 儒教多世道 萬代尊孔聖 正綱領
(5) 儒教多世道 萬代尊孔聖 正綱領

6 3· 5 6 - | 5· 5 6 3 | 2 - - - | 3· 5 6 - | 5· 6 3 - |

(1) 倫——序 前途列星映 (2) 達——經 敏——行
(3) 達——經 敏——行
(5) 倫——序 前途列星映 (6) 用——心 誨——導
(7) 用——心 誨——導

11 3· 2 3 6 | 5 - - - | 2· 3 5 6 | 3 2 3 6 - | 5· 3 5 6 | 1 - - - :||

(2) 慎言育德性 培——智 觀——藝 良詞鳴若瑟
(3) 慎言育德性 坦——勇 坦——蕩
(6) 杏壇馨香永 時——雨 幸風——澤 扶才成龍鵠
(7) 杏壇馨香永 延——燦 薪火——炬 (五尾樂)

17 (3) 5 · 3 3 2 | 1 - - - | 間奏

(3) 賢 人 君 子 謹

23 2 · 2 1 5 | 1 2 3 - | 6 - 5 3 | 2 - - - | 3 · 3 2 6 | 7 · 1 2 - |

(4) 忠 告 世 人 免 紛 爭 德 政 治 平 敦 敦 殷 誨 論 禮 方

29 1 - 2 6 | 5 - - - || 5 - 5 - | 3 - 2 - | 1 - - - | - - - ||

朗 天 日 晴 (回到開始) (7) 長 雄 千 秋 證

D.C.

註釋

- (1), (5) 此段頌孔聖精神引導世人。“列星”，指遍布天空定時出現的恆星。
- (2), (3) 此二段取材諸語學說及子曰有關君子的思想言行：—
 “雍也篇”：“君子博學於文”。
 “學而篇”：“君子…敏於事而慎於言”。
 “里仁篇”：“君子欲訥於言而敏於行”；“君子懷德”。
 “憲問篇”：“君子道者三：仁者不憂，知者不惑，勇者不懼”。
 “述而篇”：“志於道，據於德，依於仁，游於藝”；“君子坦蕩蕩”。
- (2) 段末句指孔子的良詞比喻由琴發出的美好音樂。
- (4) 此段頌孔子游說世人，推行德政以治國平天下，宣禮立論，熱誠與貢獻比喻晴朗天日。
- (6), (7) 此二段頌孔子教化弟子，有如及時的雨及溫暖春風，孔聖精神亦薪火相傳永垂不朽。



16. 佛寶歌

莊嚴徐緩 (♩=92)



人 天長夜，宇 宙黯闇，誰 啓 以 光 明？



三 界火宅，衆 苦煎迫，誰 濟 以 安 寧？



大 悲大智 大 雄力； 南 無 佛 陀 耶！



昭 朗萬有，衽 席羣生，功 德 莫 能 名！



今 乃知 唯 此 是 眞 正 皈 依 處，



盡 形壽， 獻 身命， 信 受 勤 奉 行。

17. 佛號

(前奏)

南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛



18. 道樂行

曲：林敏怡

詞：鄭國江

A

3 . 2 1 5	1 2 3 5 -	3 . 2 1 1	4 3 1 2 -
克 己 恕 人	行 善 立 品 ,	尊 長 敬 老	加 點 孝 心 ,

3 . 2 1 5	1 2 3 5 -	3 1 2 3 2	1 - 1 -
關 心 社 群	常 存 熱 心 ,	修 養 身 心 遵	教 訓 。

B

4 5 6 5 4	3 4 5 -	4 5 6 5 4	3 - 3 -
道 滿 心 相 愛	沒 鬥 爭 ,	要 虛 心 專 注	學 道 ,

4 5 6 5 4	5 5 1 -	0 6 4 3 2	1 - 1 -
淨 潔 身 心 盼	不 沾 塵 ,	道 於 心 中	帶 引 ,

0 6 4 3 . 2	1 - - -	重複: A + B
明 燈 驅	黑 暗 。	

19. 美德之歌

1 = C 2/4 曲：韋然 詞：韋然 李耳 (引子部份) 編曲：李啓昌

(註：引子・古琴聲・喻天地初開、道生一、一生二、三生三、三生萬物之效果)

|| (1 - | 1 - | 3 - | 3 - | 5 - | 5 - | 1̇ - | 1̇ -) ||

(註：詠唱如背景音樂)

(3 6̇5 | 3 - | 6̇5 2̇5 | 3 - | 2 6̇3 | 2 - | 6̇5 2̇3 | 2 - |
道可 道 非 常 道 名 可 名 非 常 名

2̇·2̇ | 6̇ 3̇ 7̇ | 6̇ - | 6̇ - | 5̇·2̇ | 3̇ 3̇ 6̇ 3̇ | 5̇ - | 5̇ - |
無 名 天 地 之 始 有 名 萬 物 之 母

5̇·5̇ | 2̇ 6̇ 3̇ | 2̇ - | 2̇ 2̇ | 1̇·5̇ | 6̇ 6̇ 2̇ 6̇ | 1̇ - | 1̇ -) ||
無 名 天 地 之 始 有 名 萬 物 之 母

S

||: 5̇ 5̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ | 1̇ 2̇ | 1̇ 6̇ | 5̇ 5̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ | 5̇ - | 5̇ - |
宏 揚 明 道 至 善 有 九 美 如 何 能 讓 心 中 記
爲 何 人 又 似 是 看 不 到 和 諧 明 道 的 九 美
(音樂)
桃 紅 明 麗 美 艷 笑 春 到 和 平 迎 道 德 的 美

※※

2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 5̇ 3̇ | 5̇ 6̇ 5̇ 3̇ | 2̇ - | 2̇ 2̇ 3̇ | 6̇ 1̇ | 5̇ - | 5̇ - :||
人 常 言 道 孝 行 美 德 之 首 千 秋 的 道 和 理
年 年 同 詠 讚 頌 美 德 之 歌
時 時 同 詠 記 敘 美 德 之 曲

——2——

2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 6̇ 2̇ | 1̇ - | 1̇ 0̇ ||: 5̇ 3̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 1̇ 6̇ | 5̇ 3̇ 5̇ 6̇ | 5̇ 5̇ 5̇ |
當 中 意 思 達 天 理 唏 叻 唏 叻 唏 叻 呀 唏 叻 唏 叻 唏 叻

5̇ 5̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 6̇ | 5̇ 6̇ 5̇ 3̇ | 2̇ - | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 5̇ 3̇ | 5̇ 6̇ 5̇ 3̇ | 2̇ - |
仁 慈 明 惠 禮 義 與 忠 孝 並 行 人 人 同 覓 信 義 美 德 節 共 廉



-----1 & 2----- D.S. to 樂 -----
 2 2 3 | 6 2 | 1 - | 1 0 :|| (2 2 2 3 | 6 2 | 1 - | 1 0)||
 皈 真 之 日 可 見 推 廣 此 天 下 真 理

coda
 (3 7 | 6 - | 6 6 5 | 3 - | 6 3 | 2 - | 2 3 7 5 | 6 - |
 道 生 一 一 生 二 二 生 三 三 生 萬 物

2 5 | 3 - | 3 5 | 6 - | 6 5 2 | 3 - | 6 1 6 | 5 -)||
 人 法 道 道 法 天 天 法 地 地 法 自 然

Remarks : Partial lyrics adapted from Laozi's Dao De Jing – the Way to Harmony

各宗教內容

佛教

1. 標誌和符號



佛、法、僧是佛教三寶。釋迦牟尼，是佛教的教主，是我們的導師；我們稱他做佛陀，也簡稱為佛。佛經，是佛陀教人學好的方法；我們要讀，也要照著它的道理去實行；它是佛法，簡稱為法。出家人，專心學佛法，把佛法宣揚，他領導我們學佛，教我們做好人；我們稱他做法師，也叫他師父，簡稱為僧。



佛教旗的五色源出於南傳佛教所稱釋迦牟尼得道時放六色佛光，為藍、黃、紅、白、橙和前五色光的混合色光；另一種說法指此五色為佛陀渡化天、人、畜生、餓鬼和地獄五道時所放射的光芒。



卐字是在佛像及佛教文物中常見的符號，讀作「萬」，是佛陀32種大人相之一，據《長阿含經》說，它是第16種大人相，位在佛的胸前。又《大薩遮尼乾子所說經》卷六說，是佛陀的第80種好相，位於胸前。這個卐字是個吉祥的符號，稱為吉祥海雲，又稱吉祥喜旋。

2. 節日

浴佛節

佛教有許多節日，我國漢族地區佛教的重要節日有兩個：四月初八日的佛誕節，亦稱浴佛節。在這一天，寺院裏要舉行「浴佛法會」，僧眾們以香花燈燭茶果珍饈供養佛像，並用各種名香浸水泡洗釋迦牟尼誕生後的太子像，作為對釋迦牟尼佛誕生的紀念。

盂蘭盆節

七月十五日的盂蘭盆節，另稱中元節，民間習俗稱為鬼節。「盂蘭盆」是梵文的意譯，意思是「救倒懸」。佛經傳說，釋迦牟尼的弟子目犍連看到死去的母親在地獄受苦，如處倒懸，便求佛救度。釋迦牟尼要他在七月十五備百味飲食供養十方僧眾，可使其母解脫。後來因而傳統習俗，世人在這一天至十一天寺院裏都舉行多種佛事活動，以超薦歷代祖先。除上述兩個節日外，在二月八日釋迦牟尼出家日，二月十五日釋迦牟尼涅槃日，臘月初八釋迦牟尼成道日，寺院中也要舉行紀念活動。

另外，與諸佛、菩薩有關的日子，寺院裏，也常舉行一些紀念活動，比較重要的如農曆七月三十為地藏菩薩生日，二月十九、六月十九和九月十九日觀音菩薩的誕生、成道、出家的紀念日，各寺院都會舉行隆重祝祀佛事。

3. 宗教章課程內容

3.1 幼童軍

1. 能唱佛寶歌。
2. 能誦佛號。
3. 能講述悉達太子降生故事。
4. 能背誦五戒文。
5. 能參加浴佛禮。
6. 備有佛像圖或佛章。
7. 遇見佛教法師時能合什行禮及作尊稱。

3.2 童軍

完成下列其中8項：

1. 能唱佛寶歌及誦佛號。
2. 能解釋五戒意義。
3. 能誦念佛教經文一則（般若心經或八大人覺經）。
4. 能在佛經經文中摘出金句兩則，並能解釋其意義。
5. 能解釋佛教基本意義。
6. 曾參加佛教浴佛禮或佛教活動。
7. 在團集會 / 小隊露營講述佛經故事兩則。
8. 經已皈依三寶。
9. 協助一位幼童軍 / 童軍皈依三寶。



3.3 深資童軍

1. 認識：
 - 1.1 擁有及誦念《佛經》和早晚《念誦儀規》。
 - 1.2 唱佛寶歌及明白其意義。
 - 1.3 講述佛教故事三則。
 - 1.4 解釋因果定義。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
 - 1.6 認識「皈依三寶」的意義。
2. 參與：
 - 2.1 參與浴佛禮及佛教活動，並作文述報告。
 - 2.2 曾參與「皈依三寶」的儀式。
3. 服務：
 - 3.1 領導佛教青少年團研討佛教教理。
 - 3.2 協助一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍皈依三寶。
 - 3.3 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（佛教課程）。

3.4 樂行童軍

1. 認識：
 - 1.1 擁有及誦念《佛經》和早晚《念誦儀規》。
 - 1.2 唱佛寶歌及明白其意義。
 - 1.3 講述佛教故事三則。
 - 1.4 解釋因果定義。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
 - 1.6 認識「皈依三寶」的意義。
2. 參與：
 - 2.1 參與浴佛禮及佛教活動，並作文述報告。
 - 2.2 曾參與「皈依三寶」的儀式。

3. 服務：3.1 領導佛教青少年團研討佛教教理。
- 3.2 協助一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍皈依三寶。
- 3.3 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（佛教課程）。
- 3.4 選擇一項有關佛教的課題以進行研習，並向團員分享心得。

*持深資童軍宗教章（佛教課程）者只須補回第3.4項以考取樂行童軍宗教章。

4. 祈禱

佛教的祈禱文及經文很多，需由祈禱者自行選擇所祈求而定，但不論專念佛名號也好或念祈禱文也好，完畢時必要念回向偈：「願以此功德，普及於一切，我等與眾生，皆共成佛道。」或「願消三障諸煩惱，願得智慧淨明了，普願業障盡消除，世世常行菩薩道。」

4.1 佛教童軍集會時的禮佛儀式

佛教童軍在集會開始時須先禮佛或問訊，儀式如下：

各童軍須面向佛像（集會場地如沒有安放佛像，則須先懸掛佛教旗幟，代表佛陀），一同合什，行三問訊禮並唱佛寶歌，以表示對佛陀的尊敬。



佛教童軍在集會完結前，應由領袖帶領同誦經文、念祈禱文或念佛名號，領袖可自行決定，其目的是引領他們發揮佛教童軍的宗教精神。

4.2 佛教童軍在團集會的程序建議

- ◆ 集合、點名
- ◆ 升旗
- ◆ 禮佛（合什問訊、唱佛寶歌）
- ◆ 童軍訓練項目
- ◆ 集合、同誦經文或念佛名號
- ◆ 降旗、解散

4.3 佛教旅團祈禱文儀指引

祈禱有以下的意義：

- 4.3.1 是一種宗教儀式。一個莊嚴的宗教儀式，是可以令我們生起至誠的心。有至誠的心，便能感應到諸佛菩薩的大悲護念或與神靈溝通。
- 4.3.2 是收攝身心的方法。實踐我們理想及願望的第一步，就是收攝身心，深心的祈禱，內心決定實踐願望。
- 4.3.3 是能令我們心靈回復清醒，是自我反省，自我了解的時刻。培養自知之明，就是佛法，也就是祈禱的深義。

4.4 怎樣祈禱

祈禱就是用一個誠懇及清醒的心來念誦佛號及經文，或是用同樣誠懇及清醒的心來向佛菩薩說出心底的說話。

4.5 祈禱的時間

可在集會活動之開始或解散前，或由領袖視乎實際情況而決定。

4.6 祈禱文儀指引

4.6.1 各童軍集合，面對佛像或佛教旗幟，一同合什，行三問訊禮。

4.6.2 三稱佛、菩薩聖號，例如：「南無本師釋迦牟尼佛」。

4.6.3 念誦經文，例如：般若心經或八大人覺經。

4.6.4 祈禱文可以是整個旅團的禱文，如為世界和平或病了了的團友向佛、菩薩祈禱，也可以是各人自心中的禱告，如懺悔，發願等文句。



4.6.5 念佛發願，例如：

「南無觀世音菩薩」百千聲

「願消三障諸煩惱 願得智慧淨明了

普願業障盡消除 世世常行菩薩道」

4.6.6 三歸依文

「自皈依佛，當願眾生，體解大道，發無上心。

自皈依法，當願眾生，深入經藏，智慧如海。

自皈依僧，當願眾生，統理大眾，一切無礙，

和南聖眾。」

4.6.7 回向文

「願以此功德 普及於一切

我等與眾生 皆共成佛道」

4.6.8 祈禱完結

向佛行三問訊禮。

4.7 祈禱文

4.7.1 般若心經

觀自在菩薩行深般若波羅蜜多時
照見五蘊皆空度一切苦厄
舍利子色不異空 空不異色
色即是空 空即是色
受想行識亦復如是
舍利子是諸法空相
不生不滅不垢不淨 不增不減
是故空中無色 無受想行識
無眼耳鼻舌身意
無色聲香味觸法
無眼界乃至無意識界
無無明亦無無明盡
乃至無老死亦無老死盡
無苦集滅道無智亦無得
以無所得故
菩提薩埵依般若波羅蜜多故
心無罣礙
無罣礙故無有恐怖
遠離顛倒夢想究竟涅槃三世諸佛
依般若波羅蜜多故
得阿耨多羅三藐三菩提
故知般若波羅蜜多是大神咒 是大明咒
是無上咒 是無等等咒 能除一切苦
真實不虛
故說般若波羅蜜多咒即說咒曰
揭諦揭諦波羅揭諦波羅僧揭諦
菩提薩婆訶 菩提薩婆訶 菩提薩婆訶 菩提薩婆訶



4.7.2 八大人覺經

為佛弟子，常於晝夜，至心誦念，八大人覺：

第一：覺悟世間無常，國土危脆；四大苦空，五陰無我。生滅變異，虛偽無主，心是惡源，形為罪藪；如是觀察，漸離生死。

第二：覺知多欲為苦。生死疲勞，從貪欲起；少欲無為，身心自在。

第三：覺知心無厭足，惟得多求，增長罪惡；菩薩不爾，常念知足，安貧守道，惟慧是業。

第四：覺知懈怠墮落，常行精進，破煩惱惡，摧伏四魔，出陰界獄。

第五：覺悟愚痴生死。菩薩常念，廣學多聞，增長智慧，成就辯才，教化一切，悉以大樂。

第六：覺知貧苦多怨，橫結惡緣，菩薩布施，等念怨親，不念舊惡，不憎惡人。

第七：覺悟五欲過患；雖為俗人，不染世樂。常念三衣，
瓦鉢法器，志願出家，守道清白，梵行高遠，慈悲
一切。

第八：覺知生死熾燃，苦惱無量；發大乘心，普濟一切。
願代眾生，受無量苦；令諸眾生，畢竟大樂。

如此八事，乃是諸佛菩薩大人之所覺悟。精進行道，慈悲
修慧，乘法身船，至涅槃岸；復還生死，度脫眾生。以前八事，
開導一切，令諸眾生，覺生死苦，捨離五欲，修心聖道。若佛弟
子誦此八事，於念念中，滅無量罪；進趣菩提，速登正覺；永斷
生死，常住快樂。

5. 進入教場禮儀

凡是宗教的場所，皆是莊嚴肅穆之地，不論你信仰任何宗
教，你若步入佛殿、教堂或道壇，必需保持肅靜，這是宗教人士
的一個共通點。

佛教人士步入佛殿必須脫帽，這是禮法之一，有些地方還
要脫鞋，這是因個別而定。



入佛殿必要恭敬合掌禮佛三拜或合掌問訊也可，不論任何地方若是見到出家人必要合掌為禮，口稱法師；或很久未有見面，如環境適宜則要頂禮一拜，然後問好，若在殿內則不可閒談。

5.1 童軍單獨一人

因寺院乃莊嚴清淨的地方，為表示尊重，童軍應該穿著整齊制服，才可進入。如遇法師時，應即合什問訊。如需進入大雄寶殿，童軍應脫帽及鞋，依主持指示，進行禮佛。

5.2 整隊童軍

因寺院乃莊嚴清淨的地方，為表示尊重，童軍應該穿著整齊制服，才可進入。如遇法師時，領袖會下令立正，向法師敬禮。如需進入大雄寶殿，童軍應脫帽及鞋，依主持指示，進行禮佛儀式。其他童軍宜在大雄寶殿外範圍站崗。

6. 詞彙

世尊 是最尊貴的稱號，因佛陀具備種種功德，深受世人尊重。釋迦牟尼佛便是世尊。

菩薩 原指立志追求最圓滿的佛果，並且化度一切眾生的修道者。這裏專指如觀世音、地藏等大菩薩。

解脫	脫離束縛而離世塵得自在的意思，涅槃是修成正果。
自在	進退無礙的意思，指一個人的心境完全脫離了煩惱的束縛而無墨無礙。
隨緣	隨事變通，盡心成就因緣，不因事難而避，常自反省，檢討結果，明白過失，不斷改進。
隨喜	見人做善事或離苦得樂而心生歡喜，也是有機緣。
方便	隨方因便，以利導人，盡量協助他人。
執著	為了做好事情，堅持盡心盡力，定下計劃和指標，計量成效，從結果中反省不足之處，不斷改進。但也指頑固地糾纏於某一事物，而不離棄，不知變通。
證果	指修行達到某一階段。此處指佛果，即修行達到最高最圓滿的境界。
五戒十善	一般人認為得到成果，宗教不外乎是勸人修善，因此只要心存善念即可，依佛垂慈訓，以五戒十



善為做人處事的準則，以達到「諸惡莫作，眾善奉行，自淨其意，是諸佛教」，便是好人。五戒指不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒。十善亦指不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不兩舌、不綺語、不惡口、不貪、不瞋、不癡。

八正道 也稱八聖道，因為是佛陀所教誨，故稱為「正」，同時亦被認為是無上聖訓，又稱為「聖」，「八正」一正見、正語，正思維、正業、正命、正精進、正念、正定。

皈依三寶 歸投依靠佛寶、法寶、僧寶：歸投依靠佛陀的指示而追求真理的意思；歸投依靠教義而求得真理的意思；歸投依靠僧伽的引導而明瞭正信佛教的意思。

道教

1. 標誌和符號

古人用此顏色分明的黑白兩色圖像來代表天地間萬事萬物的真理：



- ◆ 此圖有代表「道體」之義，是能化育宇宙間萬事萬物的總樞紐。
- ◆ 宇宙廣大而無邊際，更是奧秘莫測。
- ◆ 說明天地間的事物是相對的：有男必有女；有陰必有陽；有天必有地；有正必有邪；有善必有惡；有尊必有卑。
- ◆ 圖中的黑中帶白，白中帶黑表示萬事無絕對，每事皆具有變化、生機和險要點。
- ◆ 處事待人應用「中庸」之道，即不偏不激不沉迷，以溫和、仁愛的方法和態度對待人、事和物，持之以恆。

2. 節日

道祖誕

農曆二月十五日

3. 宗教章課程內容

3.1 幼童軍

1. 能誦《太上道祖頌》。
2. 擁有一本《道德經》。
3. 能誦《道德經》首章。
4. 能辨認「太上道祖」像。



5. 認識「道家三寶」。
6. 能解釋「七善」的意義。
7. 曾參觀一間道教宮觀。

3.2. 童軍

1. 能誦《太上道祖頌》。
2. 擁有一本《道德經》。
3. 能誦《道德經》其中三章。
4. 能說出道教「三清」的名號。
5. 能解釋「道家三寶」的意義。
6. 能解釋「七善」、「九美」的意義。
7. 能在團集會 / 小隊露營講述道祖生平故事或其他一位仙師的故事。
8. 曾參觀兩間道教宮觀。

3.3 深資童軍

1. 認識：
 - 1.1 擁有《道德經》，並解釋其中五章的意義。
 - 1.2 誦念《太上道祖頌》，並解釋其意義。
 - 1.3 認識道教「呂祖百字碑」訓詞的意義。
 - 1.4 說出道教「三清」的名號。
 - 1.5 解釋「道家三寶」、「道德經第八章之七善」、「呂純陽祖師之九美德」的意義。
 - 1.6 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。

- 2.參與：2.1 參觀兩間道教宮觀，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 在團集會 / 童軍活動中講述道祖生平故事或其他一位仙師的故事。
- 3.2 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（道教課程）。

3.4 樂行童軍

- 1.認識：1.1 擁有《道德經》，誦念並解釋其中五章的意義。
- 1.2 誦念《太上道祖頌》及《太上老君說清靜經》，並解釋其意義。
- 1.3 認識道教「呂祖百字碑」訓詞的意義。
- 1.4 說出道教「三清」的名號。
- 1.5 解釋「道家三寶」、「道德經第八章之七善」、「呂純陽祖師之九美德」的意義。
- 1.6 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 參觀兩間道教宮觀，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 在團集會 / 童軍活動中講述道祖生平故事或其他一位仙師的故事。
- 3.2 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（道教課程）。
- 3.3 選擇一項有關道教的課題以進行研習，並向團員分享心得。



*持深資童軍宗教章（道教課程）者只須補回第1.2及3.3項
以考取樂行童軍宗教章。

4. 祈禱

童軍集會活動之開始或解散時，或視乎實際情況之需要，
可進行祈禱禮儀。

祈禱由領袖帶領，聚會的場所、成員的年齡或數目，概由
領袖決定安排。

實踐童軍「對神明、盡責任」之精神，在進行祈禱儀式
時，必須以莊嚴肅穆的態度來與神明溝通，表達「心」、「誠」、
「信」之尊敬情懷，感受神明恩沐，庇祐自己在履行童軍責任
時，盡忠職守，並堅強自己的信仰。

祈禱誦讀太上道祖聖頌或祖師寶誥經文，或由領袖自己編
撰合適的禱文。

祈禱禮儀指引：

1. 首先一起誦唸三皈依經文

自皈依道	道無奇行	倫常日用	學步完人
自皈依經	經在心中	時時持念	感應無窮
自皈依師	師有薪傳	改過遷善	仙聖齊肩

2. 繼而選擇誦唸太上道祖寶誥或呂祖仙師寶誥（參閱道教祈禱文4.1）
3. 再由領袖為聚會、實際情況之需要及參加成員各人祝禱
4. 祈禱結束

4.1 祈禱文

4.1.1 太上道祖聖頌

惟我道祖	博大莫名	象啟元始	炁涵太清
周室守藏	函谷傳經	觀妙觀微	惟微惟精
知足不辱	知常則明	詮言玄奧	煦育群生
東來紫氣	化被滄瀛	熙熙有眾	春臺同登
遵循景行	緬懷儀型	必恭必敬	頌祝惟誠

4.1.2 太上道祖寶誥

志心皈命禮

隨方設教 歷劫度人 為皇者師 帝者師

王者師

假名易號 立天之道 地之道 人之道 隱聖顯凡

總千二百之官君 包萬億重之梵炁 化行今古

著道德凡五千言 主握陰陽

命雷霆用九五數



大悲大願 大聖大慈

太上老君道德天尊

4.1.3 呂祖仙師寶誥

志心皈命禮

玉清內相 金闕選仙 化身為三教之師

掌法判五雷之令

黃梁夢覺 忘世上之功名

寶劍光騰 掃人間之妖怪

四生六道 有感必孚 三界十方

無求不應 黃谷磯頭留勝蹟

玉清殿內煉丹砂 存芝像於山崖 顯仙蹤於古洞

闡法門之香火 作玄嗣之梯航

大聖大慈 大仁大孝

開山啟教 玄應祖師 天雷上相

靈寶真人

純陽演正警化孚佑帝君三曹主宰興行妙道天尊

4.1.4 護身真經

至心皈老祖 求脫人間苦 生生身自在 世世保神清

善似光中影 應如谷裡聲 三元神共護 萬聖眼同靈

無災亦無障 永保道心寧

4.1.5 常用祈禱文

至心皈老祖 祈禱世太平 持續勤環保 萬世保平安

4.1.6 謝飯詞

感謝道祖教訓 一粥一飯 當知來處不易 願當珍惜

5. 進入教場禮儀

香港的道教廟觀大多對外開放，作為遊覽觀光的勝跡，例如：青松觀、圓玄學院、蓬瀛仙館、嗇色園黃大仙祠、雲泉仙館等，所以朝拜者（善信香客）和參觀者（中外遊客）比較多。

進入道教廟觀一般需注意以下幾點禮儀：

- ◆ 尊重道教信仰及道觀內的各項宗教設施和活動。
- ◆ 行須緩步，語要低聲，不得破壞宗教場所莊嚴肅穆的氣氛。
- ◆ 對善信香客的參拜朝禮、念誦經懺、求籤問卜等活動，不能譏笑嘲諷。
- ◆ 進入道觀時，衣履要整潔、不要高聲喧嘩，嚴禁打打鬧鬧。
- ◆ 非經允許，不宜在宗教儀式的壇場走動及發生干擾宗教儀式或秩序的舉動。
- ◆ 非經道觀內職事人員的允許，不可隨便進入道侶寮房，以及其他不對外開放的壇場或區域。



- ◆ 道教亦主張素食，尤以進行宗教儀式前，參與的道士均需守齋持戒。為了保持道觀清淨，也嚴禁將一切葷腥及其製成品帶入壇場或宮殿。
- ◆ 非經允許，不可超越規定的區域以外進行攝影、錄像。不要正面對著道士攝影，更不可隨便到殿堂裏拍攝神像。
- ◆ 參觀宗教儀式時，非經允許，不要私自進行錄音、錄像，也不要私自對道士作錄音或錄像採訪。
- ◆ 非道教信徒遇到道士，互相招呼可行拱手禮，亦可以隨俗用握手問好（童軍可敬禮問好），對道士可尊稱「道長」、「法師」或「師傅」，亦可冠以其姓氏，例如：「陳道長」、「周法師」或「何師傅」等以表示尊敬的一種稱呼。
- ◆ 非道教信徒參觀道觀時，禮拜上香可以隨意。
- ◆ 一般信徒上香，上香禮為雙手持香，躬身參拜，以左手持香插入香爐，鞠躬後退，亦可以在上香後跪拜，通常是行三跪九叩首禮。
- ◆ 在參與道教儀式時，如果須主祭人跪拜，一般要聽從壇場職事的安排，其跪禮時間和次數，可與法師行禮同步。如非信徒，可在儀式進行中，遵從壇場職事的安排，站立適當的位置參與儀式。

6. 詞彙

三寶 第一：慈祥的愛心，第二：節儉純樸的生活，
第三：滿招損，謙受益，不敢自高自大、驕傲爭
先的自律。

七善 抱正面的心安於身處之處境；懷極大的包容心；
對萬物以仁慈的心；對萬物常存信實；治理事物
以正道；盡己之所能辦事；配合適當時機行事。

三清 元始天尊；靈寶天尊；道德天尊

五戒 一戒殺 二戒盜 三戒淫 四戒妄語 五戒酒

三皈依 無上道寶 當願眾生 常持天尊 永脫輪迴
無上經寶 當願眾生 生生世世 得聞正法
無上師寶 當願眾生 學最上乘 不落邪見



基督教

1. 標誌和符號



一個沒有耶穌像的十字架，表示主耶穌是復活主，祂能帶給人類盼望。

2. 節日

受苦節 / 受難節

受苦節 / 受難節是復活節前兩天，即在星期五舉行受苦節。此節日是為紀念上帝的獨生子耶穌基督、為世人的罪而被釘死在十字架的日子。一般教會也會在早一個星期日舉行「棕枝主日」，以紀念主耶穌進入耶路撒冷城，是他踏上受苦之路的開始。

復活節

復活節是主耶穌死後的第3天，設這日子是為紀念他已勝過死亡，能從墳墓中復活過來，是生命的主。

聖靈降臨節

這是紀念上帝賜下聖靈在耶穌門徒身上的日子。《聖經》新約記載，聖靈降臨節那天原為舊約的五旬節（是猶太人的三大節期之一），五旬節原是指逾越節後第50天，是舊約時代猶太人紀念收成及上帝在西乃山頒佈律法的節日；

也是主耶穌復活後第50天。在新約記載中，五旬節當天，聖靈傾注在門徒身上，使門徒得力量與說方言的恩賜，向別人傳揚福音。有鑑於此，這被認為是早期基督教會成立之日，故此聖靈降臨節可稱為教會的「生日」，是一個極為值得紀念和歡樂的節日。五旬節亦是聖靈降臨期或三一期的開始。

聖誕節

聖誕節是紀念耶穌誕生的一個重要節日。根據《聖經》記載，耶穌誕生在猶太的一座小城－伯利恆。他的母親瑪利亞因聖靈的感動而懷孕，就在與丈夫約瑟返回家鄉時遇上所有的旅店客滿，因此瑪利亞在馬槽裡誕下耶穌。當耶穌安祥的睡在馬槽裡，在遙遠的東方有三博士追隨天上的一顆明亮星星找到耶穌，並膜拜他。牧羊人在曠野中也聽到有天使的聲音在天上發出，向他們報耶穌降生的佳音。耶穌誕生的年份已無從考察，但大多數考古學家都認為應該是在劃分世紀的那一年（即是公元前一年）為其誕生之年。但正確的日期卻無法確定，因此在早期的基督教派便以12月25日、紀念太陽神誕辰的日子為「聖誕節」。



3. 宗教章課程內容

3.1 幼童軍

1. 背誦主禱文。
2. 唱聖詩三首。
3. 能敘述聖經故事兩則，其一為耶穌降生故事。
4. 背誦並略加解釋自選金句三則。
5. 在幼童軍渡假營中負責一次謝飯禱告；或為一位有病未能出席團集會的幼童軍禱告。

3.2 童軍

1. 擁有《聖經》或《福音》袖珍本。
2. 背誦主禱文及使徒信經。
3. 唱聖詩五首。
4. 能敘述聖經故事四則：舊約兩則、新約兩則，包括耶穌所說的譬喻。
5. 背誦你所喜歡的《聖經》章節一段或詩篇二十三篇，並說明為甚麼喜歡這段經文。
6. 在團集會 / 小隊露營負責領禱最少一次。
7. 能使用《聖經》或《福音》袖珍本找尋上帝的話。
8. 明白主日的意義及參加主日崇拜四次以上。
9. 協助一位幼童軍 / 童軍進行宗教章（基督教課程）。

3.3 深資童軍

- 1.認識：1.1 擁有《聖經》新舊約全書。
 - 1.2 誦念主禱文及使徒信經，並解釋其意義。
 - 1.3 唱聖詩七首（自選）。
 - 1.4 敘述聖經故事六則。舊約三則，包括出埃及記故事；新約三則，包括耶穌被釘十字架的故事。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 參與教會活動，如主日崇拜、青年團契或詩班等，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 明白十字架的意義，並領導小組進行研討。
 - 3.2 使用《聖經》，並在團集會 / 童軍活動中講解耶穌「道成肉身」救贖的意義及引述有關經文。
 - 3.3 在團集會 / 童軍活動中帶領祈禱。
 - 3.4 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（基督教課程）。

3.4 樂行童軍

- 1.認識：1.1 擁有《聖經》新舊約全書。
 - 1.2 誦念主禱文及使徒信經，並解釋其意義。
 - 1.3 唱聖詩七首（自選）。
 - 1.4 敘述聖經故事六則。舊約三則，包括出埃及記故事；新約三則，包括耶穌被釘十字架的故事。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。



- 2.參與：2.1 參與教會活動，如主日崇拜、青年團契或詩班等，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 明白十字架的意義，並領導小組進行研討。
- 3.2 使用《聖經》，並在團集會 / 童軍活動中講解耶穌「道成肉身」救贖的意義及引述有關經文。
- 3.3 在團集會 / 童軍活動中帶領祈禱。
- 3.4 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（基督教課程）。
- 3.5 選擇一項有關基督教的課題以進行研習，並向團員分享心得。

*持深資童軍宗教章（基督教課程）者只須補回第3.5項以考取樂行童軍宗教章。

4. 祈禱

在團集會結束時，童軍領袖帶領全體童軍成員祈禱，祈禱的形式可視乎實際環境、童軍成員的年齡及數目的多少而作出適當的安排。童軍領袖可從以下建議中作出恰當的選擇：

- ◆ 一起唸「主禱文」；
- ◆ 聆聽一位童軍誦讀一段《福音》或其他《聖經》章節；
- ◆ 聆聽一位童軍誦讀一段有關德育的文章；
- ◆ 為當時的節日（如聖誕節、復活節等）、生活、時事或一些特別的事情（如為某患病的童軍）祈禱；

- ◆ 唱聖詩（選材可取學校生活、時事、教會節期或福音詩歌等）；
- ◆ 由領袖或童軍自行編撰合適的禱文；
- ◆ 團集會祈禱方式舉例
 - i. 靜默
 - ii. 唱詩
 - iii. 讀經
 - iv. 短講
 - v. 主禱文（或結束禱文）

4.1 祈禱的原因

祈禱是主耶穌的吩咐，是上帝給我們的特權，主耶穌也親自示範了怎樣祈禱（見主禱文及客西馬尼園的禱告）。上帝本是聖潔，但卻給予世人可以憑信靠主耶穌而向祂祈禱，使自己和別人因而得到祝福，主耶穌成為了我們的中保。

祈禱能給我們心靈上的平安，使我們在生活中得蒙祝福，並與上帝建立更親密及深入的關係。忙碌的生活令我們不能好好認識上帝，唯有靠著靜默與禱告，令我們能有空間與上帝一起，更多認識祂，並瞭解祂對我們的計劃。藉著禱告，我們與上帝合作，祂回應我們的需要，我們亦可幫助祂建立天國在人間，靠著祂戰勝誘惑，並作美好的見證。



4.2 祈禱的內容

- ◆ 感謝
- ◆ 讚美
- ◆ 等候
- ◆ 認罪
- ◆ 聆聽上帝的啟示與吩咐
- ◆ 為個人的需要求告上帝
- ◆ 為他人的需要求告上帝
- ◆ 打屬靈之戰

4.3 祈禱的態度

我們向上帝祈禱，就如與朋友交談一樣，故此我們可以朋友間的交往模式，來向上帝祈禱：

1. 跟上帝打招呼：可以用一個你喜歡的名號，幫助你體會上帝的同在。（如：主耶穌，好牧人，創造天地萬物的主……等）。
2. 分享近況：與上帝分享你目前的狀況，家裏的情形如何，與朋友交往的情況，學校的情況等。

3. 你好嗎：最近有些甚麼得意或傷心的事？這些事對你個人有甚麼影響？不但分享事情，也可進一步分享內心的感受。
4. 與上帝同在：靜靜聆聽四週的聲音，等候上帝的感動。任何一種關係都是雙向的，聆聽與談話同樣重要。不要自顧自的講過不停，也要讓上帝有說話的機會。
5. 結束這次相聚：為了這段與上帝同在的時間感謝主，更要為在這次相聚中得到的領悟感謝主。

4.4 常用禱文

4.4.1 主禱文

我們在天上的父，願人皆尊父名為聖，願父國降臨，願父旨意成就在地，如同成就在天。我們日用的飲食，求父今日賜與我們。又求饒恕我們的罪，如我們饒恕得罪我們的人。保祐我們不入誘惑，拯救我們脫離凶惡，因為國度、權柄、榮耀、皆屬於父，永無窮盡。阿們。

4.4.2 感謝文

全能的主，萬恩的父，將恩惠慈愛賜給我們，以及萬民；我們無用的僕人，特此恭敬虔誠向主感謝。我們稱謝主；創造我們，保全我們，撫養我們。我們又特別稱謝主，因



為主施無窮的仁愛，託我主耶穌基督救贖世人，賜我們承受恩典的聖法，使我們可以指望將來的榮耀，又求主賜我們以感恩的心，可以真誠感謝主，不但口中讚美，亦在自己的行為中表明出來，將自己奉獻給主，在主的面前工作，一生聖潔公義。但願尊貴榮耀歸與聖父、聖子、聖靈，永無窮盡。阿們。

4.4.3 聖保羅祝文

願我主耶穌基督的恩惠，上帝的慈愛，聖靈的感動，常在我們各人當中。阿們。

4.4.4 餐前感謝文

多謝天父，賜我飲食，使我享受，加我能力，求主教我，珍惜點滴，更有愛心，與人分食。阿們。

4.4.5 謝飯歌

我們每食同心感謝，一粥一飯來處不易；
上帝恩賜同胞汗血，誠心領受為人服役。

4.4.6 使徒信經

我信上帝，全能的父，創造天地的主；
我信我主耶穌基督，上帝獨生的子；
因聖靈感孕，由童貞女馬利亞所生；

在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架；
受死，埋葬；降在陰間；第三天從死人中復活；
升天，坐在全能父上帝的右邊；
將來必從那裏降臨，審判活人死人。
我信聖靈；我信聖而公之教會；
我信聖徒相通；我信罪得赦免；
我信身體復活；我信永生。阿們。

5. 進入教堂禮儀

- ◆ 尊重基督教信仰及場所內各項宗教設施及活動。
- ◆ 童軍成員進入基督教場所，應脫去帽子。
- ◆ 進入教堂後，應安靜默禱。
- ◆ 在各項基督教儀式進行當中，各童軍成員必須莊重，不得喧嘩或嬉戲，態度要嚴肅。
- ◆ 聖餐禮只宜已接受基督教成人洗禮或堅信禮之童軍成員參與，其他童軍成員只須保持肅靜。
- ◆ 必須得到場所負責人同意後，方可拍照或錄影。



6. 詞彙

聖經 包括舊約和新約兩部份，舊約主要是描述猶太人的信仰歷史，也包括一些詩篇、散文體裁的書卷。新約主要內容是耶穌生平的四本福音書，及不同使徒對信仰的闡釋。舊約部份有39卷書，新約有27卷書，總共是66卷。

耶和華 上帝的名字，原來希伯來人只用了4個字母YHWH來稱呼上帝，因為他們認為上帝極其神聖，見到上帝的名字要避讀，至大概文藝復興時期，歐洲人才把這字加上母音，使它可以念成「耶和華」的音。

耶穌基督 基督是希臘文，與希伯來文的「彌賽亞」同義，是受膏者之意，也是救世主的意思。

十字架 是羅馬帝國時代的刑具，由兩根木縱橫交錯而成，因耶穌被釘在十架上，為救贖人類的罪而犧牲自己的生命，因此十字架在基督教信仰而言，就是一個榮耀的記號。

福音 直譯福音就是好消息的意思；因為上帝的獨生子耶穌，在十字架上捨棄生命，救贖了世人的罪；所以好消息是「凡相信祂的人，便可以得永生」。

以馬內利 即上帝與人同在。這是主前第八世紀的先知之一、以賽亞告訴亞哈斯王，不久的將來會有童女懷孕生子，這孩子的名字要叫「以馬內利」；他是個表記，提醒以色列人，上帝與他們同在；而這孩子就是耶穌。

哈利路亞 讚美上帝的意思。

阿們 是希伯來語的感嘆句，意即確實或誠心所願之意。是用作表示贊同一聲明或意見，特別在祈禱的結語，必用阿們，以表示所祈求的是誠信真實的。

屬靈 是形容一位基督徒在修煉其信仰生命的光景，因為我們相信生命除了肉身部份，還包括內在的靈性部份，所以形容修煉靈性生命就是靈修。



孔教

1. 標誌和符號

 聯合國登記的13個宗教之中，孔教以《易經》中離卦作為徽號。

「離」是附麗的意思，代表天地萬物八種性質之一。《說卦傳》說：「離，麗也。」又說：「離為火，為日」。孔穎達《周易正義》說：「麗謂附著也，言萬物各得其所附著處，故謂之離也。」《經典釋文》說：「麗，著也。八純卦。象日象火。」是「知離」有麗義，也有明義。

以「離」卦為本教之徽號，其取義一為聚眾壯大，以和為貴 一 附麗也；二為光明正義，如日如火，遵行仁義之謂也。

2. 節日

孔聖誕

每年的夏曆八月廿七日為孔聖誕，即紀念至聖先師孔子誕辰的節日。

孟子誕

每年的夏曆四月初二日為孟子誕，即紀念亞聖孟子誕辰的節日。

3. 宗教章課程內容

3.1 幼童軍

1. 尊重中國傳統文化和儒教思想。
2. 能念誦《禮運·大同》篇。
3. 能唱《孔聖頌》。
4. 能在團集會 / 小隊露營講述孔子生平故事兩則。
5. 每年拜祭祖先、天地。
6. 參與傳統祭禮時，認識並遵守有關禮儀。
7. 曾參觀孔教團體和傳統廟宇。

3.2 童軍

1. 尊重中國傳統文化和儒教思想。
2. 能列舉四書、五經、六藝、八德的名目。
3. 能念誦《禮運·大同》篇。
4. 能念誦《孟子經訓》。
5. 能唱《孔聖頌》。
6. 能在《論語》中摘出章句兩則，並解釋其意義。
7. 每年拜祭祖先、天地。
8. 參與傳統祭禮時，認識並遵守有關禮儀。
9. 曾參觀孔教團體和傳統廟宇。



3.3 深資童軍

- 1.認識：1.1 認識並尊重中國傳統文化和儒教思想。
 - 1.2 誦念及明白《禮運·大同》和《孟子經訓》。
 - 1.3 說出《四書》、《五經》、《六藝》、《八德》的名目。
 - 1.4 唱《孔聖頌》及明白其意義。
 - 1.5 在《論語》中摘出章句五則，並解釋其意義。
 - 1.6 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 每年拜祭祖先、天地。
 - 2.2 參與孔聖誕、孟子誕辰典禮或傳統祭禮，認識和遵守有關禮儀。
 - 2.3 參觀傳統廟宇、與孔教團體進行交流活動，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（孔教課程）。

3.4 樂行童軍

- 1.認識：1.1 認識並尊重中國傳統文化和儒教思想。
 - 1.2 誦念及明白《禮運·大同》和《孟子經訓》。
 - 1.3 說出《四書》、《五經》、《六藝》、《八德》的名目。
 - 1.4 唱《孔聖頌》及明白其意義。
 - 1.5 在《論語》中摘出章句五則，並解釋其意義。



- 1.6 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 每年拜祭祖先、天地。
- 2.2 參與孔聖誕、孟子誕辰典禮或傳統祭禮，認識和遵守有關禮儀。
- 2.3 參觀傳統廟宇、與孔教團體進行交流活動，並作文述報告。
- 2.4 本著「老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼」的精神，熱心參與服務社會活動。
- 3.服務：3.1 認識《論語》的內容及其價值，並與他人分享心得。
- 3.2 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（孔教課程）。
- 3.3 選擇一項有關孔教的課題以進行研習，並向團員分享心得。

*持深資童軍宗教章（孔教課程）者只須補回第2.4、3.1及3.3項以考取樂行童軍宗教章。

4. 祈禱

4.1 祝聖三獻禮

- 1. 肅立
- 2. 擂鼓
- 3. 鳴金
- 4. 奏大樂



5. 樂止
6. 奏小樂
7. 司事者各司其事
8. 主祭、陪祭就位
9. 全體就座

4.2 行盥洗禮

1. 主祭、陪祭詣盥洗所
2. 盥洗
3. 淨巾
4. 容妝
5. 正冠
6. 主祭、陪祭復位

4.3 行上香禮

1. 主祭、陪祭詣香案前
2. 上香
3. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
4. 主祭、陪祭復位

4.4 行迎神禮

1. 主祭、陪祭詣香案前
2. 全體肅立

3. 樂止
4. 奏大樂
5. 迎神
6. 獻花紅
7. 樂止
8. 奏小樂
9. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
10. 主祭、陪祭復位
11. 全體行三鞠躬禮
12. 全體就座

4.5 行初獻禮

1. 主祭、陪祭詣司樽所
2. 司樽者舉冪
3. 酌酒
4. 司爵者捧爵
5. 同恭詣大成至聖孔子先師神位前
6. 晉酒
7. 酌酒
8. 獻柔毛
9. 獻剛鬣
10. 主祭、陪祭行三鞠躬
11. 主祭、陪祭復位



4.6 行祝嘏禮

1. 主祭、陪祭詣香案前
2. 讀文生出班就位
3. 全體肅立
4. 樂止
5. 啟告
6. 恭讀祝文

祝文

大成至聖先師孔子聖像前曰；
聖人作而萬物睹，周易名言；
師道立而善人多，宋儒的論。
緬象環之雅度，慶麟紱之良辰。

洪維

至聖先師，六經垂教，五典明倫，
揭日月而行江河，師表萬世；
律天時而襲水土，覆幬群倫。
同人等身居海島，志切宮牆，
聽魯壁之金絲，餘音宛在；
觀廟堂之車服，想像空存。
雖親炙之無由，實服膺而不失。
庚子拜五經，憶當年之肇祀，
春秋張三世，祈寰宇之太平。

浩渺香江，泗水之淵源可接，
蒼茫大地，尼山之日月長明。
尚饗。

7. 讀文生退位
8. 奏小樂
9. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
10. 主祭、陪祭復位
11. 全體行三鞠躬禮
12. 全體就座

4.7 行亞獻禮

1. 主祭、陪祭詣司樽所
2. 司樽者舉冪
3. 酌酒
4. 司爵者捧爵
5. 同恭詣大成至聖孔子先師神位前
6. 晉酒
7. 酹酒
8. 獻庶饘
9. 獻和羹
10. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
11. 主祭、陪祭復位



4.8 行三獻禮

1. 主祭、陪祭詣司樽所
2. 司樽者舉冪
3. 酌酒
4. 司爵者捧爵
5. 司帛者捧帛
6. 同恭詣大成至聖孔子先師神位前
7. 晉酒
8. 酹酒
9. 獻粢盛
10. 獻果品
11. 獻寶帛
12. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
13. 主祭、陪祭復位

4.9 行送神禮

1. 主祭、陪祭詣香案前
2. 全體肅立
3. 樂止
4. 撤饌
5. 奏大樂
6. 送神
7. 樂止

8. 奏小樂
9. 主祭、陪祭行三鞠躬禮
10. 主祭、陪祭復位
11. 全體行三鞠躬禮
12. 全體就座

4.10 行望燎禮

1. 司祝者捧祝
2. 司帛者捧帛
3. 司爵者捧爵
4. 同恭詣望燎所望燎
5. 焚祝帛
6. 酌酒
7. 復位
8. 樂止

4.11 三獻禮畢

1. 主祭者退位
2. 陪祭者退位
3. 司事者退位
4. 祝聖禮完畢



4.12 祈禱文

4.12.1 禮運大同篇

大道之行也，天下為公。選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢疾者，皆有所養；男有分，女有歸。貨，惡其棄於地也，不必藏於己；力，惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉 — 是謂「大同」。

4.12.2 孟子經訓

天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。人恆過，然後能改。困於心，衡於慮，而後作。徵於色，發於聲，而後喻。入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡，然後知生於憂患而死於安樂也。

4.12.3 孔聖頌

尼山日月	麟吐玉書	
泱泱中華	降生孔子	
啊 聖人啊		
為無私的抱負		
為大同的理想		
周遊列國	去傳播	去宣揚

受盡苦難 在陳絕糧
四書五經 六藝八德
仁者愛人 環球名揚
啊 聖人啊
你是源於中國
亦屬於全人類
天下為公 建設人間天堂
你的思想 萬古永昌

5. 進入教場禮儀

- ◆ 童軍成員在進入及離開供奉聖像的廟宇或其他場所時，向受供奉聖像或靈位稍躬身致敬，以示尊重。
- ◆ 在祝聖儀式進行當中，各童軍成員必須莊重，不得喧嘩、嬉戲。當值及在場童軍態度要嚴肅，並保持肅立。

6. 詞彙

《論語》 孔子弟子編輯的一本書，共有20篇。
每篇錄有二、三十節孔子與弟子之間的對話，或是孔子的行為事跡，內容生動豐富。

《禮運·大同篇》 孔子所講述的理想社會，也成為後世所追求的政治境界。



《三字經》 中國的傳統啟蒙書籍，《三字經》以三字一句的方式，簡短的敘述一些廣為人知的歷史故事和表述普遍為古代社會所接受的道德觀念和哲理。

四書五經 古代儒家的主要經典。四書是《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》。五經是《詩經》、《尚書》、《禮記》、《周易》、《春秋》。

六藝 中國古代儒家術語；要求學生掌握的六種基本才能，即禮、樂、射、御、書、數。

八德 儒家所提倡的八個德目，計有孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。

萬世師表 孔子學識廣博，多才多藝，把教育普及到平民，並以因材施教的方法教學，是後世教師的模範，被稱為「萬世師表」。

天主教

1. 標誌和符號



XP

耶穌基督的名字，用希臘文寫出來，是 Χ Ρ Ι Σ Τ Ο Σ，而頭兩個字母是XP。天主教童軍選了這兩個字母，把它重疊起來，作為天主教童軍的標記及公教章的設計。在童軍制服上佩戴了這徽章，表示天主教童軍願意追隨基督，為基督作見證。



耶路撒冷十字架



國際天主教童軍
議會徽章

耶路撒冷十字架（Jerusalem Cross）

由5個希臘十字架組成。大十字架代表耶穌，四小十字架代表四本《福音》；亦有一說指四個小十字架代表地球的四個方向，大十字架代表的耶穌自耶路撒冷向地球各方傳播福音喜訊。國際天主教童軍議會（International Catholic Conference of Scouting）的徽章則採用耶路撒冷十字架、地球及童軍徽號代表全世界的天主教童軍一起在童軍運動內活出基督，為基督作見證。





十字架／苦像

十字架是天主教最常見的標誌。苦像是十字架上有耶穌被釘的像，提醒我們耶穌曾聽天父之命至死，死後三天便從死者中復活；其後，祂升了天。十字架及苦像展現了耶穌為人類受苦而死，且死在十字架上的救贖意義。



A 和 Ω

A 和 Ω 是希臘字母首、末二字，「A」有「元始」的意思；「Ω」有「終末」的意思。教會用 A 和 Ω 來表示天主是今在、昔在及將來永在的（默1:8）；天主是萬物的根源和歸宿。



魚

在天主教的藝術中，經常用「魚」代表基督。這個標記源於希臘文「ΙΧΘΥΣ（魚）」字。ΙΧΘΥΣ 是希臘文耶穌、基督、天主、兒子、救世主五個詞的縮寫，其中「Ι」代表耶穌。因而，從教會早期便以魚象徵基督。



羔羊

《舊約聖經》中的羔羊常有兩種意義，或用來作祭品，或用來象徵喜樂、馴服和無瑕等美德。《新約聖經》中的羔羊特別用於耶穌身上，他是「除免世罪的天主羔羊」。所以，教會用羔羊象徵基督及他的良善服從、犧牲奉獻。



鴿子

鴿子代表天主聖神。「聖神借著一個形象，如同鴿子，降在他上邊。」（路3:22）鴿子也象徵和平與平安。



教宗的標記

宗座以兩條鑰匙交叉疊起作標誌。耶穌立門徒伯多祿為教會的元首，並說：「我要將天國的鑰匙交給你」（瑪15:19）。教宗便是宗徒之長伯多祿的繼位人，天主教普世教會的元首，他採用鑰匙作標記。



水

代表死亡和新生，如洗禮用水；信友進聖堂時也會用聖水劃十字，提醒自己受過洗禮皈依基督。



油

賦與力量，如祝聖主教、神父，堅振及病人傅油。



麵餅

在感恩祭中，主禮神父將麵餅祝聖後，成為基督的身體，是信友精神的食糧。





葡萄酒

在感恩祭中，主禮神父將葡萄酒祝聖後，成為基督的寶血，是信友精神的飲料。裝載聖血的杯稱為聖爵。



祭衣帶

舉行宗教禮儀時，主禮人會穿祭衣或其它聖袍及祭衣帶，以顯出所行禮儀的尊敬和重視。

顏色：彌撒用的祭衣帶，白色代表純潔、喜慶（聖誕節、聖母節日、精修聖人節日等用）；紅色代表致命或隆重慶典（殉道聖人節日、聖神降臨節或其它大節日用）；紫色代表悔改、補贖、哀悼（將臨期、四旬期、亡者彌撒用）；綠色代表希望、平和（用於沒有特別慶典的日子及常年期的主日）。

2. 節日

聖誕節（12月25日）

教會在12月25日慶祝耶穌誕生。耶穌是真天主，是瑪利亞因聖神受孕而降生的。耶穌誕生在白冷郡郊外的一個馬棚裡。其後，因黑落德王的追殺而逃往埃及。天主子耶穌是在一個極其貧寒的環境下，來到人間，首先接見了擔任卑微工作的牧羊人。

復活節

復活節的日期是不固定的。一般是在春分（3月21日）後，月圓之後的第一個星期天（主日）。復活節是慶祝耶穌死後第三日復活。耶穌復活後曾多次顯現，並派遣門徒去宣講他從死者中復活的事蹟。基督徒的信仰，是建基在死而復活的基督身上，基督的死亡、復活是整個信仰的高峰。

耶穌升天節及聖神降臨節

耶穌復活後停留在世四十天之久，其間曾多次顯現。在最後一次顯現中，門徒目睹他升天。教會在復活節後第四十日慶祝耶穌升天。耶穌升天前派遣門徒出外宣傳福音；宣講他死而復活的事蹟。耶穌也給門徒許下派遣聖神降來幫助他們。耶穌升天後十日，聖神藉著火舌形狀降到每個人



身上。門徒立即充滿活力，勇敢的大開門戶，向人宣講。
教會在耶穌升天節後第十日慶祝聖神降臨。

聖母升天慶日（8月15日）

聖母瑪利亞是耶穌的母親。耶穌是天主，所以聖母是天主的母親。聖母瑪利亞去世時，身體和靈魂同時被提升天，是天主賞賜聖母的一種特殊恩典。教會慶祝聖母，因為她參與了耶穌的救世工程，也應分享祂征服罪惡與死亡的勝利成果。聖母升天節是聖母的逾越節。

聖母無原罪慶日（12月8日）

聖母瑪利亞既預定為天主降生的母親，自從她存在的開始，在母胎中的第一剎那，已是充滿聖寵，即同時不染原罪。這是全能天主的特恩，使她成為完全聖潔無瑕的。今天的人們沉迷於肉體、思想及精神的不潔，這個節日讓我們想到天主原來的用意，祂希望我們是聖潔的子民，而天主派遣祂的愛子來到世上，是為解除我們的罪惡，並幫助我們成聖。

3. 宗教章課程內容

3.1 幼童軍

1. 擁有一本《聖經》或《福音》，並明白如何使用。
2. 明白《若望福音》第十三章34至35節。
3. 舉例說明自己曾經實踐《瑪竇福音》第二十五章35至40節。
4. 能劃十字聖號及誦念天主經。
5. 明白在聖堂之正確態度。
6. 說出教宗及教區主教的姓名。
7. 明白教友對主日的本份及曾經參與最少一次彌撒。
8. 能詠唱聖歌一首。

3.2 童軍

1. 明白使用《聖經》及明白如何在《福音》內尋找天主聖言。
2. 明白彌撒的程序及意義。
3. 能詠唱聖歌三首。
4. 明白天主十誡。
5. 曾參與一項天主教節目（例如聖週禮儀，傳教節），並明白其意義。
6. 曾參觀一天主教機構。
7. 複考幼童軍宗教章（天主教課程）*；或
訓練一位幼童軍考取幼童軍宗教章（天主教課程）。

* 持幼童軍宗教章（天主教課程）證書者毋須複考。



3.3 深資童軍

- 1.認識：1.1 擁有《聖經》及明白《聖經》之組成。
 - 1.2 誦念玫瑰經（二十端）。
 - 1.3 認識教會的年曆。
 - 1.4 簡述七件聖事的意義。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 參與一個善會（堂區性或教區性教友組織）的活動，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 明白祈禱的方法及意義，並在團集會 / 童軍活動中帶領祈禱。
 - 3.2 指導團員參與感恩祭。
 - 3.3 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（天主教課程）。

3.4 樂行童軍

- 1.認識：1.1 擁有《聖經》及明白《聖經》之組成。
 - 1.2 誦念玫瑰經（二十端）。
 - 1.3 認識教會的年曆。
 - 1.4 簡述七件聖事的意義。
 - 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 參與一個善會（堂區性或教區性教友組織）的活動，並作文述報告。

2.2 參加教區性或堂區性慶典或福傳活動，並作文述報告。

3.服務：3.1 明白祈禱的方法及意義，並在團集會 / 童軍活動中帶領祈禱。

3.2 指導團員參與感恩祭。

3.3 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（天主教課程）。

3.4 選擇一項有關天主教的課題以進行研習，並向團員分享心得。

*持深資童軍宗教章（天主教課程）者只須補回第2.2及3.4項以考取樂行童軍宗教章。

4. 祈禱

在團集會結束時，領袖得帶領全體成員祈禱，祈禱的形式可視乎實際環境，成員的年齡及教友數目的多寡而作出適當的安排。領袖可從以下建議中作出恰當的選擇：

- ◆ 一起唸「天主經」（或加「光榮經」或「聖母經」）；
- ◆ 聆聽一位童軍誦讀一段《福音》或其他《聖經》章節（選材可取自比喻、聖詠……等）；
- ◆ 聆聽一位童軍誦讀一段德訓的文章；
- ◆ 為當時的慶節、生活、時事或一些特別的意向（如為某患病的兄弟姐妹）祈禱；



- ◆ 唱聖歌（選材可取《頌恩》或《心頌》）或有意義的歌（如「和平友愛」）；
- ◆ 由領袖或童軍自行編撰合適的禱文。

4.1 祈禱文

4.1.1 十字聖號

因父、及子及聖神之名。亞孟。

4.1.2 天主經

我們的天父，願你的名受顯揚，願你的國來臨，願你的旨意奉行在人間，如同在天上，求你今天賞給我們日用的食糧，求你寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣，不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡。亞孟。

4.1.3 聖母經

萬福瑪利亞，你充滿聖寵，主與你同在，你在婦女中受讚頌，你的親子耶穌同受讚頌。天主聖母瑪利亞，求你現在，和我們臨終時，為我們罪人祈求天主。亞孟。

4.1.4 聖三光榮經

願光榮歸於父、及子及聖神；起初如何，今日亦然，直到永遠。亞孟。

4.1.5 宗徒信經

我信全能的天主父，天地萬物的創造者。

我信父的唯一子，我們的主耶穌基督。

祂因聖神降孕，由童貞瑪利亞誕生。

祂在比拉多執政時蒙難，被釘在十字架上，死而安葬。

祂下降陰府，第三日自死者中復活。

祂升了天，坐在全能天主父的右邊。

祂要從天降來，審判生者死者。

我信聖神。

我信聖而公教會，諸聖的相通。

罪過的赦免。

肉身的復活。

永恆的生命。

亞孟。

5. 進入聖堂禮儀

- ◆ 男性成員進入聖堂必須脫去帽子。
- ◆ 在天主教感恩祭或各項儀式進行中，童軍成員必須表現莊重，不得喧嘩。
- ◆ 在聖體櫃前應下跪或鞠躬以示尊重。
- ◆ 不得擅進至聖所（祭台）範圍。
- ◆ 教堂內物品皆為公用，切勿提取離去，更不可加以損毀或弄污。



6. 詞彙

天主 天主是唯一的真神，是真、善、美、愛的根源。祂愛世人，願意與人分享祂的美善，使人度一個完滿的豐盛人生。人若接受祂的愛，必能獲得一份內心的平安與喜樂。

三位一體 天主教徒相信三位一體的天主：聖父、聖子、聖神。

(1) 聖父一是宇宙和萬物的主宰。祂以愛創造世界，讓世界分享祂的美善，而人更是照祂的肖像而受造，具有高於萬物的人性尊嚴。

(2) 聖子一是聖父所生的耶穌基督，他把天父彰顯給世人，使眾人認識聖父的慈愛。祂降生成人，以言以行，把人性的美善重新顯示出來，並願意團結眾人，教人度一個完滿的生命。

(3) 聖神一是聖父所派遣的真理之神，祂在人的心中推動，使人有能力追求真、善、美，回應天主在人內心的呼喚。

聖經 天主教是「啟示」的宗教，是天主親自將自己展示給世人，並邀請人接近祂，而《聖經》便

是這「啟示的記載」。《聖經》共73卷書，分為兩部分。在耶穌基督降生以前所寫成的《聖經》稱之為「舊約」，以後的稱之為「新約」。

福音 「福音」本有「好消息」和「喜訊」的含義，新約的作者用它來指出基督完成救贖工程的大喜訊。四本福音包括：《瑪竇福音》、《馬爾谷福音》、《路加福音》和《若望福音》。

教宗 是全球教會的首牧，也是教會共融合一的標記。

主教 是地方教會的領袖，負責宣講、聖化和管理的工作。

神父 是主教的合作者，分擔主教宣講、聖化和管理的職務。

修會會士 透過神貧、貞潔和服從的承諾，在生活中以
和修女 祈禱、愛德服務履行傳揚福音的使命，彰顯天國。

執事 是主教及神父的合作者，專注宣講及愛德服務。



伊斯蘭教

1. 節日

星期五聚禮（Jum' ah主麻）

伊斯蘭教視星期五為特別的一天，因為這是每星期舉行主命聚禮的日子。對穆斯林來說，星期五聚禮在宗教和社會方面都有特殊意義，穆斯林每天五次的禮拜，雖然最好是集體做，但單獨做也可以。然而，集體做星期五的主麻禮拜（故主麻又稱聚禮）對於穆斯林男子，是必須的（主命），女子則可選擇做或不做。作聚禮之前，最好在當天早上洗大淨（沐浴），換上清潔的衣服，避免吃一些令口腔留下不良氣味的食物，如洋蔥或蒜等。正如其他集體禮拜，聚禮是由一位領拜者（伊瑪目）帶領進行。領拜者在領拜前先作宣講(Khutba)，是為聚禮的一部分。宣講時，穆斯林應專心聽講，中間稍坐片刻。宣講的內容包括時事、本地或海外穆斯林的近況和所遇到的問題、古蘭經解說，或者宗教上的實踐等等。每次宣講都是以讚頌真主、祝福穆聖（求主賜他平安）和聖門弟子，以及為穆斯林大眾祝禱作開始和結束。穆斯林可在聚禮前後如常地工作，真主在古蘭經裡說：『信道的人們啊！當眾禮日召人禮拜的時候，你們應常趕快去記念真主，放下買賣，那對於你

們是更好的，你們應散佈在大地上，尋求真主的恩惠使你們成功。如果你們知道，當禮拜完畢，你們應多紀念真主。』（古蘭經62:9－10）

伊斯蘭教節日開齋節（Eid－al－Fitr）和宰牲節（又稱忠孝節或古爾邦節Eid－al－Ad’ ha）

伊斯蘭教一年有兩個節日（Eid，解作重複的歡樂）：伊曆十月一日的1 WJ齋節和伊曆十二月十日的宰牲節。穆聖（求主賜他平安）帶領信徒從麥加繼往麥地那，發覺當地人慶祝多個節日，於是廢除了那些多神教的節日，並宣告真主只制定了開齋節和宰牲節兩個節日，作為每個穆斯林以及社會大眾感謝真主和歡慶的日子，開齋節慶祝齋戒的完成，每年伊曆九月，穆斯林必須齋戒，每日，從黎明至日落，禁止吃、喝與房事；齋月結束，緊接著的十月一日便是開齋節，穆斯林因完成真主命令的功課而歡慶。開齋節後兩個多月，伊曆十二月十日，是為宰牲節。這節日由來久遠，易卜拉欣聖人（求主賜他平安）奉到真主的啟示，要宰愛子易司瑪儀。他把這啟示告訴兒子，年幼的易司瑪儀聽後，沒有半點恐懼，甘願被宰犧牲。就在易卜拉欣（求主賜他平安）正要宰易司瑪儀的時候，真主知道他倆已真心服從，所以讓易卜拉欣（求主賜他平安）宰一



隻羊來代替易司瑪儀。宰牲節就是紀念易卜拉欣（求主賜他平安）和易司瑪儀兩父子對真主的絕對服從，並讓穆斯林從中學習對真主的服從精神。對於正在麥加朝覲的穆斯林來說，宰牲節又有另一重意義；因為十二月十日，朝覲者從米那回到麥加，已完成朝覲中最主要的功課。雖然開齋節和宰牲節是歡慶的日子，但慶祝活動不可過度，不應浪費。在這兩個節日裡，我們感受到的歡樂是精神的歡樂。兩個節日都舉行集體禮拜（簡稱「會禮」），穆斯林且以施贈貧苦、互訪、互祝和互送禮物來慶祝，藉此促進彼此間的手足情誼。「會禮」是在日出後至正午前的時間內舉行，屬集體禮拜，故稱「會禮」。

2. 宗教章課程內容

2.1 幼童軍

1. 擁有一本《古蘭經》（中文譯本）及明白如何使用。
2. 背誦及明白清真言，「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」。
3. 明白伊斯蘭的意義是和平、順從。
4. 明白念、禮、齋、課、朝五功的意義。
5. 說出全世界穆斯林信徒的數目。
6. 說出香港各間清真寺的位置。

2.2 童軍

1. 擁有一本《古蘭經》（中文譯本）及明白如何使用。
2. 背誦及明白清真言，「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」。
3. 明白伊斯蘭的意義是和平、順從。
4. 解釋念、禮、齋、課、朝五功的意義。
5. 說出全世界穆斯林信徒的數目。
6. 說出香港各間清真寺的位置。
7. 說出聖訓兩則。

2.3 深資童軍

1. 認識：
 - 1.1 擁有中文版的《古蘭經》及示範如何使用。
 - 1.2 明白伊斯蘭的意義是和平與順從。



- 1.3 誦念及明白清真言「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」的意義。
- 1.4 說出聖訓三則。
- 1.5 說出全世界穆斯林信徒的數目及香港各間清真寺的位置。
- 1.6 解釋念、禮、齋、課、朝五功的意義。
- 1.7 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.服務：2.1 協助一位幼童軍 / 童軍考取宗教章（伊斯蘭教課程）。

2.4 樂行童軍

- 1.認識：1.1 擁有中文版的《古蘭經》。
- 1.2 閱讀《古蘭經》第一章，並解釋其意義。
- 1.3 明白「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」的意義。
- 1.4 解釋做禮拜的動作及意義。
- 1.5 解釋童軍誓詞內「對神明、盡責任」的意義。
- 2.參與：2.1 參與伊斯蘭教團體之活動，並作文述報告。
- 2.2 參觀清真寺或伊斯蘭機構，並作文述報告。
- 3.服務：3.1 教導一位幼童軍 / 童軍 / 深資童軍考取宗教章（伊斯蘭教課程）。
- 3.2 選擇一項有關伊斯蘭教的課題以進行研習，並向團員分享心得。

*持深資童軍宗教章（伊斯蘭教課程）者只須補回第2.1、2.2
及3.2項以考取樂行童軍宗教章。

3. 祈禱文

奉至仁至慈真主之名

一切贊頌，全歸真主，眾世界的主，至仁至慈的主，執掌
報應日的主，我們只崇拜你，只求你祐助，求你引導我們
上正路，你所祐助者的路，不是受譴怒者的路，也不是迷
誤者的路。

4. 進入清真寺禮儀

清真寺是伊斯蘭教崇拜的地方，是莊嚴之場所，參觀人士
應注意下列各點：

- ◆ 在服飾方面，男士應穿長褲，女士則應穿長袖上衣，
長褲或長裙。
- ◆ 進入清真寺之前，要先脫鞋，並留意放鞋的位置，以
便在離開時取回。
- ◆ 清真寺內沒有偶像、神位，入內後不需要鞠躬或叩頭。
- ◆ 切勿嬉戲、喧嘩、奔走及飲食。
- ◆ 避免橫越正在做禮拜的人。
- ◆ 在得到負責人同意下方可拍照或錄影。



宗教諮詢委員會 職務大綱

宗教諮詢委員會成員由香港總監委任，向香港總監提供意見及建議，編訂及修訂本會宗教政策，鼓勵童軍成員建立宗教信仰，並舉行活動，促進童軍成員實踐「對神明、盡責任」的承諾。

2008/2009年度 宗教諮詢委員會成員

黎時煖太平紳士（主席）
廖義棠先生（副主席）
盧燕流修女（副主席）
鍾樹鴻教授
周寶熙牧師
李少鶴校長
葉長清道長
馬永祥先生
周偉強先生
劉以聰先生
陳鴻基神父
陳根成先生
楊錦泉校長
陳柏泉先生
梁僑英居士
吳榮基總監
林偉文總監
劉富國總監【至2009年2月止】
黃錫明總監【由2009年2月起】
許健華總監
陳勇總監【至2009年1月止】
譚燦賀總監【由2009年2月起】
陳肖齡總監
關卓明先生（秘書）【至2008年11月止】
何逸心小姐（秘書）【由2008年11月起】



童軍宗教活動手冊

編輯委員會

文家安總監（主席）	陳鴻基神父
廖義棠先生	陳根成先生
盧燕流修女	楊錦泉校長
鍾樹鴻教授	陳柏泉先生
周寶熙牧師	吳榮基總監
李少鶴校長	林偉文總監
葉長清道長	劉富國總監
馬永祥先生	許健華總監
周偉強先生	陳 勇總監【至2009年1月止】
劉以聰先生	譚燦賀總監【由2009年2月起】
潘國輝總監	陳健文先生
何逸心小姐	陳彩燕小姐

鳴謝

編輯委員會對以下協助撰寫有關章節之團體致以萬分謝意：

天主教香港教區

公教童軍協會

孔教學院

中華回教博愛社

香港佛教聯合會

中華基督教會香港區會

香港聖公會教省

道教香港青松觀

香港道教聯合會

《童軍宗教活動手冊》得以出版，承蒙本會
青少年活動委員會主席李逢樂先生慷慨贊助，特此鳴謝。



抱負 (Vision)

成為香港最優秀的志願團體，致力培育青少年的工作，造福社會。

使命 (Mission)

我們致力青少年的教育工作。透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展。

價值觀 (Values)

我們確信在培訓青少年工作上，最重要的是：

- ♥ 青少年要有認識自我的能力，才會成為有責任感的公民；
- ♥ 成年人要為青少年樹立良好的榜樣；
- ♥ 待人接物，要持平公正；及
- ♥ 瞭解別人，有助促進世界和平。



香港童軍總會

香港九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心10樓

電話：(852) 2377 3300

圖文傳真：(852) 2302 1001

電子郵箱：scoutcraft@scout.org.hk

童軍網頁：www.scout.org.hk

出版日期：2002年9月（第一版）

2009年8月（修訂版）

ISBN: 978-962-7835-62-2



9 789627 835622