



在挑戰與反思之中， 培養團隊精神與成長動力

科學 Science



科技 Technology



工程 Engineering



藝術 Arts



數學 Mathematics



童軍支部是青少年由依賴逐步走向自立的重要成長階段。11至15歲的青少年開始建立自我身分，在群體中學習承擔角色與責任，也更適合透過具挑戰性的訓練與實踐活動，培養自信、毅力、判斷力及領導潛能。因此，新修訂的《童軍訓練綱要》，以「擁抱挑戰·建立團隊」為發展主軸，期望成員在小隊制度、戶外訓練及服務學習中，透過真實而有意義的經驗，逐步建立成熟的處事態度與正向的學習精神。

文 青少年活動署總部總監（童軍）
馮偉雄、
青少年活動署助理總部總監（童軍）
楊仲賢

自上一版《童軍訓練綱要》推行以來，社會環境、科技發展及青少年的學習模式均出現顯著轉變。因此，童軍訓練除了延續一貫重視戶外活動與服務精神的核心元素外，亦需要在內容與架構上與時並進，更有效回應今日青少年在品格培育、能力發展及團隊生活方面的需要。是次修訂其中一項重點，是優化進度性獎章制度。新制度使整體學習歷程更具系統性與層次，讓童軍在不同階段都能清楚掌握自己的學習方向與成長目標。

另一項重要更新是引入多個嶄新的專科徽章。這些新增徽章涵蓋科技、社會及生活相關範疇，讓童軍可按個人興趣及能力，深入發展不同專長。這反映出在保留童軍傳統技能的同時，也讓訓練內容更能回應當代社會轉變及青少年多元發展的需要。



值得注意的是，新訓練綱要雖然加入更多新元素，卻並沒有削弱童軍支部一向重視的核心價值。戶外挑戰、小隊制度及服務他人仍然是童軍支部的重要基礎。透過小隊制度，童軍在真實情境中學習民主參與、共同決策與彼此合作；透過戶外挑戰，他們學習堅毅、自律與面對挑戰；透過服務他人，他們體會責任、承擔與對他人的關懷。這些傳統而重要的元素，在新綱要中不但得以保留，更在整體結構中被重新整理和深化。

從整體來看，新修訂的《童軍訓練綱要》，旨在協助青少年在挑戰中成長、在團隊中學習及在反思中進步。既保留了童軍運動一貫重視的戶外與服務精神，也加入了更能回應時代需要的新內容與新方向。期望童軍支部成員在領袖的指導與支持下，勇於嘗試、樂於承擔，並在充滿挑戰與團隊合作的童軍生活中，為未來升上深資童軍支部及面對人生更大挑戰，奠定堅實基礎。

總領袖獎章

- 培訓策劃能力
- 訓練領導才能
- 約12個月完成

童軍高級獎章

- 知識深化
- 培養責任感
- 約12個月完成

童軍標準獎章

- 知識認知
- 約8個月完成

童軍探索獎章

- 經歷體驗
- 獲取成功感
- 約4個月完成

會員章

- 初步接觸童軍運動
- 約1.5個月完成

