



以體驗為本， 讓孩子在快樂中 認識自己

小童軍支部對象為四至七歲的兒童，是童軍運動的起點，亦是兒童初次接觸群體生活的重要階段。這是建立自我概念、情緒表達及基本社交能力的關鍵時期。因此，新修訂的《小童軍活動指引》以「認識自己・快樂同行」為教育目標，強調在安全、關愛而具啟發性的環境中，透過體驗式活動陪伴兒童逐步成長，協助他們建立安全感、學習動機及正面的自我形象。

文 青少年活動署總部總監（小童軍）
刁振邦、
青少年活動署署助理總部總監（小童軍）
黎家浩

《小童軍活動指引》自2009年推出第二版後沿用至今。隨着總會推行「小童軍先導計劃」，及於2023年5月起把小童軍支部入團年齡由足五歲下調至足四歲，原有訓練框架需要重新整理，以更切合成員的發展需要。為此，《小童軍活動指引》第三版於2026年2月推出，因應現今兒童的學習特性與成長需要，構思更適切的學習內容。

是次修訂依據兒童年齡與發展特點提供分階段的學習內容。四至五歲的小童軍，主要透過探索、參與、表達及模仿等方式學習，在日常生活與遊戲中慢慢建立基本能力。六至七歲的小童軍，則透過多元化的體驗活動，發掘自己的興趣從而進一步認識自己，並為日後升上幼童軍支部作準備。這種分階段的设计，更能配合兒童在不同年齡層的發展步伐，讓學習歷程更自然且具成效。



新修訂的訓練框架整理出七大範疇，包括：戶外、健康、認識自己與助人、科學、創新、社區及童軍家庭，讓小童軍從不同角度探索自我與周遭世界，在多元體驗中逐步建立生活能力、好奇心及與人相處的基礎。其次，亦讓訓練更有系統，讓領袖更容易掌握活動設計方向。同時，活動指引新增「小草蟻獎章」，透過獎章制度鼓勵小童軍愉快學習，並能在七大範疇中體驗不同的活動。在各範疇完成兩項體驗，小童軍便可獲發獎章。

另外，修訂加強小童軍與幼童軍之間的銜接。新活動指引把部分幼童軍支部的學習歷程融入小童軍活動，讓成員未來晉升時能更快適應幼童軍的生活與學習方式，令整個成長階梯更為連貫，有助於持續參與。

新修訂更加重視家庭與小童軍團的協作。對四至七歲兒童而言，家庭對其成長影響深遠。因此，領袖與家長需保持良好溝通，共同營造一致且正面的學習環境，讓童軍精神更自然地融入孩子的日常生活。

整體而言，新修訂強調「體驗為本、參與為先」，讓兒童在沒有考驗壓力下，透過遊戲、探索及模仿全面發展。這不僅回應了現今兒童的成長需要，也期望能陪伴小童軍在愉快的生活中建立自信與能力，為未來持續參與童軍運動打下良好基礎。

