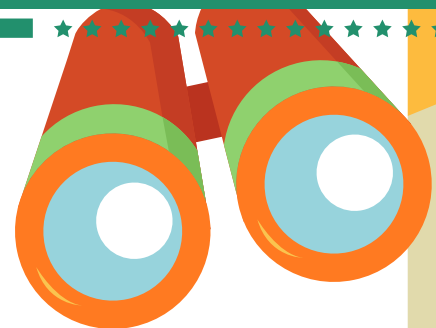


支部學習目標及特色定位



建立清晰而連貫的 成長階梯

支部訓練綱要的修訂，其中一項最重要的工作是重新整理各支部的學習目標與特色定位。過往各支部固然有其既定角色與教育功能，但隨着時代變遷及青少年的需要不斷轉變，有必要以更清晰、更一致的方式，重新界定各支部的核心理念，使整個青少年訓練體系更具發展階梯，並更能回應成員在不同成長階段的需要。

文 助理青少年活動總監（支部）
邵鈞泰

今次修訂明確提出五個支部的
教育目標，包括：

童軍支部

擁抱挑戰
建立團隊

強調青少年在小隊制度、戶外活動及服務學習中學會合作、承擔與面對挑戰

幼童軍支部

多元活動
探索求知

鼓勵兒童透過不同類型的活動保持好奇、勇於發問和樂於學習

小童軍支部

認識自己
快樂同行

著重兒童在早期成長階段建立自我概念、情緒表達及基本社交能力

深資童軍支部

自務自治
明日領袖

著重培養青年自主規劃、自我管理、領導團隊及作出負責任決定的能力

樂行童軍支部

服務為本
國際視野

引導青年把童軍精神實踐於社會參與、服務行動及更廣闊的世界視野之中



這五個教育目標不僅是口號式的概括，而是將會貫穿各支部的訓練內容、活動設計及獎章制度。換言之，成員在不同支部所接觸的學習內容、經歷的活動模式，以及所追求的成長方向，將更有一致性和延續性。各支部之間既有其獨特角色，亦彼此銜接，從而形成由兒童到青年、由探索到承擔、由自我成長到服務社會的完整學習歷程。

這樣的定位，亦有助領袖在策劃活動及帶領訓練時，對支部特色有更明確的掌握。當支部的教育重點更清楚，活動便不再只是零散的安排，而能更有方向地支援成員發展。對家長而言，清晰的定位亦有助理解童軍訓練的教育意義，明白子女在不同支部中所經歷的，不單是活動參與，而是有系統、有目標的成長歷程。