



以服務實踐價值， 以視野開拓未來

樂行童軍支部是培育成年初期的重要支部。18至25歲的青年正逐步投身社會，童軍訓練在此階段著重引導成員把童軍精神轉化為實際行動，回應社會的需要。因此，新修訂的《樂行童軍訓練綱要》，以「服務為本·國際視野」為教育目標，重申樂行童軍支部既是服務的平台，也強調準領袖的培訓，期望成員從行動中建立承擔，在服務中深化價值，在更廣闊的視野中精準定位個人角色。

文 青少年活動署總部總監（樂行童軍）
吳文俊

自2015年第四版《樂行童軍訓練綱要》推行以來，至今已屆十年。隨着社會環境的轉變，青年的成長需要、生活節奏、社會參與方式及國際視野的培養重點亦隨之改變。總會遂對綱要作出修訂，使樂行童軍支部訓練能與時並進，更有效回應現今成員的需要。

今次修訂進一步強化樂行童軍作為「準領袖」培訓平台的定位。新綱要鼓勵成員在較高自主度的架構下，自行策劃及推行具影響力的服務，藉此培養承擔、領導與服務精神。相較以往較着重完成訓練內容，新制度更強調由成員主導、從實踐中學習，讓樂行童軍不單是參加者，更是行動的推動者。



新綱要亦優化進度性獎章制度，讓成員在服務、國際交流、多元挑戰及自我提升等方面，有更清晰的方向。這種安排有助成員按其興趣、能力及人生發展方向，規劃自己的學習歷程，確保支部訓練在個人成長與社會參與之間取得最佳平衡。樂行童軍正處於探索專業、發展興趣、規劃人生及建立身份的重要階段。新綱要希望協助成員在追求學業、事業與個人理想的同時，仍能保持對社群的關心與對服務的承擔，讓童軍精神成為一生受用的價值基礎。



樂行童軍肩章



樂行童軍獎章



貝登堡獎章



同時，新綱要仍延續並突顯「貝登堡獎章」作為支部重要學習標誌的意義。完成貝登堡獎章的歷程，不單代表成員達到訓練水平，更象徵他們在服務精神、領導能力、個人修養與國際視野方面的成長。新綱要把「貝登堡獎章」的培育意義更清晰地融入整體學習框架，讓成員更能理解其背後的教育價值。

新綱要亦強調國際視野與社會參與。現今青年不但要應對本地社區，亦要面對全球議題與跨文化交流。因此，新綱要鼓勵成員放眼世界，理解不同社群的處境與需要，培養跨文化敏感度，並在服務與交流中建立更廣闊的世界觀，從而提升個人成長，使樂行童軍更能體現童軍運動作為全球青年運動的特色。

總括而言，新修訂的《樂行童軍訓練綱要》，不只是內容上的更新，更是對支部角色與使命的再一次肯定。它希望樂行童軍在服務中反思、在挑戰中成長、在國際視野中拓展胸襟，最終成為具承擔、具視野、具行動力的良好公民，並為童軍運動及社會發展作出更大貢獻。

