

共融遊樂場——社區服務計劃

遊樂場讓人感到快樂，亦應是人人都可享用的地方；大家從中學會溝通、自我挑戰，是成長路上不可或缺的一部分。同樣地，每人都有權利參與童軍運動，並於不同活動中學習及成長，因此團隊將是次計劃命名為「共融遊樂場」。

文 大埔南區區總監 張健瀚

新界東地域集結了童軍、教育界、專業人士、社福團體及社區的力量，從以下三個層面設計活動及服務內容，推動有特殊需要人士積極參與童軍運動：

- 童軍訓練調適
- 多元才藝展現
- 關懷照顧者身心靈健康

服務推展歷時九個月，在服務團隊與九個合作伙伴努力下，共有約500人參與其中。成果已於3月7日舉行的「共融遊樂場——社區服務計劃閉幕禮暨遊樂日」向公眾分享，當日大家樂在「遊樂場」中，全日共有約800人參與，當中約300人為特殊需要人士。

服務計劃內容

服務計劃一：全民做Scout

服務由深資及樂行童軍策劃，透過參觀特殊學校、智障人士宿舍及共融大使訓練班培養同理心，學習如何調適童軍活動，設計和執行支援特殊童軍團集會的活動，並在過程中反思訓練調適的成效。

合作伙伴：香港心理衛生會隆亨中心、樂智協會、匡智會及匡智松嶺學校



服務計劃二：平凡舞台

服務由童軍成員及香港傷健協會PHAB As One會員合作策劃。團隊深信「誰都可發光，只要找對地方」，服務團隊精通手鈴及手語歌表演，他們連繫了長者中心及幼稚園，透過一連串互相探訪活動及才藝表演訓練，讓這四個團體互相幫助，一同成長，用自己的才能療癒他人。

合作伙伴：香港傷健協會、香港聖公會太和長者鄰舍中心及保良局鄧碧雲紀念幼稚園。



服務計劃三：多謝你自己

服務由本地童軍領袖以服務學習的童軍訓練模式，透過夥伴計劃引導香港中文大學善衡書院學生親身感受作為照顧者的複雜心情及面對的挑戰。

合作伙伴：香港中文大學善衡書院及匡智張玉瓊晨輝學校



閉幕禮暨遊樂日

於3月7日順利完成的「閉幕禮暨遊樂日」，早上設有邀請場，邀請了特殊學校學生及地區支援中心會員參加。下午時段開放予公眾人士參與，藉此機會向外宣揚共融訊息及推廣童軍活動。活動中更特別增設「長幼共融盃」地壺球比賽，每隊由六位小童軍成員及一至兩位太和長者中心的長者組成，希望透過比賽讓不同群組共同參與運動。比賽有四隊報名，當日更邀請到主禮嘉賓社會福利署大埔及北區福利專員馮曼瑜為比賽頒發獎項。

遊樂日以「共融遊樂場」為主題，籌備成員分別準備了一系列與服務相關的遊樂日活動讓大家參加，當日三大主題的精彩節目包括：

1 全民做Scout

展示童軍共融的一面，服務團隊調適了紮作設計，如：以支架取代繩索，避免阻礙輪椅進入，以及在紮作加設圖示，提示紮作的用途等。同時亦介紹了空童軍的模擬飛行訓練及海童軍的直立板水球體驗，展示了整全的童軍活動，讓輪椅使用者、自閉症人士及智障人士可以參與其中。



2 平凡舞台

長者、幼稚園學生及傷健會員聯合利用手鈴的美妙聲音配合手語優美的動作，為大家帶來絕不平凡的表演。香港輪椅舞代表及金牌得主余俊延以流動的身影詮釋優雅與堅毅演出輪椅舞。由硬地滾球世界排名第一的張沅帶領各參加者嘗試這特別的運動，現場的童軍、學生、家長都爭相試玩，氣氛輕鬆熱烈。

3 多謝你自己

一個運用五感設計的體驗空間—光影牆，讓參加者與「癩瘡」合照定格笑容；香氣工房與手作花園，讓人隨意創作屬於自己的香包與小花；還有由匡智張玉瓊晨輝學校學生主理的Sunshine Café，供應香氣暖人的港式奶茶；另亦有咖啡師帶領參加者以手沖咖啡專注當下。這系列活動正好是遊樂日裏的一片療癒綠洲，在關懷他人之餘，也要記得感謝自己。

「共融遊樂場」不僅是一個活動，而是一段讓理解化為行動的旅程。從「全民做Scout」的訓練調適，讓不同能力的人都能參與童軍生活；到「平凡舞台」展示「誰都可發光」的信念；再到「多謝你自己」提醒照顧者關懷自己，三個計劃共同實踐了童軍精神—服務、關懷與共融。

共融之路漫長且充滿挑戰，「想它變真嗎？每日挖點沙，按步砌好它！」一步一腳印，必定可以讓共融願景逐漸成真，讓童軍運動成為一個「共融遊樂場」！