



宗教章及宗教交談章 Religious Badge and Interreligious Dialogue Badge

宗教與靈性發展諮詢委員會（前稱宗教諮詢委員會）成立於 1982 年，旨在促進童軍成員對宗教知識的理解，並倡議增設宗教章。該徽章於 1985 年 12 月正式推出，最初只涵蓋基督教、佛教及天主教，而當時僅限幼童軍、童軍及深資童軍支部參與。自 2002 年 10 月起，徽章課程新增孔教及伊斯蘭教內容，道教內容則於 2004 年 7 月被納入課程當中。樂行童軍支部亦於 2008 年 2 月起被納入參與範圍，進一步推動童軍成員對宗教的認識，以及落實童軍誓詞中「對神明・盡責任」的原則。

宗教章推行至今已有 40 年，各宗教章課程的框架亦有少許不同，經諮詢委員會後，為配合支部訓練綱要及本會《青少年活動政策》，及促進青少年成員在體能、智慧、情緒、社群及靈性各方面的全面發展。

由 2026 年 9 月 1 日起實施以下修訂：

(一) 宗教章—幼童軍支部及童軍支部

修訂幼童軍支部及童軍支部宗教章的內容。【附件 1】及【附件 2】

(二) 宗教交談章—深資童軍支部及樂行童軍支部

推出宗教交談章，並由 2027 年 3 月 15 日起取代深資童軍及樂行童軍支部宗教章^{註 1}。
【附件 3】

宗教交談章簡介

世界童軍組織一直強調靈性發展是青少年全人教育的重要一環。童軍誓詞中「對神明・盡責任」的承諾，不僅是對自身信仰的尊重，更是鼓勵成員透過積極探索、對話與理解，培養對不同宗教、文化與信念的尊重與包容。宗教交談章亦是世界童軍組織「童軍支持聯合國可持續發展目標」(Scouts for SDGs) 的和平使者計劃 (Messengers of Peace) 其中一個教育倡議 (Educational Initiatives)，為青少年提供一個探索信仰、促進跨文化理解及建立多元友誼的平台。

此章鼓勵成員

1. 積極參與自身宗教傳統，履行對神明的責任；
2. 積極參與宗教交流，增進對人類大家庭其他成員的了解與尊重；及
3. 培養自我信仰或宗教成長的責任，強化對自身的承諾。

這亦體現本會深資童軍支部「自務自治・明日領袖」及樂行童軍支部「服務為本・國際視野」的教育目標，幫助成員成為具備跨文化敏感度、包容胸懷，並能貢獻社會的良好公民。

申報程序、證書及徽章安排

各成員在完成有關徽章後可到[世界童軍組織徽章申請表格](#)（QR 碼請參閱後頁下方）申請簽發徽章，並由所屬單位領袖審核有關申請，然後由青少年活動署向各成員發出電子證書及購章證明^{註2}。

徽章佩戴位置

佩戴在右袖上，在地域章及區章下方，世界童軍組織推出的獎章的位置。該位置最多平行佩戴世界童軍組織推出的獎章合共四枚。佩戴次序為按考獲的時序排列，最早考獲的放前方，由前至後排列。

【註1：深資童軍支部宗教章及樂行童軍支部宗教章將由2027年3月15日起取消，童軍物品供應社亦將於同日起停止發售上述徽章；持有上述徽章的現役支部成員則仍可佩戴此章於所屬支部制服上，直至該支部身分完結或已考取宗教交談章。】

【註2：宗教交談章尚未在童軍物品供應社發售，正式發售日期將於[靈性發展組](#)網站內公布，敬請留意。】

如有任何查詢，可透過電郵 prog.sda@scouting.org.hk 聯絡。

青少年活動總監
陳狄安



《[申請表格](#)》



《[靈性發展組網站](#)》

SCOUTS
for SDGs





佛教課程

完成下列各項：

1. 講述佛典中的兩個故事，並理解其意義。
2. 講述悉達太子的事跡。
3. 認識五戒。
4. 參觀一間佛寺。

天主教課程

完成下列各項：

1. 講述《聖經》中的兩個故事，並理解其意義。
2. 講述耶穌及現任教宗的事跡。
3. 認識《天主經》。
4. 參觀一間天主教聖堂。

孔教課程

完成下列各項：

1. 講述《論語》中的兩個故事，並理解其意義。
2. 講述孔子及孟子的事跡。
3. 認識《禮運大同篇》。
4. 拜訪孔教團體或參觀一間傳統廟宇。

伊斯蘭教課程

完成下列各項：

1. 講述《古蘭經》中的兩個故事，並理解其意義。
2. 講述穆罕默德的事跡。
3. 認識《開端章》。
4. 參觀一間清真寺。

基督教課程

完成下列各項：

1. 講述《聖經》中的兩個故事，並理解其意義。
2. 講述耶穌及保羅的事跡。
3. 認識《主禱文》。
4. 參觀一間基督教聖堂。

道教課程

完成下列各項：

1. 認識《太上道祖頌》。
2. 認識太上道祖故事及其像。
3. 認識九美德。
4. 參觀一間道教宮觀。



佛教課程

完成下列各項：

1. 解釋五戒的意義。
2. 列舉五卷佛教經典，並介紹其主題和意義。
3. 曾參與浴佛禮或禮佛。
4. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在佛教的意義。

天主教課程

完成下列各項：

1. 解釋《天主經》及《宗徒信經》的意義。
2. 列舉五卷《聖經》經卷，並介紹其主題和意義。
3. 曾參與感恩祭。
4. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在天主教的意義。

孔教課程

完成下列各項：

1. 解釋《禮運大同篇》的意義。
2. 背誦及解釋五句《論語》及《孟子》的經典章句。
3. 曾參與孔聖誕、孟子誕辰典禮或傳統祭禮。
4. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在孔教的意義。

伊斯蘭教課程

完成下列各項：

1. 解釋《開端章》的意義。
2. 列舉五章《古蘭經》篇章，並介紹其主題和意義。
3. 知道禮拜的意義及儀式。
4. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在伊斯蘭教的意義。

基督教課程

完成下列各項：

1. 解釋《主禱文》及《使徒信經》的意義。
2. 列舉五卷《聖經》經卷，並介紹其主題和意義。
3. 曾參與崇拜。
4. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在基督教的意義。

道教課程

完成下列各項：

1. 背誦及解釋《太上道祖頌》及《道德經》第八章。
2. 解釋對太上道祖像舉行崇道儀式的意義。
3. 解釋九美德的意義。
4. 曾到道堂宮觀觀摩科儀儀式。
5. 明白童軍誓詞內「對神明・盡責任」在道教的意義。

宗教交談章（深資童軍支部 及 樂行童軍支部）

Interreligious Dialogue Badge (Venture Scouts Section and Rover Scouts Section)

完成下列各項：

1. 明瞭對話原則。
2. 認識最少兩個主要宗教的核心內容，包括但不限於教義、宗教建築、儀式及文化，並能闡釋其意義。
3. 分析與比較兩個主要宗教對一個全球性議題的觀點，如生態危機、氣候變遷、經濟、人工智能、生命倫理等。
4. 在領袖的認許下，與小隊成員共同策劃及完成一個與宗教交談相關之事工。

