



童軍支部專科徽章更新

Updates on Proficiency Badges of Scout Section

為配合香港青少年現今的學習需要及社會發展步伐，並確保童軍支部的訓練內容持續與時並進，青少年活動署對《童軍訓練綱要》進行全面檢視及更新。本次修訂旨在進一步提升專科徽章的多樣性與現代感，加入切合現今青少年興趣與能力發展的專科徽章，同時調整原有專科徽章的內容，使整體訓練架構更富彈性、更多元化，並能更有效支援童軍的個人成長。

《童軍訓練綱要》內容作出下列修訂：

1. 新增以下專科徽章，由 2026 年 1 月 1 日起實施。

- 觀鳥章（興趣組） 【附件 1】
- 抱石章（興趣組） 【附件 2】
- 營火章（興趣組） 【附件 3】
- 動物飼養章（興趣組） 【附件 4】
- 立划板章（興趣組） 【附件 5】
- 立划板水球章（興趣組） 【附件 6】
- 立體打印章（技能組） 【附件 7】
- 沿繩下降章（技能組） 【附件 8】
- 攀登章（技能組） 【附件 9】
- 數據分析章（技能組） 【附件 10】
- 愛護動物章（服務組） 【附件 11】
- 網絡安全章（服務組） 【附件 12】
- 國際友誼章（服務組） 【附件 13】
- 釣魚章（教導組） 【附件 14】
- 抱石章（教導組） 【附件 14】
- 營火章（教導組） 【附件 14】
- 模型製作章（教導組） 【附件 14】
- 手藝章（教導組） 【附件 14】
- 地圖閱讀章（教導組） 【附件 14】
- 編程章（教導組） 【附件 14】

【備註：上述專章尚未在童軍物品供應社發售，正式發售日期將於童軍支部網站內公布，敬請留意。】

2. 修訂以下專科徽章，由 2026 年 1 月 1 日起實施。

- 自然章（興趣組） 【附件 15】
（徽章式樣重新設計）
- 攝影章（興趣組） 【附件 16】
- 農務章（興趣組） 【附件 17】
（徽章式樣重新設計）
- 烹飪章（技能組） 【附件 18】
（前名為烹飪章（中式）章）
- 多元共融章（服務組） 【附件 19】
（前名為共融章；英文名修訂為 *Diversity & Inclusion Ambassador*；徽章式樣重新設計。）
- 精神健康章（服務組） 【附件 20】
- 秘書章（服務組） 【附件 21】

【備註：上述新設計的自然章（興趣組）、農務章（興趣組）及多元共融章（服務組）尚未在童軍物品供應社發售；正式發售日期將於童軍支部網站內公布，敬請留意。】

3. 取消以下專科徽章，由 2026 年 8 月 15 日起實施。

- 愛護動物章（興趣組）
- 獨木舟國際賽艇章（技能組）
- 風帆賽艇舵手章（技能組）
- 國際友誼章（技能組）
- 營地管理章（服務組）
- 獨木舟救生章（服務組）
- 護養章（服務組）
- 護養章（教導組）

【備註：上述專章將由 2026 年 8 月 15 日起取消，童軍物品供應社亦將於同日起停止發售上述專章；持有上述專章的現役童軍支部成員則仍可佩戴此章於童軍支部制服上，直至童軍支部身分完結。】

《童軍訓練綱要》網上版亦同步作出更新，詳情可到香港童軍總會網頁內下載（<http://www.scout.org.hk> → 青少年成員 → 童軍 → 童軍支部網站 → 童軍訓練綱要）【QR 碼請參閱左下方】。



《童軍訓練綱要》

青少年活動總監

陳狄安



觀鳥（興趣組）

Birdwatcher (Interest)



完成下列各項：

1. 認識觀鳥的來源和歷史。
2. 認識鳥類身體結構、特徵，留鳥／候鳥及遷徙路線等。
3. 認識鳥類及相關生物與自然生境之關係。
4. 認識本地觀鳥組織及香港熱門的觀鳥地點。
5. 認識本地十二種常見的鳥種。
6. 說出觀鳥時的注意事項及禮儀。
7. 認識觀鳥技巧及所需器材。
8. 參加一次觀鳥活動並作出紀錄（地點例如：公園、濕地公園或其他合適之觀鳥場所）。

抱石（興趣組）

Boulderer (Interest)



完成下列各項：

1. 懂得如何安全進行抱石運動，包括：
 - (a) 場地及環境安全；
 - (b) 正確下降及落地姿勢；及
 - (c) 適當裝備，如：攀石鞋及粉袋。
2. 示範抱石的各種基本技巧（例如：三點支撐法，以及不同種類的手部抓握方式等）。
3. 持續參與抱石運動不少於一個月。

營火（興趣組）

Campfire Host (Interest)



完成下列各項：

1. 明白營火會的意義和類別。
2. 簡述營火會的儀式。
3. 製作及擁有一件營火袍並在袍上縫上至少兩個布章。
4. 認識至少十首營火歌曲，其中一首必須為"Campfire's Burning 熊熊烈火"。
5. 參與一次營火會。
6. 創作及帶領一個營火會歡呼、表演節目或遊戲。

動物飼養（興趣組）

Petkeeper (Interest)



完成下列各項：

1. 辨別五大類脊椎動物（魚類、兩棲類、爬行類、鳥類及哺乳類）及無脊椎動物，並認識其等的生活習性、棲息地和生存的基本需要。
2. 認識香港動物常見的疾病。
3. 明瞭飼養動物的責任。
4. 擁有飼養任何動物至少一年的經驗，明瞭飼養動物是對動物一生的承諾，並作簡單記錄：
 - (a) 如該動物為哺乳類：
應知道其居住空間需要、飲食、行為傾向、訓練、生活習慣及美容娛樂等的注意事項；
 - (b) 如該動物為兩棲類：
應知道其溫度濕度需要、底材、躲藏空間、飲食、飼育箱空間、獨立飼養及環境清潔等的注意事項；
 - (c) 如該動物為爬行類：
應知道其熱源光源需要、水陸比例、躲藏空間、水質、飲食及活動空間等的注意事項；
 - (d) 如該動物為鳥類：
應知道其居所佈置（例如：澡盆、棲枝佈置、鳥籠放置高度、籠內飛行空間）、清潔及梳理羽毛、互動及訓練及飲食等的注意事項；或
 - (e) 如該動物為魚類：
應知道魚缸佈置、植物動物比例、燈光、水溫、水質、鹹淡程度、活動空間、食種及排泄物處理等的注意事項。

立划板（興趣組）

Stand Up Paddleboarder (Interest)



完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。
2. 考獲中國香港獨木舟總會立划板二段章、少年立划板二級章證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒布的最新課程為依歸。

立划板水球（興趣組）

Stand Up Paddling Polo (Interest)



完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。
2. 考獲中國香港獨木舟總會立划板水球二段章證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒布的最新課程為依歸。

立體打印（技能組）

3D Printing Technician (Pursuit)



完成下列各項：

1. 明瞭立體打印原理及材料選擇。
2. 明瞭笛卡爾坐標系 XYZ-axis type 立體打印機及三角型 Delta type 立體打印機的操作原理及其優缺點。
3. 學習任何一種立體設計軟件（建議但不限於使用 TinkerCAD），並設計一個水杯或容器。
4. 了解現今工商業對立體打印應用。
5. 利用立體設計軟件及立體打印機設計及打造一個獨特的童軍產品，如巾圈等，並說明其設計的理念。

沿繩下降（技能組）

Abseiler (Pursuit)



持有下列其中一項：

1. 中國香港攀山及攀登總會之一級繩索技術訓練證書；
2. 香港繩索總會之初級繩索技術證書；
3. 中國香港挑戰網陣協會之康樂緣繩下降技術證書；或
4. 完成下列各項：
 - (a) 明瞭進行繩索運動的安全要點；
 - (b) 認識個人保護裝備，其安全標準及保養方法；示範正確穿戴、使用及雙重覆檢程序；
 - (c) 認識繩索活動使用的器材，包括：繩索、各種鎖扣、八字形環下降器等；
 - (d) 明瞭活動場地安全守則及口號；
 - (e) 認識並示範下列繩結之結法及用途：反手結、八字結、稱人結、單圈八字結、漁翁結及普式結；
 - (f) 認識各種不同安全防禦措施，包括：頂繩防護法、下拉繩防護法及個人繩索垂降防護法；及
 - (g) 示範八字環下降器的設置方法及安全操作，示範正確下降、制停及鎖繩法。

攀登（技能組）

Climber (Pursuit)



1. 持有中國香港攀山及攀登總會一級運動攀登訓練證書或一級攀岩訓練證書。
2. 進行下列其中一項：
 - (a) 參與一次運動攀登的比賽；或
 - (b) 在兩個不同的場地（例如：天然岩壁或人工牆等），以頂繩防護法進行攀登並完成至少三條攀登路線。

數據分析（技能組）

Data Analyst (Pursuit)



完成下列各項：

1. 明確解說平均數、眾數、中位數及四分位數。
2. 明瞭箱形圖。
3. 懂得 csv 檔案格式的用途。
4. 指出資料中可能影響其真確性之因素（例如：來源、樣本、時間或偏差），並明白如何分辨資料的真確性及可靠程度。
5. 明白及分辨一手資料及二手資料。
6. 明白不同的資料收集方法（例如：焦點小組、問卷及訪問）。
7. 明白如何運用適當的分析工具（例如：圓形圖及棒形圖）匯報所收集的數據。
8. 明白如何從數據中整合出趨勢及作出簡單結論。
9. 完成一項簡單數據分析事工，數據的性質或種類不限（例如：分析童軍青少年成員人數），內容需要包括以下各項：
 - (a) 事工目的；
 - (b) 數據收集方式；
 - (c) 透過一手或／及二手來源；
 - (d) 數據匯報；
 - (e) 透過合適的分析圖表工具（例如：圓形圖及棒形圖）；及
 - (f) 闡述不少於三項個人見解。

愛護動物（服務組）

Animal Carer (Service)



完成下列各項：

1. 動物飼養

完成下列其中一項：

- (a) 考獲動物飼養章（興趣組）；或
- (b) 了解一隻寵物的基本資料及日常照顧需要，並向主考報告其成長、飼養及訓練過程，以及生活習慣。

2. 一般認識

明瞭下列各項：

- (a) 認識何謂動物福利；
- (b) 認識現行保護動物的法例；
- (c) 明瞭人們遺棄寵物的原因；
- (d) 認識一間香港動物福利機構的工作；
- (e) 選擇參觀一間動物福利機構／診所及認識其工作；
- (f) 探討一則有關動物福利受損的香港時事議題，分享個人體會及提出一項改善方法；及
- (g) 認識如何尊重野生動物和面對野生動物時如何保護自己。

3. 義工服務

參與至少一次與愛護動物相關的義工服務，而總服務時數不少於六小時。

網絡安全（服務組）

Cybersecurity Analyst (Service)



完成下列各項：

1. 明瞭資料外泄及身分盜竊的風險因素及其對個人用戶和機構的影響，並懂得防範及應對資料外泄及身分盜竊。
2. 明瞭安裝手機程式時當中的資訊保安風險，並懂得如何保護你的流動裝置及個人電腦。
3. 認識反追蹤方法（例如：無痕模式及 Cookies 等概念）。
4. 認識有關網絡安全的概念（例如：虛擬私人網路 (VPN)、多重要素驗證 (Multi-factor authentication)、防火牆、WPA2 及 AES、SSL、TLS 及 End-to-End encryption）。
5. 認識常見的電腦病毒或攻擊（例如：仿冒詐騙（釣魚攻擊 – Phishing）、DDoS、木馬程式、蠕蟲病毒等），並懂得相應防範與應對措施。
6. 明瞭域名系統 (DNS) 在互聯網上的運作，並了解域名系統安全擴展 (DNSSEC) 如何保護互聯網用戶。
7. 向隊員分享一個重大網絡安全事故及其嚴重性，並說明網絡安全對個人用戶和機構的重要性。
8. 示範設立一個路由器。

國際友誼（服務組）

World Friendship Ambassador (Service)



完成下列各項：

1. 認識國際童軍組織及活動

- (a) 明瞭世界童軍運動組織 (World Organization of Scout Movement) 及亞太童軍區 (Asia-Pacific Scout Region) 的組織架構、功能、職責及其所主辦的童軍活動；及
- (b) 搜集四個不同的童軍國／地區之資料，包括當地的童軍活動、訓練特色、生活方式及文化，並將之與香港童軍總會進行比較，並且向主考呈交報告。

2. 參與國際童軍活動或通訊

完成下列其中兩項：

- (a) 與外地童軍一起露營或遠足七天以上（在本地或外地），並將所見所聞及各方面之識作出報告，形式不限；
- (b) 親身探訪一個香港以外的童軍旅團，比較外地旅團與自身旅團的異同，並報告所見所聞及學得之知識，形式不限；
- (c) 出示最少三十張由自己拍攝的外地童軍活動、生活情況、人物、習俗及風景照片，並與主考講解有關照片；
- (d) 以童軍團、小隊或個人的名義持續與外地的童軍通訊六個月或以上，並將與外國童軍通訊中所獲得關於該國之童軍活動、生活狀況及當地所發生的事件等資料彙編成一份報告；或
- (e) 參與由世界童軍組織舉辦的國際電訊日，並將所見所聞及感想進行報告，形式不限。

3. 國際友誼服務

完成下列其中一項：

- (a) 製作一條最少五分鐘的影片，用作向其他童軍成員分享在外國所獲得的知識及遇到有趣的事情，吸引他們參加國際童軍活動；
- (b) 將你從外地童軍所獲得的資料或你對其他國家的知識，用來組織及進行一個童軍團或小隊的活動；
- (c) 為在香港舉行的國際童軍活動擔任工作人員，並將所見所聞及感想進行報告，形式不限；或
- (d) 款待外國童軍訪客或外地來港的青年，並將款待外地訪客的方法及技巧向主考作報告。

童軍專科徽章（教導組）

Scout Proficiency Badges (Instructor)

釣魚（教導組）
Angler (Instructor)



抱石（教導組）
Boulderer (Instructor)



營火（教導組）
Campfire Host (Instructor)



模型製作（教導組）
Model Maker (Instructor)



手藝（教導組）
Craftsman (Instructor)



地圖閱讀（教導組）
Map Reader (Instructor)



編程（教導組）
Programmer (Instructor)



注意事項：

1. 考驗須於完成相關專科徽章的三個月後，始可申請報考教導組之該項專科徽章。
2. 報考教導組專科徽章的童軍成員須於適當時間內（通常為三個月）指導最少一名童軍，教授相應之專科徽章內容，被指導之童軍可由主考指定或由報考教導組專科徽章之童軍推薦並經主考同意。

（註：成員可透過協助訓練班，達到以上要求，以完成教導組專科徽章之考驗。）

自然（興趣組）

Naturalist (Interest)



完成下列各項：

1. 認識昆蟲的種類及身體結構，包括：鱗翅目、蜻蜓目、膜翅目、直翅目、半翅目、螳螂目、雙翅目及鞘翅目。
2. 認識三種香港常見昆蟲的習性。
3. 認識植物的種類，包括：非維管植物與維管植物；無種子植物與有種子植物；和無花植物與有花植物。
4. 辨認十種香港常見植物（例如：洋紫荊、宮粉羊蹄甲、大紅花、牽牛花等）。
5. 以照片形式記錄其中一項：
 - (a) 攀援植物、喬木和灌木各兩種；或
 - (b) 三種昆蟲。

攝影（興趣）

Photographer (Interest)



完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 攝影

1. 以實體印刷／電子方式出示十二幅個人攝影作品（可選擇菲林相機、數碼相機或智能電話），照片應包括以下最少四種不同之題材，並向主考解釋作品中使用的攝影技巧及意念：
 - (a) 人像；
 - (b) 風景；
 - (c) 童軍活動；
 - (d) 街頭攝影；
 - (e) 運動；
 - (f) 團體照；或
 - (g) 縮時攝影。註：智能電話須具備手動曝光和對焦功能。
2.
 - (a) 明瞭菲林相機或數碼相機之各主要部分及使用方法，包括：快門、光圈、感光度、景深及焦距等，以獲致最佳的攝影效果；及
 - (b) 明瞭數碼相機或智能電話之各主要部分及使用方法，包括：解像度、壓縮格式其如何影響最後打印等，以獲致最佳的攝影效果。
3.
 - (a) 介紹菲林相機、數碼相機及智能電話之配件及其使用方法；及
 - (b) 解釋相機及相機鏡頭的保養方法。
4. 懂得使用圖像處理軟件，並向主考解釋如何利用圖像處理軟件為你的作品進行下列調整以改善相片質素。
 - (a) 曝光調整；
 - (b) 色彩調整；及
 - (c) 相片剪裁。
5. 瞭解如何避免各種錯誤的攝影技巧或沖印技巧（例如：曝光過度不足及錯誤對焦等）。
6. 認識機身震動與主體移動的分別。

(B) 攝錄

1. 出示一段下列其中一種題材而不少於五分鐘之個人攝錄作品。
(提交之作品可以利用電腦或電話簡單之常用軟件編輯。)
 - (a) 教學短片；
 - (b) 短劇／微電影；
 - (c) 活動花絮；
 - (d) 音樂短片；或
 - (e) 活動宣傳片。
2. 明瞭一般攝錄機的功能，包括：變焦、對焦、光圈、白平衡及常用的紀錄媒體。
3. 明瞭使用機體預設設定有可能產生的問題及如何解決。
4. 懂得拍攝影片的基本技巧（例如：水平移動、變焦、近鏡、遠鏡及燈光運用等）。
5. 懂得製作影片的基本技巧（例如：編輯、剪接、平穩緩慢拍攝及維持影片連貫性等）。
6. 懂得如何良好地保養攝錄機及各種配件。

農務（興趣）

Smallholder（Interest）



完成下列各項：

1. 一般認識
 - (a) 認識本港的農業發展。
 - (b) 認識農場的基本結構，其每日及每季之工作，特別是飼養牲口、種植農作物、耕種土地及使用農業機械等。
 - (c) 認識新式耕作，例如：魚菜共生、水耕及有機耕作等的原理。
2. 理論實踐
 - (a) 種植一種植物並製作一本紀錄冊，紀錄種植過程及植物生長。
 - (b) 基本種植：
 - (i) 辨認十種市面常見的蔬菜；及
 - (ii) 指出三種香港常見的家種蔬果，包括其特徵、環境要求及如何打理。

烹飪（技能組）

Cook (Pursuit)



完成下列各項：

1. 知曉普通烹飪名詞：
(a) 爆 (b) 醃 (c) 過冷河
(d) 慢火煮 (e) 炆 (f) 拌碟
2. 明瞭及示範烹飪時應有之安全、整潔及衛生習慣。
3. 懂得明火烹煮米飯。
4. 選取一種菜系（例如：中國菜、義大利菜、泰國菜等），設計及製作包括湯及甜品的五道菜式，當中需要包含下列中三種不同烹調方式：
(a) 煎 (b) 炒 (c) 炸
(d) 炆 (e) 燉 (f) 焗
(g) 蒸 (h) 其他相若之烹調方式
5. 介紹菜式的煮法、營養及當中使用的擺盤技巧。
6. 撰寫烹調的工作流程或分工表。

多元共融（服務組）

Diversity & Inclusion Ambassador (Service)



完成下列各項：

1. 一般認識

- (a) 認識特能童軍活動。
- (b) 認識多元與共融的基本概念：
 - (i) 說明何謂多元與共融，並理解其對社會及童軍運動的重要性；及
 - (ii) 了解不同個人差異的例子（例如：身體、特殊教育需要、文化背景、語言、性別表達、價值觀或生活方式等）。
- (c) 認識相關政策與法例：
 - (i) 認識世界童軍組織及香港童軍總會有關多元與共融的政策；及
 - (ii) 認識本港與平等機會相關的條例及其在社會上的應用。
- (d) 認識尊重與平等的實踐：
 - (i) 了解如何在童軍活動及社區服務中推動共融與平等；
 - (ii) 認識與殘疾人士溝通方式及如何在日常生活中協助殘疾人士；
 - (iii) 認識公共設施與科技如何促進人人參與（例如：智能裝置的輔助功能、無障礙設施的概念）；及
 - (iv) 認識多元文化、宗教、性別及家庭價值在社會共存中的角色。

2. 服務活動

完成下列其中一項：

- (a) 以個人或小組方式舉辦或參與兩次推動共融與平等的社區服務或活動，並向主考報告；
- (b) 選擇其中一地方作無障礙設施實地觀察（例如：旅部、學校、童軍營地等），撰寫報告，向主考人講述那些設施是否適合殘疾人士使用，及作出改善建議，讓殘疾人士更方便使用；或
- (c) 以個人或小組方式舉辦或參與兩次與多元文化、性別平等、宗教或種族共融相關的活動，並與主考人報告。

精神健康（服務組）

Mental Health Ambassador (Service)



完成下列各項：

1. (a) 完成 SOUL Keeper 精神健康守護者課程 (Level 1)；或
(b) 完成下列各項：
 - (i) 認識精神健康的定義；
 - (ii) 認識情緒的基本概念，包括：情緒的名稱、其功能及行為反應，及調節強烈情緒的方法；
 - (iii) 認識自我照顧的重要性及促進精神健康的方法（例如：靜觀、正向心理學、培養健康生活習慣及興趣、找朋友或長輩傾訴、自我關懷等）；
 - (iv) 認識關顧別人的正確態度和技巧，包括：
 - 日常觀察、主動關懷與問候；
 - 積極聆聽與陪伴；
 - 適當的回應；及
 - 適切的求助及轉介。
 - (v) 完成一星期的情緒日記並紀錄該星期內的自我照顧活動。
2. 認識常見精神健康問題（例如：焦慮、抑鬱、創傷經歷、睡眠問題等）及公眾對精神健康的誤解，了解社區上對精神健康的支援服務，並掌握對待精神健康議題的正確態度。
3. 探討青少年日常生活中常見的精神健康議題（例如：學業壓力、家庭、朋輩、愛情與關係、網絡及電玩、成長、失望、自卑、成癮行為等）。
4. 完成下列其中兩項，並向主考報告：
 - (a) 嘗試了解兩位童軍或同學的精神健康狀況或生活習慣，並給予適當的支持和鼓勵；
 - (b) 設計推廣精神健康的活動並於小隊、童軍團或幼童軍團中實踐；
 - (c) 參與社區內的精神健康體驗活動（例如：童軍知友社體驗活動、青山醫院精神健康體驗館等）；
 - (d) 參觀一間社區上對精神健康提供支援的機構並認識其服務；或
 - (e) 參與一項精神健康相關的服務活動。

秘書（服務組）

Secretary (Service)



完成下列各項：

1. 對童軍區和旅／團的行政及職責有一般性的認識（例如：小隊長會議、旅領袖會議、旅務委員會、區領袖會議及區務委員會）。
2. 完成以下其中一個項目：
 - (a) 以良好書法抄寫一篇約二百五十字的散文；
 - (b) 打字至少一百個，並懂得運用及清理不同的打字儀器（例如：打字機、打印機或傳真機等）；或
 - (c) 使用電郵平台（例如：Gmail 或 Outlook 等）撰寫、發送及回覆電郵。
3. 掌握不同文件的書寫格式，了解各類行政文件的基本格式與結構，並能根據情境選用合適格式撰寫文件。例如：
 - (a) 會議記錄，並列明日期、出席者、議程、討論內容及決議；
 - (b) 活動通告，並包含活動名稱、日期、地點、對象、報名方法及聯絡方式；
 - (c) 計劃書及報告書，並具備標題、背景、內容、結論及建議；或
 - (d) 請假／申請表格，並清楚列出申請人資料、事由及批核欄位。
4.
 - (a) 懂得使用 Microsoft Word（或相類似軟件及程式）處理文書工作，包括：排版、插入表格、儲存及列印文件。
 - (b) 懂得使用 Microsoft Excel（或相類似軟件及程式）處理基本數據，包括：
 - (i) 建立及編輯表格；
 - (ii) 輸入及整理資料（例如：出席紀錄、報名名單）；及
 - (iii) 使用簡單公式（例如：加總、平均）。
 - (c) 懂得使用 Microsoft PowerPoint（或相類似軟件及程式）製作簡報。
 - (d) 了解 Google Workspace 工具 (Docs、Sheets、Forms) 或相類似軟件及程式作協作用途。
5. 對旅部之財政組織有普通認識，懂得準備一份以小隊或團之進支一覽表，並認識銀行私人戶口的管理方法。
6. 用主考指定之題目寫一封信，並草擬一邀請外界人士出席參觀旅團或小隊活動之請柬。
7. 認識本港與外地郵匯之郵費率，知道在何處查詢有關寄郵包，掛號信及外郵件的事情。
8. 寫一篇關於旅團活動之新聞報導，或替童軍刊物寫一篇有關童軍區和旅／團活動的文章。
9. 擔任小隊、小隊長會議或其他團體秘書之職三個月以上，其工作應能令任職處之主管人滿意。