



香港童軍總會
童軍知友社

社訊

51期

2016年7月



以愛 守望

使命：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

編者的話		胡偉明社工	P.2	
總編會客室人物專訪		青少年服務發展小組委員會委員吳國棟女士	P.3	
以愛守望	主題文章：你也可以成為「青年自殺防治守門人」		陳雅芝社工、 湯雯慧社工	P.6
	「以愛守望」計劃簡介			P.9
	「以愛守望」閱讀人生分享會		黎澤民社工	P.10
	「以愛守望」Facebook 資源		周盈盈社工	P.12
	可道中學（舊色園主辦）－ 跳躍生命 可道關愛大使小組「關懷心靈情緒健康周」		陳潔瑩社工	P.14
單位動向	總社	童軍知友社丙申年新春團拜	-	P.16
	賽馬會啟業青少年服務中心	「夢想成真」青少年發展計劃	學員馬冬晴	P.16
	賽馬會朗屏青少年服務中心	傷健、長幼共融活動系列	蔡慧煌社工	P.17
	學校社會工作服務	明愛元朗陳震夏中學－ 「親親狗狗」計劃	曾玉英社工	P.19
	綜合教育服務	湊孫樂學堂	鄭敏怡中心經理	P.21
		我要高飛去	鄭敏怡中心經理	P.22
童軍旅速遞	荃灣第 42 旅活動	小童軍親子郊遊樂	余小坤先生	P.23
		海外交流之「樂在高雄玩不停」	余小坤先生	P.23
各單位聯絡資料 / 編輯委員會名單				P.24

編者的話

胡偉明社工

學生自殺身亡事件於 2015 至 2016 學年廣泛受到社會關注，主因是自 2015 年 9 月至 2016 年 3 月的七個月內，已有 20 名學生自殺身亡，死者年齡介乎 12 至 21 歲。根據媒體報道，超過半數死者疑似因「學業壓力」自殺，「生活不如意」、「抑鬱症」也是可能因素（東網，3/2016）。選擇自殺以解決個人問題的青少年，他們經常是處於極大的痛苦之中，為渴求脫離這樣的痛苦，自殺便成了他們最後由自己掌控處理問題的方法。

本期社訊以〈你也可以成為「青年自殺防治守門人」〉為主題文章，社工陳雅芝及湯雯慧闡釋成為「青年自殺防治守門人」的基本知識及應對技巧，以能有效即時支援企圖自殺的青年人。另介紹本社於 2016 年推行的「以愛守望」計劃，目的是希望透過社交媒體，建立一個關愛社區，為有需要的青年人提供有效的求助途徑。並於社區內籌辦不同的訓練，協助青年人身邊的持份者，成為「青年自殺防治守門人」，扮演著「關懷、支持」的角色。

編委會很榮幸邀請到榮休副童軍知友社總監吳國棟女士擔任總編會客室的專訪嘉賓。吳女士從事社會工作超過三十年，於訪問中分享她在前線服務的寶貴經驗，指出作為社工最重要的不是知識或技巧，而是內心的那份熱誠，提出社工應該多用心去感受服務對象的壓力及痛楚等，值得讀者細味。

香港特別行政區政府「二〇一六年授勳名單」 熱烈恭賀

社長杜淮峰高等法院法官獲頒授金紫荊星章
名譽顧問阮雲道前高等法院法官獲頒授銀紫荊星章
青少年服務發展小組委員會副主席陳偉道先生獲頒授榮譽勳章

總編會客室人物專訪

青少年服務發展小組 委員會委員

吳國棟女士



吳國棟女士為榮休副童軍知友社總監，現為童軍知友社青少年服務發展小組委員會委員。吳女士於一九七七年取得樹仁學院社會工作學系文憑；一九七九年取得葛量洪教育學院教育文憑，一九八二年取得英國 University of New Castle Upon Tyne 教育輔導學士學位，一九九七年取得澳洲墨爾本 Monash University 社會工作碩士學位。吳國棟女士從事家庭教育及輔導工作逾三十年，對象包括兒童及青少年，在職青年及家長。近年主要為香港社會工作協會「社會工作督導支援計劃」項目總監。

編：多年前線服務經驗中，你認為協助服務對象處理那些問題是最具挑戰性呢？

吳：我認為最具挑戰性的是家長與青少年之間的問題。當子女尚在兒童階段，會按家長意思行事，當子女踏入青少年期，他們對事物開始有自己的想法和觀點，行事亦未必如父母期望，父母容易有失控的感覺。從一個受控的階段進入一個失控階段，往往就成為父母與子女出現衝突的源頭。

我曾擔任一間中學的校長，該校所收的學生多數為一些不太適應於傳統中學的青少年，他們有較多的「反叛行為」。有一天，我收到一位母親的電話求助，她指兒子留了長的頭髮，任憑母親說甚麼、做甚麼，兒子仍然不肯剪掉額前長長的頭髮，因此致電向我求助，希望我出面勸說她的兒子剪頭髮。

編：你怎樣回應？

吳：我沒有答應那位母親的要求，我只答應母親，我會去了解一下。因為「頭髮長」是父母標準，若由校長去執行父母的標準，似乎不太適合。後來，我巡堂時觀察該學生的髮型如何，原來他額前留了很長的頭髮，接近遮掩了他的半邊面，我趁機會就問那一位學生，「天氣這麼熱，你留了長髮，會否覺得不舒服嗎？」他帶點緊張表示現在不可以剪，到了10月後便會剪掉，我好奇問地他為何要到了10月剪掉，原來學生計劃10月會舉行自己的生日派對，他希望能以長髮造型出席派對。這樣，我便明白學生為何堅持，當然我亦沒有要求他立即剪掉長髮，我只是表示明白。同時，我亦有回電予母親，我當然沒有將學生與我對話的內容告知她，我指他的兒子有自己想法，著母親放心，沒有大問題，請她耐心觀察，無需過多介入，事情會有改變。估計最後學生有沒有剪掉頭髮？

編：我認為學生過了生日派對後，真的會把長髮剪掉。

吳：就是這樣，他在派對過去後便剪掉長髮。過程中你發現到些甚麼？

編：我發現過程中，你沒以校長身份指令學生剪掉他的長髮。

吳：首先，我沒有答應母親的請求，以校長的身份指令學生剪掉長髮，原因是因為這個是母親與兒子之間的事情，作為校長不應介入。同時，我請母親安心，耐心靜待。我用回校長的身份，了解學生的情況，當我見到學生的長髮造型，沒有作出任何批評，只是以好奇的角度問他當中的原委。過程中，我沒有以校長的權力，向學生作出任何指示或要求。

吳：多舉一個例子，該校學生也有其他行為問題，例如吸煙、講粗口等，而學校則設於社會服務大樓內，上學前後學生會在大樓出入口及附近便利店內聚集，少不免影響其他服務使用者，我希望改善這個情況。

我在開學禮上，先向學生坦言，他們入讀本校是因為他們未能適應傳統學校，亦明白他們的行為不是我個人可以控制，不過每當我從地鐵站步行回學校路程中，都見到學生一些不合適的行為，而這些行為會引起別人不滿，甚至會導致學校關門。而且服務大樓尚有其他服務使用者，希望大家配合環境所要求，一同為學校作出努力。最後，學生亦有所收斂。

我的工作是以人為本，相信青少年成長不是由成年人管理或約制的，他們有能力個人自理。我本著對青年人包容、尊重他們的選擇，相信青年人的能力，亦相信他們應該自己掌握自己的生命。作為一個社工，我的理念是「與青年人同行」(working with youth) 而不只是「為青年服務」(working for youth)。

重視家庭教育，當家長學習與子女溝通時，家長與子女的關係便能累積。所以我在教導青年人的同時，亦會教育家長，讓他們明白自己的角色及責任，學習與子女相處之道。

後記

十分感謝 Agnes 百忙中抽空接受訪問，與其說這是一個訪問，小編覺得是上了寶貴的一課。尤其當 Agnes 與小編分享她的寶貴經驗，指出作為社工最重要的，不單是知識或技巧，而是內心的那份熱誠 (Passion)。我們應用心感受服務對象的困難、無助、壓力和痛楚，重視陪伴，不要只著重技巧性介入。當時，小編深深受到感動，也許從事人的工作，時刻也應當如此。這個亦與今期社訊主題「以愛守望」的理念不謀而合。關心身邊人無須有豐富的知識和技巧，重要的是用心陪伴，細心觀察。您也可以成為守護年青人的一份子。

你也可以成為「青年自殺防治守門人」

陳雅芝社工、湯雯慧社工

過去一年，青年自殺成為社會大眾關注的議題，不同的團體及學者都在尋找如何有效地協助青年人從自殺的絕境中走出來。根據不同的研究，我們可以發現自殺的青少年經常是處於極大的痛苦之中，他們唯一的渴求就是脫離這樣的痛苦，所以自殺是一種青少年所採取的溝通方式，他們試著用這樣的手段獲得掌控權。

對於青少年在採取自殺這種激烈手法前，一般認為會有預警，這些預警提示也是青年人對外界求救訊息的表徵。因此，其中一個有效的方法，是讓自殺防治守門人能有效地並及早地辨識青年人的需要，並提供適切的支援和有效的干預。

甚麼是「守門人」？

「守門人」其中一個重要的功能，就是扮演著「關懷、支持」的角色。當青年人面對極大困境時並發出求助訊息時，守門人可以適時的給予鼓勵並提供資源協助，陪伴其走過死蔭的幽谷，步向光明的未來。換言之，自殺防治守門人就是擔任「早期發現、早期干

預、早期協助」的角色；在接受過守門人訓練課程後，對自殺高風險因素有較高的敏銳度，並有能力協助他人獲得適當的幫忙，有效地降低自殺率。

誰人才可以成為「守門人」？

狹義的「守門人」的定義，是指一些長期為有需要青年人提供服務的專業人士（例如：社工）。然而，自殺防治守門人可以有廣義的定義，就是只要接受適當的短期學習，每個人都可以成為「自殺防治守門人」。要成為「守門人」的門檻不高，只要你願意主動關心身邊人、細心觀察、認真聆聽對方、願意花時間陪伴在旁、能持包容及接納的態度，便有潛質成為「守門人」。若果能加上短期訓練，學習一些原則和技巧，便能成為真正的「守門人」。

在接受「守門人」訓練前，遇上有自殺念頭的青年人，應怎樣做？

當青年人對你說他企圖自殺時，你會如何反應？有否想過他是向你求助？你每一個的反應或者你每一個小小的判斷，也可能

support

成為防止青年人自殺慘劇的重要因素。在這時候，應多加注意細節，避免你的善意變成對方沉重的負擔。同時，切記以下「六不原則」：

1. 不責備或羞辱

當他已覺得自己很糟糕了，這樣做可能會讓情況更壞，也使他更難受。

2. 不要否認對方想要自殺的真實感受

否認企圖自殺者的感受，可能使對方更感孤獨。

3. 不要縮小對方的問題

當事人以自殺作為解決方法，相信他所面對的問題或困難，對他而言一定很重要。若企圖以「大事化小，小事化無」的方法勸導，當事人可能會覺得自己不被明白、甚至以為被敷衍。

4. 不要論斷自殺是對還是錯

「你這樣做對嗎？」這種質問的形式會引來爭論而非解決問題。有時當事人的問題不單純只是理性上可以解決的，更多是牽涉複雜的情感，單憑爭論是無濟於事的。

5. 不要嘗試替他作心理分析

解釋他的行為不要使用讀心術，強要把解釋套在當事人身上，這樣會使當事人無法感受到被了解，反可能引來更多的挫折與憤怒。

6. 不要用激將法挑釁當事人去自殺：

「不要只說不做，有膽你就去死啊！」，這種挑釁十分危險。萬一當事人真因如此而採取自殺行動，不僅令人後悔，也可能要負上法律責任。

除了堅守上述「六不原則」外，守門人可以按照「一問二應三轉介」的三個步驟，去協助青年人走出困境。

發現與詢問：瞭解自殺可能的徵兆，主動關心，問問對方是不是不快樂，必要時也可以直接討論自殺的議題，不需擔心詢問是否引發自殺想法。常見問句包括：「最近是不是感到不快樂？」、「會不會想一睡便起不來？」，甚至也可直接問「有沒有自殺的想法？」。

傾聽與關懷：不責備、避免過高的要求，專注的傾聽而少給建議或評價，給有自殺意圖的人適當回應。透過同理心與自我揭露，不僅可以幫助當事人釐清困擾、整理思緒，還可進一步提供「希望」，降低真正執行自殺的可能性。常見的回應方式包括：「如果是我，我一定會很痛苦」、「發生這樣的事讓你有甚麼感受？」、「是不是還有其他的可能性呢？」。

資源的轉介：由於自殺想法通常不是三言兩語就能消除，因此鼓勵當事人進一步接受專業人員的幫忙，將能有效減緩自殺衝動。例如陪同當事人到醫院精神科就診、鼓勵他走進輔導中心接受心理輔導、或與社工晤談

等，讓他們的情緒趨向平穩和降低其自殺風險。

以上只是一些簡單即時處理自殺人士的原則及步驟，如果你有意成為守門人的一份子，本社將會舉辦「自殺防治守門人」訓練工作坊¹，目的希望在社區不同層面上，培訓更多的守門人，發揮早期發現、早期干預、早期協助的作用，達至以愛守望青少年。我們期待您的加入。

1.「自殺防治守門人」訓練工作坊，詳情請留意本社單位通訊及網址。





「以愛守望」計劃簡介

「以愛守望」工作小組專業社工成員：
林嘉惠、周盈盈、周雯影、陳雅芝、
湯雯慧、劉蕙菁、廖志文、黎澤民（排名按筆劃序）

就著過去一年青年自殺現象，本社於 2016 年 4 月開始，推行「以愛守望」計劃。計劃目的希望在不同層面、媒體接觸青年人，鼓勵學習關心自己和別人，並且透過舉行不同訓練，為社區培訓「青年自殺防治守門人」，以建立一個「以愛守望」的社區。

計劃透過社交媒體，例如面書專頁 (Facebook)，每天發放不同相片，附以正能量句子，鼓勵瀏覽網頁的青年人，並為有需要的青年人提供了有效的求助途徑。在過去一季，我們已成功地在面書建立了一個接近一千人的群組，建立一個關愛的社區氣氛。同時，我們也在研發手機軟件，讓青年人或關心青年人的守門人，可以簡單地測試青年人的情緒狀況，從而達致及早辨識的目標。

另一方面，我們於地區層面籌辦不同的訓練，協助社區內不同的持份者，成為「青年自殺防治守門人」。另一方面，我們為超過五十間學校提供訓練及活動，活動以校園、學生、老師及家長為主要對象分為四個系列，內容包括「關・心・言——學生工作坊」、「守望天使——學生訓練」、「提升子女精神健康工作坊」、「如何識別高危自毀學童——教師工作坊」等。我們現時更將有關的經驗總結，撰寫教材套。本社更嘗試與香港童軍總會合作，期望能促使青年人身邊的持份者，也能成為「青年自殺防治守門人」。

計劃將會繼續推展，希望能有更多青年人及社區各持份者參與，發揮「以愛守望」精神。



hope

「以愛守望」閱讀人生分享會

黎澤民社工



『我們不能決定生命的長度，但可以決定生命的寬度。』

觀塘民政事務處青年躍動 @ 樂觀派及本社賽馬會啟業青少年服務中心聯合舉辦的『以愛守望、總有希望』閱讀人生分享會於剛過去的3月26日在啟業社區會堂順利完成。我們十分高興邀請了香港十大傑出青年、長洲飽山王、攀石健將黎志偉先生及深受青年人喜歡的著名樂隊 Supper Moment 為分享及表演嘉賓。

曾經是攀石好手、十多年經驗的黎志偉在亞錦賽曾奪三連冠，世界排名最高曾升上第八位。2008年在長洲搶包山比賽奪標，身手之敏捷令人難忘。奈何一次突如其來的屯門交通意外，改變了黎志偉的一生。一位原本是攀石界的

Love



hope

Love



天之驕子，剛為人父便需要在輪椅上，憑著堅強的鬥志，一步一步從人生的低谷重新上路。正如黎志偉先生所說，上天可能要他的下半生，善用自己的傳奇人生影響更多人，攀上一個個比之前更高的高峰！

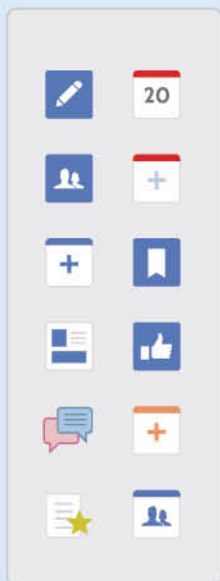
其後，著名樂隊 Supper Moment 為現場觀眾演出了三首十分勵志的歌曲，讓場內的觀眾情緒熱血沸騰！他們更分享了樂隊組成的心路歷程，如何為音樂理想堅持，作出多首充滿激情及正能量的歌曲，鼓勵青年人愛惜人生、為自己的夢想而努力！現場觀眾真的享受了一個十分愉快及有意義的晚上，是名副其實『充滿愛、希望及正能量』的分享會。



ment

hope





專頁推介

童軍知友社

透過網絡宣傳正能量，營造互相守望的氣氛！
 匯注正面及積極的信息，相信人生總有希望！



童軍知友社
 非牟利團體



周盈盈社工

「以愛守望」Facebook 資源

一起為生命灌輸正面力量

今天的香港，不論青年人還是成年人，總是「機不離手」，網絡已成為青年人生活中不可或缺的部分。社交媒體的威力往往比我們想像之中大得多，在網絡上所發佈的資訊，短短一天已能觸及到幾百人次，如果訊息能令大家產生共鳴，再將它轉發，能觸及到的人次就會更加多。

我們希望藉著網絡的優勢，與及在青年人中的普及性，將一些正面及積極的訊息發放給香港的青年人，總能為他們的生命灌輸正力量，營造互相守望的氣氛，相信人生總有希望。

用圖片引起共鳴，為身邊人打打氣

透過不同的照片，配合一句溫馨提點，嘗試引起不同人的共鳴，為他們的生活加添正能量。我們相信每一個人在不同時期也有不同的需要，這些溫馨提示能適用於每一個人。我們希望能及早為大家的生命灌輸正能量，到真正面對困難時亦能有一股力量去支持自己，並且懂得尋找資源去面對困境。

我們更希望大家能成為彼此的「守望者」，利用這些圖片去為身邊的人打打氣。一句說話未必能令人即時有所改變，但我們相信當這些溫馨提示一直累積時，總能為他灌輸一些正面力量。

即使只有一人，也很重要

不要吝嗇自己的一下「分享」鍵，因為你的分享能為身邊的人打打氣。只需要按一個鍵，即使只能引起一位朋友的共鳴，令一位朋友獲得正能量，但這份支持對他們來說已經很重要；而且這種分享形式，亦是我們計劃的核心宗旨：「以愛守望，總有希望」。



Like



Comment



Share



以愛守望，總有希望



Like



Comment



Share



可道中學（薈色園主辦）—跳躍生命

可道關愛大使小組「關懷心靈情緒健康周」

陳潔瑩社工

2016年5月9至13日，可道中學（薈色園主辦）學校社工與學校健康校園組舉辦了一項名為：跳躍生命－可道關愛大使小組「關懷心靈情緒健康周」。活動主要由10名已完成八節小組訓練的關愛大使，在校內推行一系列關懷同學心靈情緒健康的活動。

活動目的是透過舉行不同活動，達致關懷全校師生的身、心、靈健康，幫助同學發展健康的生活習慣，了解自己的情緒健康狀況及明白身心靈發展的重要性。

活動共分五天進行，內容主要包括：

1. 高中關愛大使宣傳身、心、靈健康周的內容及健康標語創作比賽；
2. 初中關愛大使透過中央廣播，講解水果對健康的重要性並派發水果給師生一起享用；
3. 進行班際健康人生常識問答比賽，提升同學對健康飲食、健體運動和情緒健康的認識；
4. 舉行身、心、靈健康生活周開幕禮及開心水果攤位日，邀請校長、副校長、教師代表、家長代表、職工代表、學生代表一起簽署健康約章，實現健康生活的承諾；
5. 舉辦健康生活攤位遊戲日，初中關愛大使透過遊戲宣傳健康生活。是日頒發標語創作比賽獎項；
6. 派發 DASS（抑鬱、焦慮、壓力）學生情緒評估問卷，了解學校整體師生的情緒狀況及作出相關的跟進服務；
7. 關愛大使舉行精神情緒健康攤位及展板資訊站，以「認識正負面情緒」、「抑鬱症」、「焦慮症」及「壓力處理」作為四個攤位的主題，讓同學從參加攤位遊戲中增加對精神健康的認識。



兩位男同學正在參與攤位遊戲
－健康情緒遍傳球



三位關愛大使主持開幕禮



關愛大使主持換領禮品攤位



同學正參與攤位遊戲－情緒 Fun Fun 紛



同學正參與攤位遊戲－情樂無窮



同學踴躍參加攤位遊戲活動



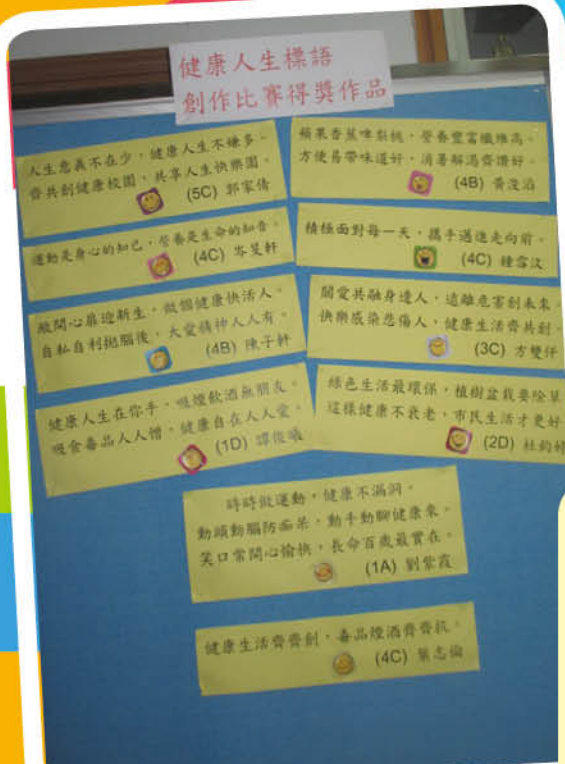
完成攤位活動後合照



活動完成慶功宴

家長教職員及學生代表
一起簽署健康約章

關愛大使正主持攤位遊戲 - 情緒 Fun Fun 紛



健康標語創作比賽得獎作品

五天的活動順利圓滿舉行，10位關愛大使將小組內學到的關愛技巧和領導才能在籌備多月的「關懷心靈情緒健康」活動中充份發揮，整項活動不但能讓組員學會關愛自己，而且更將關懷的訊息在校園透過不同的活動中傳播，讓全校師生的身、心、靈健康得到關注，十分有意義。



岑文光主席致新春賀辭



「財神到」啦



大家渡過了一個非常愉快的下午



出席嘉賓進行切金豬儀式

「童軍知友社丙申年新春團拜」已於 2016 年 2 月 20 日（農曆正月十三日）在香港童軍中心集會堂舉行，包括本社會務委員、總監、同工、旅團成員及親友等，約有 120 名人士參加，當日除了由香港總監吳亞明先生與一眾委員及總監主持切金豬儀式外，並由本社主席岑文光律師向在場人士致新春賀辭及舉行長期服務獎勵頒發儀式，為本社新一年揭開序幕。參加者享用自助午餐後，當然不能缺少新春遊戲環節，各參加者均全情投入，與會務委員及總監打成一片，歡笑聲不絕，當日接近 100 份獎品均由本社會務委員及總監慷慨贊助及捐出，整個活動在一片喜氣洋洋的氣氛中渡過。

單位動向—賽馬會啟業青少年服務中心

「夢想成真」青少年發展計劃

學員 馬冬晴

參與此計劃的最大得著是讓我認識到一位亦師亦友的友師— Phoebe。無論在生活上或學業上遇到任何難題，友師也會陪伴我、開解我，讓我可以有多個角度去看事情，抒解我的壓力。計劃除了儲蓄之外，亦要規劃個人發展。友師在這兩年期間，一直引導我思考，與我一起搜集資料，打破我固有的框框，將我覺得「不可能」的事都逐一轉化為「可能」。我是一位沒有太多自信心的女孩，但 Phoebe 讓我明白到每個人都有她優勝之處，更讓我看見自己的價值。可能在學業方面我不比其他人優勝，但這個計劃讓我明白到自己也有一技之長可以發揮，甚至可以將它發展為事業。



傷健、長幼共融活動系列

蔡慧煌 社工

東華三院盧幹庭紀念中學的「挑戰無限二次方計劃」舉辦了一系列的傷健、長幼共融活動，希望讓中一級同學希望了解社會上不同人士的差異和需要，藉著三個階段循序漸進的多元化活動，讓彼此學習包容、接納，最終達致真正共融之目的。

三個階段包括：

- (1) 原野土人音樂會之同樂聚（事前準備篇）
- (2) 原野土人音樂會之同樂聚及中一愛心之旅（實踐篇）
- (3) 藝術共融體驗日（中一全級大型藝術活動）



同學和懷智學員合力製作大型圓點畫

參加者大合照





由學生與智障人士一同教授長者製作草頭娃娃。

原野土人音樂會之同樂聚（前準備），是與基督教懷智服務處元朗地區支援中心合辦，讓「挑戰無限二次方計劃」之中一參加者，透過三節義工訓練認識智障人士的特性和溝通技巧。

原野土人音樂會之同樂聚，營造機會，讓同學與智障人士一同燒烤、玩非洲鼓，從中實踐所學的溝通技巧，加深對他們的認識和了解。

在「挑戰無限二次方 - 中一愛心之旅」中，讓同學與智障人士一起學習製作草頭娃娃，之後以分組形式合作教授長者製作草頭娃娃，從而達到傷健、長幼共融之目的。

最後由「挑戰無限二次方」的大使籌備全中一級大型藝術活動－「藝術共融體驗日」，邀請街坊小子木偶劇場到校表演，讓同學了解有特殊學習需要人士的困難。之後由基督教懷智服務處元朗地區支援中心一尋樂舞團，為同學表演舞蹈表演，讓他們明白智障人士也有藝術造詣及強項。當日由全中一級一百三十位同學與二十位懷智學員，合力製作大型圓點畫，作為「藝術共融體驗日」的尾聲。他們在大型畫布上繪畫圓點畫，互相合作、彼此尊重他人的畫作構思，體現共融大同文化。

明愛元朗陳震夏中學

「親親狗狗」計劃

曾玉英社工

明愛元朗陳震夏中學學校社工曾玉英姑娘於 2015 年 11 月至 2016 年 5 月期間，舉辦了一系列「親親狗狗」活動，目的是讓學生學習愛護生命、實踐尊重生命的信念。

是項計劃是緣於學校收養了兩隻流浪小狗，工作人員認為這是個培養學生不計較、多付出義工精神的好機會；而狗狗亦可為一些沉靜的學生帶來歡樂，打開他們的心靈。

是項計劃可分幾方面進行，首先工作人員於 2015 年 11 月至 12 月期間舉辦了四次的初中活動，包括「親親狗教授」中一級活動和「親親狗狗」中二級活動，目的是讓初中學生明白愛護動物的重要、如何與狗狗相處及做一個負責任的主人等；亦借此機會讓學生瞭解被校方收養的流浪狗的身世，不少學生知道牠們的悲慘遭遇後，都十分同情及接納牠們；當中「親親狗教授」活動更利用輕鬆手法，讓學生既可學英文，又可認識有關照顧狗狗的知識。



「親親狗狗」中二級活動



可愛的狗狗



同狗狗來張合照



乖乖地梳毛毛



梳毛很舒服啊！



梳毛真舒服啊！



清理狗籠



替狗狗吹毛



替狗狗洗白白



與狗狗玩耍



領犬義工

除工作人員舉辦有關活動外，校方亦在週會中帶出做個負責任的主人的訊息，工作人員亦藉此讓全校學生認識校犬，增加學生對狗狗的接納程度。經工作人員評估，認為在學校有足夠的環境蘊釀，便開始招募一班學生義工，以便他們放學後照顧狗隻，最後有十九名來自中一至中三的參加者。

為提升這些學生對狗隻的知識，工作人員安排了不同集會，讓學生明白狗狗的需要及如何照顧牠們；此外，亦安排這羣義工參加由專業的狗狗訓練師教授的「領犬義工證書課程」，讓義工們明白領犬義工要注意的安全事項、犬隻護理及犬隻訓練等；而義工們都能把所學的知識用於照顧校犬身上，他們會輪流於放學後，有一小時的時間服務狗狗，包括清理牠們狗籠、替牠們梳毛、帶牠們散步及與牠們玩耍等。當中有部份義工十分投入服務，就算不是他們當值的日子，也會出現及幫忙；而他們的付出卻不是白費的，狗狗由初時怕陌生，想走近又迴避，到現在一見到他們便熱烈地猛搖尾巴走近，以及主動親近牠們等，便是義工學生最好的回報了。



學習替狗狗沖涼



與狗教授打招呼



**打掃
證書課程
大合照**

湊孫樂學堂

鄭敏怡
中心經理



本中心於本年度獲獎券基金資助開辦三個「為祖父母而設的幼兒照顧訓練課程試驗計劃」，為期兩年，共提供九十個訓練名額，費用全免。計劃透過協助祖父母在家庭環境中成為訓練有素的幼兒照顧者，以強化家庭連繫及跨代關係，並加強幼兒照顧，以此實現支援核心家庭的目標。本中心將負責提供教授照顧初生至一歲嬰兒的技巧，同時亦邀請童軍專業社工協助為祖父母或其家人提供以互助小組和家庭活動為形式的支援活動，以加強跨代支援及共融。本計劃推出後，首兩班隨即爆滿。

首班已於 5 月 7 日開課，並提前一星期舉行了一個「迎新日」，由童軍知友社主禮，並邀請有份教授之導師介紹有關單元，為各祖父母作一個開課前準備。當日部份祖父母帶同子女及孫兒參加，氣氛融洽。



我要高飛去

鄭敏怡中心經理

聖誕假期首度推出之「我要高飛去」課程，以「我要做個飛機師」和「我要做個太空人」為主題，吸引過百名學生參加，反應十分熱烈。課題包括航空器介紹及航天飛行原理，小型滑翔機、汽球直昇機、汽球小火箭 DIY 製作工作坊等。每課透過不同理論解說，讓孩子們認識及親身探索航空及航天科技的奧秘，滿足他們對航空及航天的好奇，豐富他們的知識，刺激其小宇宙發揮。課程設計完善，其他單元將逐步推出。



小童軍親子郊遊樂

余小坤先生

為配合四月份集會主題（認識公園），讓團員接觸郊野環境及設施，荃灣42旅小童軍團在荃灣大帽山扶輪郊野公園舉行了戶外團活動。

透過「野外收買佬」活動，讓親子合作一同搜集公園不同植物，嘗試拼砌成不同有趣字樣。最後讓團員學習成為野外小廚師，在領袖及樂行童軍成員協助下自行製作美味的漢堡飽及健康的啫喱水果杯。

儘管當日天氣陰晴不定和大霧，仍無損我們興致，繼續預計好的活動，一起享受郊遊樂趣。引用童軍之父—貝登堡勳爵一句名言「呼吸戶外新鮮空氣是童軍活動的目的」。



水果組－
製作豐富沙律



一同分享製作
出來的成果



漢堡飽組－
製作野餐食物



來一張大合照！



執拾大自然材料拼出旅團字樣

海外交流之

「樂在高雄玩不停」

在剛過去的復活節假期，荃灣42旅樂行童軍團團員一行十一人前往高雄和墾丁進行六日五夜交流活動，期間得到高雄美麗島童軍團領袖袋鼠及團員 Edward 熱情招待，帶領我們到高雄景點暢遊亦介紹我們品嚐很多特色美食，下次他們到香港，我們也一盡地主之誼吧！

這次也是樂行童軍團第一次到海外活動，除了有幸跟當地童軍交流外，難得的是可以與旅團的伙伴一起經歷，在成長過程中留下美好的足跡。

余小坤先生

感謝台灣童軍熱情接待



任何時候能陪伴你左右的人，
是難能可貴的



強風下的墾丁龍磐公園合照



兩岸童軍於美麗島站合照



各單位聯絡資料

總社辦事處

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 814 室
電話：2957 6355 傳真：2302 1661
電郵：foseo@scout.org.hk
網址：http://www.sahkfos.org

香港童軍總會－綜合教育中心

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 818 室
電話：2957 6499 傳真：2302 1410
電郵：ec@scout.org.hk
網址：http://www.scout.edu.hk

賽馬會啟業青少年服務中心

地址：九龍啟業邨啟祥樓 1 至 4 及 10 至 27 號地下
電話：2754 9561 傳真：2756 4413
電郵：kyadmin@sahkfos.org
網址：http://www.kyit.sahkfos.org

賽馬會朗屏青少年服務中心

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓 216 至 225 室
電話：2475 5441 傳真：3005 4922
電郵：admin@foslpit.org
網址：http://www.foslpit.org

學校社會工作服務

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台 201 至 203 室
電話：2443 3640 傳真：2443 2522
電郵：sswadmin@sahkfos.org
網址：http://fossw.sahkfos.org

編輯委員會

監督及出版：童軍知友社

主 席：周炳朝律師

副主席：蔡宗輝先生

特別顧問：楊毓照太平紳士

顧 問：楊嫻麗女士

負責總監：梁淑英總監

總編輯：岑佩儀小姐

委員：陳建偉博士、胡偉明先生、蔡慧煌女士、
湯雯慧女士、莫綺婷女士、梁翠媚小姐

