

# 社訊



2008.07

使命宣言：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群」



# 目錄

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 編者的話                       | P.2     |
| 主題文章 - 青年充權 - 綜合青少年中心服務的檢視 | P.3-4   |
| 特稿 - 青年人談「戀愛」 - 追求面面觀（一）   | P.5-6   |
| 父母之道 - 談子女的早戀問題            | P.7-9   |
| 知友傳真 - 賽馬會啟業青少年服務中心        | P.10-11 |
| 賽馬會朗屏青少年服務中心               | P.12-13 |
| 學校社會工作服務                   | P.14    |
| 香港童軍總會 - 綜合教育中心            | P.15    |
| 童軍旅團協調小組委員會                | P.16-17 |
| 總社                         | P.18    |
| 公共關係及社會服務小組委員會             | P.19    |
| 會員申請須知 / 編輯小組委員會名單 / 單位電話  | P.20    |

## 編者的話

為幫助青少年成為對社會負責及有貢獻的一員，特區政府每年都投入大量資源以推動青少年服務的發展。而綜合青少年服務中心更扮演著為青少年提供多元化服務的角色，包括為身處不利環境的青少年提供支援服務，例如為待業的青少年裝備所需的職業技能，以提升他們於就業市場的競爭能力。而當身處不利環境的青少年獲得適當的支援及合適的機會，加上他們不斷的努力，終會脫離這個不利環境，達致建立自我及獨立自主，從而改善生活質素，邁向美好人生。

社訊編委會感到很榮幸，能邀請本社青少年服務發展小組委員會主席何潔雲博士為本期社訊撰寫以「青年充權 — 綜合青少年中心服務的檢視」為題的主題文章。何博士引用「充權」的概念，期望青少年工作者在服務安排上，不應單單只針對裝備服務對象的知識及技巧，而更要從他們的經驗、視野、信心及信念著手，以能合力去改善環境，最終協助青少年不單自我完善，更能完善社會。何博士於文章中卓越的見解，確能為青少年工作者提供一份寶貴的參考資料。

總編輯蔡宗輝先生的「父母專欄」，探討很多家長都感到憂心的「子女早戀問題」。蔡先生以輕鬆的筆調闡釋父母幫助子女面對戀愛時，要先行認識子女的七個需要及容易發生早戀的八類孩子，以使父母及早醒覺子女可能出現的早戀問題，從而給予適當的輔助。各位家長讀者，不可錯過。

另蔡宗輝先生的「與青年人談〈戀愛〉- 追求面面觀」建議青年人於浪漫的戀愛生活中必須保持清醒，並提示女孩子注意十種時下男孩子常用的追求技倆，細看及解讀這些常用的追求技倆背後的含義，以免誤入情網，而最後落得身心受創。這篇文章值得關心青少年成長的人士及準備沐浴於愛河的女孩子細讀。

「知友傳真」介紹各單位的服務近況。

## 綜合青少年中心服務的檢視

童軍知友社  
青少年服務發展小組委員會主席

何潔雲博士

社會工作的目標，不單祇是促進個人的完善，更要促進社會的完善。根據社會福利署的描述，青少年服務的目標是推行多種計劃及活動，以幫助青少年成為對社會負責及有貢獻的一員；而綜合青少年服務中心的目標，則是「滿足兒童及青年不同方面的需要」及「為身處不利環境的兒童及青少年提供支援服務、社群化服務及培養社會責任和能力發展」。雖不明顯，但從字裡行間，已反映青少年服務要達到協助個人及社會的完善。「社會責任和能力發展」與充權的概念也相配合。

TORRE (註1)認為充權是一個過程，在其中個人及小組變得有能力去參與，控制及影響任何與他們生命有關的事情或機構，而充權是使人們得到一些技巧、知識及力量，去作出影響。RAPPAPORT (註2)更簡單地說明充權是個人得到控制事物的過程。Adam (註3)則認為充權是個人、小組、社區，去控制其周遭環境從而幫助自己及他人去改善生活質素的方法。總括而言，充權牽涉三個概念：(一)過程；(二)增進知識、技巧與力量；(三)參與、控制及影響與人們生命有關的事物及環境。既然是一個過程，意味不是一朝一夕所能發生，要經過一段時間的培養及磨練，才能得到能力。要得到能力，必要增進個人的知識、技巧、經驗、信心、視野及信念、使他們有能力參與、控制及影響事物。

有些人認為，個人知識與技巧的增進，已是充權，但從這些定義來看，增進知識與技巧只是其中一少部份，亦只能部份達到社會工作其中的一個目標-----促進個人的完善。縱觀現時香港的綜合青少年中心所提供的服務，大部份都可以說只能做到促進個人的完善，尤其是對那些身處逆境的青少年。在過往幾年，在一筆過撥款的情況下，很多青少年綜合服務隊為了增加收入，都會向政府部門或有關團體，就某個服務對象或議題，申請活動撥款，例如過往的「成長的天空」，現時的「共創成長路」、「展翅」、「青見」、「再培訓」、「深入就業輔導」、「課餘託管」等，每個計劃均由贊助人定下目標及指標，而這些目標，只圍繞個人需要的滿足，且多是支援性及補救性，著眼點均只在培育個人的知識與技巧。

在這個科技發達，知識一日千里的時空，單是針對個人的知識與技巧，根本不能應付日新月異的環境及需求，更遑論要增加他們的能力，去控制，參與及影響周遭的事物！本人更深信要增加能力，單是知識與技巧是不足夠的，更要從經驗、視野、信心及信念著手，使個人或群體相信自己是有能力去控制命運及環境，透過多次的實踐，擴闊視野，增強信心，不斷充實及發揮自我，自強不息，也相信除了完善自己外，也有責任，去完善這個社會，創造一個有利的環境，給不同組群發展及成長。本人也深信要完善個人，單從個人層面入手是不足的，因為個人的力量，始終不及一個社會的整體力量，要使個人的改變得以維持，社會的改變是必然的，而個人透過參與促進社會的改變，也能增強自信、經驗與能力。

知識、技巧是硬件，信心、信念、經驗、視野是軟件，只有透過軟硬件的配合，才能使人有能力不斷自我完善，自我更生及合力去改善環境，完善社會，創造有利環境。

希望青少年工作者，也擁有這個眼光與抱負，重新檢視現有服務，協助青少年不單自我完善，更能完善社會，為人類創造有利環境，尤其那些正身處不利環境的兒童及青年，更要協助他們打破惡性循環，能為自己、為社會作出努力，共創明天。

#### 備註：

1. Torre, D (1985). Empowerment: structured and conceptualization and instrument development. Unpublished doctoral dissertation, Cornell University, New York.
2. Rappaport, J. (1987). Terms of empowerment/exemplars of prevention: Toward a theory for community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 15(2), 121-148.
3. Adam, R. (1996). *Social work and empowerment*. London: McMillan.

# 青年人談「戀愛」

## 追求面面觀（一）

童軍知友社服務發展協調主任  
蔡宗輝

常說這一代青年人比較早熟，所指的是生理而言，不是思維成熟，他們很早已開始對異性有興趣，剛上中學已冀盼著戀愛的來臨。我的兒子讀中一時，已在書展買了一套小說「浪漫滿屋」，付款時絲毫不覺靦腆，我驚覺兒子驟然長大，也不得不把與他的相處態度調整，把他作成年人看待。在筆者的輔導實務中，看過不少男追女逐，愛在青澀歲月裡，雖然也的確很浪漫，開花結果並不容易，卻不少落得一身傷痛。其實，如青年人能在浪漫中保持一點清醒，很多遺憾是可以避免的，筆者希望以本文與青年人談談「戀愛」，細看及解讀追逐常用技倆背後的含義，好讓青年人，尤其是女孩子可以保持一點清醒。

### 1. 以追打打為親近異性的幌子

讀高小的男女同學，可能還是楚河漢界、涇渭分明，但面臨升中學，有的孩子已開始取笑一些男女同學為「乜生乜太」，追打打的遊戲就登場了。追打打，表面上是對抗行為，實際上是親近異性的幌子，男女孩子在這階段開始對異性有興趣，卻未敢坦然承認和面對，於是找些名目去追打心儀的異性對象，在其友群中表現得好像與她誓不兩立，其實每次追打，都恨不得打全身的感覺細胞，都集中在幾個指頭，去感受「打」的一剎那，與其說打，不如說是一種身體的接觸。女孩子反應愈大，這個遊戲就愈好玩，當然被「打」的機會就愈多了，所以，明白追打行為背後的原因，女孩子不要接受挑釁，走為上著了。

### 2. 刻意取笑

刻意取笑，是追求的另一技倆。筆者多年前還是一個中學教師的時候，那所學校上午是男校，下午是女校，男女生上課的時間不同，本來是不會見面的，不過，上午的男生刻意在書桌上留下取笑下午班女生的字句，由於他們是同坐一個座位，把字句留在桌上是一個溝通的方法，上午的男生在書桌寫著：「妳一定是飛機場！」下午的女生答：「我正過 x 霸！」，往後他們就約會了，刻意取笑，只要女方按捺不住怒火就會上當。要用這種手法去結識異性的人，其質素可以想像，女孩子不要中計呀。

### 3. 詢眾要求

有些男孩子，會利用群體力量去與女孩子建立關係，他們會在群體中不斷散播自己是與某人成一對的訊息，然後再由群體推波助瀾，使人覺得若不成對就有負眾望，男方甚至會不想在別人面前丟面而要求女方跟他一起，這種詢眾要求的追求方式比較牽強，卻實在是普遍的技倆，面對這種追求，女孩子要硬心腸，不要委屈自己，更不要把自己的愛情交由群眾作決定。

### 4. 單刀直入

新一代的戀愛，可以單刀直入，沒有半點矜持。男孩子可以走到女孩子面前，劈頭就說：「我個 Friend 話好想『識』妳，受吾受溝」，如果妳不理他，他就說妳「扮高寶」。筆者那個年代，這樣說話是很不禮貌的，但現代男女就是這麼直接，對於這樣追求的人，女孩子要考慮的是個素質問題，粗魯無禮，不懂尊重別人，跟他一起麻煩一定多，也不會有好下場，對這樣的人，不要理會他說甚麼，避之則吉。

### 5. 為妳做甚麼都可以

有些女生，會以有男友接放學為榮，有些男孩子的確殷勤得很，每天接放學，常備小禮物，替女孩子揸書包，甚或到便利店偷竊，為搏紅顏一笑，如果女生會認為這是一種榮幸，其實是天大的錯誤，試想想，十來二十歲的男孩子，有志氣的應該是建基立業的時候，那有空閒每天侍候女友，他們這種追求是想突顯一個「為妳做甚麼都可以」的訊息，但他們的前路是可以預期，與他在一起不是榮幸，而是「無運行」。

## 6. 我付出了很多

飲食唱 K，行街看戲，有些女孩子會覺得有人願意出錢又何樂而不為呢！豈知這些便宜的背後可能要妳付出很大代價，筆者見過不少現代男女，分手時會說我為妳付出了那麼多，「條數掂計？」筆者奉勸女孩子們，不要為了吃喝玩樂而與一個妳根本不喜歡的人在一起，因為妳將為此付出超乎妳想像的代價。

## 7. 為妳自殺，為妳自暴自棄，要妳後悔一世

年青人的戀愛來去如風，常以「換畫」來形容，當要分手時，對方可能告訴妳，他會自暴自棄，甚至為妳自殺，要妳後悔一世。這種行為，目的是希望告訴妳，妳對他來說是十分重要，其次是要威脅妳留在他身邊。女孩子面對這樣的人，筆者要勸告妳要頭也不回地離開，因為這類人是以他自己為中心，絕不會考慮妳的感受，自私而且不擇手段，再者，一個會為個「情」字而自暴自棄甚或自殺的男子，根本是不成熟和不可付託，妳選擇離開是明智抉擇，沒有甚麼值得後悔。

## 8. 契兄妹的關係

在眾多複雜的青年關係中，契兄妹的關係最為混亂，所謂契兄妹，名義上不是男女朋友，所以契兄契妹都可以各自結交男女朋友，但實際行為上，很多所謂契兄妹又超越了一般友誼，有親暱舉動、身體接觸、甚或性行為。現今的契兄妹的關係，與上一代所謂金蘭結義有很大分別，很多時，青年人要「契」，主要是因為愛上了一個不能坦然去愛的人，比如人家早已有男/女朋友，但偏偏又期望保持著一種親密的關係，這種契關係，對女孩子來說是划不來的，因為「契兄」根本不需要為契妹負上辜負戀情的責任。多年來，筆者也見過不少與契兄發生了關係的女孩，還要眼巴巴看著契兄去約女朋友，心內的痛苦和無奈是可以想像的。因此，筆者奉勸各位女孩子，要拒絕這種含糊混亂的契兄妹關係。

## 9. 思想攻勢

筆者同意現今青年人的行為尺度與上一代是有距離的，在現今的中學裡，有一撮學生會吹噓自己的戀情甚或性經驗，更有青年人以多性伴侶而自豪。早前的疑似藝人慾照風波，引起了教育界及家長的關注，我曾就事件與一些年輕人傾談，當中有不少都表示同情受害女子，但也有不少覺得事件中的男主角是其偶像，可見今時今的青年人對男歡女愛的價值判斷，與主流價值差距很大，青年人如何自持呢？在這方面，女孩子要留意男孩子的思想攻勢，他們可能向妳提出非份要求，理由是今時今日的青年人，未試過好 Out，又或者會認為所有 Friend 都試過，如自己未試過就「好癢」，面對這些要求，筆者奉勸女孩子，要有自己的判斷，這個攻勢的重點在於改變妳的思想，改變妳的價值觀，當妳認同他的看法，妳就會改變原本持守的行為。再者，妳自己應有選擇，自我的價值不是依附在別人話語上。

## 10. 俾面、最後一次

很多戀愛分手收場時，出事的時刻就在「最後一次」。現代青年男女，很多都未能成熟地處理自己的感情，尤其處理分手和失戀，有些會很激烈，甚或以生死作為威脅。作為女孩子，要小心處理分手，訊息與行為要一致和清晰，當男孩子用任何理由要求見妳最後一次，無論是「生日」，或要交回/ 取回定情信物，要妳俾面，誓神劈願的說就是要求見最後一次，筆者勸妳千萬不要赴約，不要答允見面，因為很多遺憾就發生在這一次。

這篇文章，是寫給女孩子看的，希望她們有所警惕，能避免不必要的憾事。以前筆者亦曾經與一個女生小組討論過男孩子攻勢的課題，引起同校男孩子的不滿，因為我拆穿了他們技倆背後的真相，不過，我也不是偏幫女孩子，在下一期，追求面面觀（二），我會把女孩子慣用的技倆告訴男孩子，也讓他們醒覺。

## 談子女的早戀問題

童軍知友社服務發展協調主任  
蔡宗輝

我曾與很多家長談及子女教育的不同課題，子女的學業表現，是眾多家長最關注的，但與子女談及戀愛和性的話題，很多家長會覺得遲疑和憂心，一則不知如何啟齒，二則恐怕觸動了子女的好奇，更容易失控或出岔子，因此，很多家長選擇對子女戀愛和性的話題，避而不談。一旦發現子女有早戀情況，只有心內乾著急，不知如何作引導，筆者有見及此，特別擬就本文，以筆者多年來的輔導實戰經驗，與關心子女早戀問題的家長，分享一點點意見。

### 愛在生命中是自然的事

家長對子女談戀愛總有些憂慮，尤其是早戀，作為家長，我們都會擔心子女因戀愛而荒廢學業，更擔心不恰當的性行為會導致嚴重的後果，但我們必須接受，愛在生命中是自然而然的事，任何人都需要透過愛與被愛，從中肯定個人的價值和人生意義，只是在不同的人生階段中，「愛」的演繹和感受有所不同而已，因此我們不應怪責子女對愛有所冀盼，相反，隨著孩子踏入青春期，性機能的啟動使孩子充滿活力、發育加速，同時亦對異性充滿興趣和好奇，正因為對愛的追尋是子女成長過程中，生心理的自然發展和反應，作為家長，我需要做的是引導和扶持，協助子女經歷和面對這自然的呼喚，我們要接受及作好預備，戀愛的種子會隨時在子女的心田中萌芽，而不是打過和逃避。

### 處理問題、從預防開始

要幫助孩子面對戀愛，父母首先要面對問題，不作迴避，最好在孩子還未有戀情發生之前，已能與孩子談論戀愛是甚麼一回事，如果可以，父母自己的戀愛經歷和當年的感受是孩子最好的教材，也讓孩子知道談論戀愛不是家中的禁地，日後真的面對問題，孩子也願意聽取父母的意見。要處理問題、從預防開始，有七個“需要”，要讓孩子及早知道。

#### 1. 孩子需要及早認識早戀對將來的影響

雖說戀愛是自然而然的事，但凡事總有其適當的時機。孩子的青春期的正值中學階段，是建立知識基礎和塑造人格的關鍵時期，若戀愛在這時出現，的確會構成多方面的危機。任何一段戀愛，都沒有一帆風順的保證，當中的追逐猜疑，做成情緒波動是在所難免，如果孩子的自制力未夠成熟，面對戀愛中的時間分配、情緒起伏、性衝動、失戀、情敵及多角戀關係等等，的確有影響學業基建及與家人關係的危機，處理失宜，甚或將前途作為代價。這都作為家長反對孩子早戀的理由。

#### 2. 孩子需要掌握成熟的戀愛觀念

甚麼是成熟的戀愛觀念呢？這個問題不好答，如果讀者是基督徒，或許可從聖經中找出百多個定義。即使是成年人，要回答這個問題也不容易，我們要在人生路上，經歷多番波折，細味人生，才對戀愛意義有所領悟。不過，對年青小伙子來說，有些觀念是值得及早思考，比如說：「愛是付出，不是擁有」、「性與愛不是一個等號」、「愛不等如遷就」、「愛不是委屈自己」、「不應以物質多少衡量愛」、「愛不是憐憫」、「愛是一種尊嚴」、「愛是彼此尊重、包容」、「愛是承諾和責任卻又不是為承諾和責任而愛」，「戀愛不單是兩個人的事」、「必先懂得自愛才值得人愛」等等，這些價值觀，在不同的處境，不同的人生階段都有不同的演繹，沒有說一不二的答案，但值得孩子及早思考，從而孕育出成熟的戀愛觀。

#### 3. 孩子需要對自己有所了解

每個孩子都有不同的品性，有的活潑好動，有的溫文爾雅，有的剛烈耿直，有的怯懦膽小，有的很有主見，也有的很易受人影響。一個人對自己的性格有所認識，知道自己的強弱所在，是立身處世的第一步，也有助於在日益複雜的人際關係中（尤其是戀愛）懂得進退。所謂知己知彼，孩子愈是對自己認識，愈有能力作出恰當的行為選擇，作為家長，我們需要讓孩子從小為自己的行為和選擇作決定，我們要做的就是從旁提供協助，使孩子自力完成決策過程，從過程中，使孩子對自己的行為取向有更深層的認識，就更有能力避免行差踏錯。

#### 4. 孩子需要認識追求者的技倆

了解自己是知己，認識追求者的技倆是知彼。家長都是戀愛的過來人，冷眼旁觀，能把很多年輕小伙子的追求技倆都看在眼裡，如果父母能有機會與孩子分析一下，除了很有趣外，更重要的是裝備子女去分辨所謂戀愛的真實性。請看以下幾個常見的實例：

**例一·追追「打打」：**小孩子在高小時，男女生還是楚河漢界，涇渭分明，上到初中，男女生就愛追追「打打」，其實「打打」背後，是以鬥氣為親近異性的幌子，所謂「打」，其實是接觸，打人者恨不得把整個人的感覺細胞都抽調到指尖上，去捕捉「打」的一刹那。當家長看見子女對異性追打打打，就知道孩子已開始情竇初開了。記得多年前在青年中心工作，每天下午，鄰校都有幾個初中男女來中心玩，他們就愛追打打打，喧鬧叫囂，有次我忍不住請他們坐下來吃下午茶，我問他們吵甚麼，他們爭著說對方的不是，我認真地告訴他們，我看見他們感情其實不錯，我看不見他們「打」，卻見他們找盡藉口去作「身體接觸」，一群男女都紅了臉，後來我邀請了他們做義工，在一個較好的氣氛下學習相處和欣賞。

**例二·契哥契妹的關係：**所謂契哥契妹，是青年男女中一種混亂的關係，契哥契妹之間往往超越了一般友誼，甚或有性行為，但責任上又不是男女朋友，男的可一面佔契妹便宜，一面與女友交往，這種關係對女孩子來說是划不來的，當家長發現孩子有所謂契兄妹的關係出現，要特別警惕。筆者曾經處理過一個為情自殺的個案，案主就是因為契哥去了女朋友處，而案主卻有了契哥的骨肉，案主找契哥處理，他一句：「我一向當妳是妹妹，妳知呀！」就把案主推上自殺的路。

**例三·為妳做任何事：**下課時，常在中學門外見到殷勤的小伙子接女友下課，為女友背書包，有的甚至為搏紅顏一笑，入便利店偷竊，目的是要突顯「我為妳做任何事」的訊息，作為家長，我們要及早在孩子覺得浪漫之前，引導孩子去看行為背後的危險性和非理性。

#### 5. 孩子需要認識性知識

性知識不局限於心理、生理和性行為，也包兩性交往的應有態度、禮儀和分辨各種行為的象徵意義，例如：拖手、搭膊、攬腰、接吻……等等都有不同關係程度上的意義。孩子要懂得保護自己，能分辨是否被侵犯、被性騷擾。尤其是一些較為男孩性格的女孩子，在男孩子群中常以“兄弟”自居，男孩子也樂於稱她為“兄弟”，相處時手腳也就不規矩了。

#### 6. 孩子需要懂得說「不」

孩子很多時會因為群體壓力，不敢抗拒不合理要求，很多時“班Friend都這樣”對孩子來說，要抗拒不當行為是很難的。因此，孩子要學習與異性相處，要認識應有的禮儀和行為底線，要懂得說「不」去拒絕不禮貌和不規矩的行為及要求。

#### 7. 孩子需要有危機意識

孩子除了認識各種行為的象徵意義和暗示之外，亦要學習從實際生活中觀人於微，從旁觀察心儀對象行事為人，其朋友的舉止及其對待異性的行為態度。此外，告誡孩子勿沾煙酒和避免與異性獨處，因為這會增加出事機會，同時煙酒習慣亦可以是另類暗示，標緻著孩子屬某一類別的人，導致孩子成為被侵犯目標。

#### 那些孩子易早戀

在筆者輔導的經驗中，發現有八類孩子容易早戀，如果家長們發現孩子有類似我總結的類別，就要加倍注意了。

1. 漂亮的孩子易早戀：父母都希望孩子生得漂亮可愛，但樣子標緻可愛，追求的人多，自然早戀的機會大。漂亮孩子的父母，要及早關注孩子交友的情況。

2. 自卑的孩子易早戀：有些自卑的些孩子，會期望透過戀愛去肯定自我。父母對自卑的孩子，要多加鼓勵和讚賞。

3. 父母嚴苛的孩子易早戀：很多不喜歡家庭的孩子，會期望以早婚作為離開家庭的途徑，父母嚴苛，子女早戀的機會越大。

4. 無人監管的孩子易早戀：子女成長至青春期，要面對身心理改變的衝擊和好奇，父母是主要助力，而缺乏監管的孩子，較易率性而為，早戀的機會也較大。

5. 缺乏常識的孩子易早戀：常識是選擇能力的憑證，缺乏常識的孩子，選擇能力和分析能力都較局限，容易因無知而被騙，早戀機會也因而較高。

6. 孤單的孩子易早戀：戀愛填補的正是心靈的空虛，孤單的孩子，容易因追尋關心而變成愛戀，協助孩子克服孤單，父母對孩子的關心是最重要的。

7. 好勝要強的孩子易早戀：有些孩子是為了證明自己的吸引力和優越性而戀愛，把戀人留在身邊，視作成就和勝利，而這類性格的孩子，很容易多角戀愛。

8. 生活無聊的孩子易早戀：終日無所事事，百無聊賴的孩子，會把戀愛作為消遣，期望從戀愛中找回生活的意義。對這類孩子，父母要多鼓勵發展技能和興趣。

以上這些孩子，都是早戀的高危族，父母需就個別不同的特性，作出適當的引導和生活安排。

## 戀愛發生了怎麼辦

儘管作為父母的有千百個不願見孩子在不適當的時候談戀愛，發生了還是要面對。與其拒絕和打過，會把孩子愈推愈遠，我認為家長應予以接納，向孩子表示關懷，同時要為孩子的行為準則定下底線和提醒。對孩子的男／女朋友需要保持接納態度，不妨邀請出席參與家庭活動，從中觀察及提示兩人應有的行為態度。

## 出事了怎麼辦

當孩子的戀情出了岔子，失戀也好，懷孕也罷，這時的重點不在於指責，而是在於協助孩子去面對問題、調整對事件的看法。父母對孩子，仍然是接納、體諒和支持，但行為的後果就必須由孩子自行承擔。父母對孩子不離不棄的愛，有助孩子撫平傷痛，重新振作。

## 總結

作為父母的，我們都年輕過，我們都知道年青時的輕狂歲月，是不容易把道理聽入心中，事非經過不知難，子女的人生路，始終要由子女自己去走，縱使心內有百般焦急，父母能做到的，還是提示、建議和支持。我們都明白一帆風順的戀愛是世間罕有的，孩子既選擇了戀愛，也就要為傷痛有所準備，子女傷痛時，父母是撫慰的藥膏，鼓勵跌倒的子女從新站起來。在子女的成長歷程中，試煉頻繁，何止一波三折，父母在重要時刻，能否發揮應有的影響力，關鍵還在於能否與子女保持暢所欲言，無威脅性的和諧關係。

### 一家人系列之親子樂融融

在區內有不少低收入的家庭，父母多為雙職家長，平日的經濟及工作壓力往往影響親子間的溝通，他們不善於處理親子間的問題，反而加強了相互的磨擦。這情況的持續，只會惡化家庭成員間的關係，兒童的學業及偏差行為亦相繼而生。

為了更切合區內家庭的需要，中心定期在每季舉辦收費相宜的家庭活動，一方面讓區內的低收入家庭享有參與社區活動的機會，另一方面透過戶外活動增加家庭成員間的溝通，促進成員間的和諧感。在2008/09的年度計劃，我們計劃繼續舉辦這類型的家庭活動，並加入更多的親子元素，共譜和諧家庭的理想。



一家大小到馬灣公園遊覽!



親子間合作製作大自然畫冊，與孩子一同體驗大自然的通識教育。



你看! 我們多親密!



一家人到魚排釣魚!



親子間合作無間，一齊釣大魚喇!

# 賽馬會啟業青少年服務中心

## 新里程計劃

本中心於2007/08年度開始與廠商會中學合作，舉辦了一名為「新里程計劃」的新來港人士服務。活動目的是希望新來港的學童們能夠增加對香港的認識，加強他們對香港的歸屬感。

計劃開始至今，社工已先後帶領廠商會中學的學生遊覽了山頂、赤柱、海洋公園等香港遊人熱點，令學生們對香港有更深入的认识。另外，社工亦透過小組及歷奇活動去使學生們認識香港的社會文化，使他們更容易融入學習和生活環境中。



社工們講解活動流程，同學都在專心聆聽。



來到香港後第一次旅行，當然要齊齊影相大合照啦！在社工的帶領下，同學們紫「軍事塔」紫得有板有眼哩！



活動後同學都表示歷奇活動很有趣，期望社工多點為他們舉辦此類型活動。

## 知友明天之年宵市場

年宵市場是「知友明天」計劃的其中一個活動，目的在於為青少年提供一個學習及實踐的機會，讓他們能夠從討論、資料搜集、採購，到佈置攤位及推銷貨物，一步一步地由零開始體驗整個創業的過程，從而學習營銷技巧和團隊合作。

在2008年2月1日至7日，當大家都在為農曆新年作準備的時候，這一班參加了「知友明天之年宵市場」的青少年卻在觀塘年宵市場如火如荼地銷售著手上的貨物。年宵市場的籌備工作早於2007年12月已經開始，參加者分別要決定貨物的種類及策略，其後更要到深水埗玩具批發市場及廣州一德路採購年宵的貨物。

是次年宵市場總收入扣除成本後仍有盈餘，可算是令人鼓舞的成績，亦是對參加者努力的一個肯定。活動過後，參加者表示過程中苦樂參半，明白創業必須付出努力和時間才有收穫。



參加者努力地向路過的途人推銷手上的貨物。



參加者努力完成年宵後大合照。



琳瑯滿目的年宵貨物。

### 「無網之JOY」健康上網輔導活動計劃

隨著資訊科技的普及，互聯網的發展一日千里，由幼稚園學生至大學生、主婦至公司總裁，無不需接觸互聯網。似乎，參與網絡活動已成為學校教育、上網已成為普羅大眾生活的一部份。

### 從好奇到沉迷上網的歷程 (E.A.S.I)

我們接觸了不少以使用互聯網為樂的青少年，發覺他們不是一開始便喜歡或沉醉於網絡世界，他們的「上癮」情況是「培養」出來的，而發展過程都是大同小異。我們嘗試將之綜合為四個階段~E.A.S.I：Exploration探索期、Attraction引力期、Satisfaction滿足期、Immersion融入期，青少年在不同階段有不同的行為表徵，家長可從子女的行為表徵看到他們處於那個階段。

#### Exploration 探索期

##### 徵狀：

- \* 開始使用互聯網，瀏覽不同的網頁。
- \* 使用時間不長，有自制能力。
- \* 對從互聯網得到的資訊充滿好奇。
- \* 有參與電腦以外的活動。

#### Attraction 引力期

##### 徵狀：

- \* 使用互聯網的技巧純熟
- \* 使用時間較之前長，開始要家長提醒停止使用
- \* 發現互聯網能找到自己有興趣的東西
- \* 重複瀏覽同類網頁
- \* 有參與電腦以外的活動。

#### Satisfaction 滿足期

##### 徵狀：

- \* 使用互聯網已成習慣
- \* 使用互聯網的時間較原定的長，經常以藉口拖延，需要重複提醒才可停止
- \* 已在網絡上的社群建立自己的身份，在使用期間有說有笑，在社群中已獲得成功感。
- \* 情緒起落受網絡世界影響。
- \* 不願讓家長知道他瀏覽的網頁。
- \* 與家人的溝通較前疏離，磨擦增加。
- \* 對參與電腦以外的活動興趣減弱，開始不願參與電腦以外的活動，影響現實生活。

#### Immersion 融入期

##### 徵狀：

- \* 使用互聯網已成習慣，達致不用不可的地步。
- \* 沒有停止使用的意識。就參與網上遊戲而言，會在完成一個段階(升呢)，才会有停止的意欲。不受外力，如家長責罵，而停止。
- \* 確認自己已是網絡社群的一份子，深信只能從網絡世界才可建立自己期望的形象，獲得成功感及快感。
- \* 不願讓家長知道他瀏覽的網頁，甚至阻止他人使用電腦。
- \* 與人關係疏離，包括家人、同學、師長等。情況在家人關係層面最為明顯，因使用電腦而產生的衝突不斷出現。
- \* 有遲到、逃學、不能專心上課、學習成績下滑的情況出現，學習生活受到嚴重的影響。

# 賽馬會朗屏青少年服務中心

- \* 情緒起落進一步受網絡世界影響。精神容易緊張、情緒起落不定、容易暴躁、忽略別人感受等。
- \* 健康狀況轉差，睡眠不足、視覺受損、語言表達能力轉差、肌肉繃緊、容易生病等。
- \* 沉迷於虛擬網絡，拒絕參與網絡世界以外的活動，忽略現實生活的人和事，生活嚴重失衡。

為了回應青少年上網問題及家長的訴求，朗屏中心在過去多個月特意研究一個名為「無網之JOY」健康上網輔導活動計劃，專為協助青少年，避免他們沉迷上網。

## 計劃將會舉行的活動包括：

### ■ 「網上情緣 — 網上交友」工作坊／講座教材套

朗屏中心將出版「網上情緣 — 網上交友」工作坊／講座教材套，此教材套是一套用以提升青少年網上交友意識教材用具，適合不同學校或機構的專業人士使用。

### ■ 家長電腦工作坊及家長講座

上網成癮往往會引發不同程度的家庭問題及衝突。因此計劃為全港有需要的初中及高小學生之家長，提供家長電腦工作坊及家長講座以提升他們對電腦的認識及讓家長認識處理子女上網問題的方法。

### ■ 學校講座

計劃會繼續與全港不同的中小學合作，舉辦學生講座，以提升青少年對健康上網及網上交友危機的意識。

### ■ 無網之JOY青少年輔導小組及個案輔導計劃

協助全港有需要的青少年尋找網絡世界以外的樂趣，從而減少他們上網的時間。此外亦歡迎各中小學、機構及家長轉介有需要的青少年作個案輔導跟進。

### ■ 專業人士工作坊

青少年上網成癮的問題越趨嚴重，不但家長對子女感到束手無策，就連教師及社工在面對這些問題上亦感到困難。為了協助社工及教師更懂得如何處理有上網成癮徵狀的青少年，計劃特意舉辦專業人士工作坊，讓大家共同面對這個挑戰。

### 最新一期專業刊物「互動校園」

學校社會工作服務最新一期專業刊物「互動校園」已經出版，今期主題是：「伸出援手 正視虐兒」，內容豐富，包括對界定虐兒的定義、虐兒的種類、識別受虐的特徵、處理真實案例的分享及介紹支援資源，對前線社工及老師都很有參考價值，詳情可登入學校服務網頁[www.fos-school.com](http://www.fos-school.com)參閱。



### 我們的劍橋課程

劍橋中小學英語考試是一個在全球各地區考核學生英語水平的公開試，由英國最具規模的海外考試機構劍橋大學考試局主辦，並由英國文化協會在香港協辦。小學階段之測試水平共分為三個級別，分別為：Starters（小學第一級）、Movers（小學第二級）及Flyers（小學第三級）。中學階段之測試水平共分為兩個級別：KET（Key English Test）（中學第一級）、PET（Preliminary English Test）（中學第二級）及FCE（First Certificate in English）（中學第三級）。各級的考試均分為三個部份：閱讀與寫作、聆聽及會話。其中會話由經驗豐富的合資格外語考官負責。由於此考試著重測試學生實際運用英語的能力是否達到國際水平，而並非傳統文法考試的模式，因此深受本港中小學生的重視及歡迎。

事實上，現時本港大部份英文中學亦會參考劍橋小學英語考試Flyers（第三級）及KET（中學第一級）的成績，以評定學生是否適合就讀英文中學。因此，現時很多小學生，尤其是小五及小六學生，都會報考劍橋英語考試，以求考取最理想的中學。

至於PET及FCE的水平測試，由於學生能更深入地學習與學術、生活及職業相關的英語，因此，這兩個英語測試對學生將來繼續升學、海外留學或就業均有莫大幫助。

本中心所舉辦的劍橋中小學英語課程，經過專業英語導師設計，課程內容透過一系列多元化、生動有趣的活動，如語文遊戲、角色扮演等，使學生的聽、講、讀、寫四方面的水平得到全面提升，並務求令學生的英語程度達至國際水平。

本中心自2002年至今已有6年舉辦劍橋小學英語課程的豐富經驗，課程由當初的短期課程（8堂）發展成現時有系統的半年課程（20堂），學生人數亦由初期的每年150人次擴展至現時每年接近600人次。而學生在公開考試中亦屢創佳績。

### ■ 我們的佳績

於2007年11月及12月在本中心有超過150名同學參加劍橋英語考試，其中考獲15個盾牌（滿分）/Pass with Merit的考生高達39人

### ■ 我們的期望

兒童及青少年是香港社會的未來，作為國際城市的香港，培育青少年英語人才是社會其中一項重點工作。本中心作為教育團體的一份子，亦將會繼續提供優質及多元化的英語課程，並與社會一起合力提高本港青少年的英語水平。



· 全能英文精修課程頒獎典禮

### 遠足競技同樂日2008

童軍知友社遠足競技同樂日於2008年3月9日在大潭童軍中心舉行，當日有8個旅團，總共414位包括童軍成員及家長的參加者參與。當日的比賽分為三個不同組別，分別是初級組(小童軍)、中級組(幼童軍)及高級組(童軍、樂行童軍及深資童軍)，總共有40多個小隊參賽。本社並邀請到香港童軍總會副香港總監(屬會)盧偉誠總監出任頒獎嘉賓，獲獎名單如下：



### 高級組



冠軍 新界第1185旅E隊



亞軍 十八鄉第22旅A隊



季軍 荃灣第42旅A隊



殿軍 新界第1185旅D隊

### 中級組



冠軍 東九龍第138旅A隊



亞軍 荃灣第42旅A隊



季軍 荃灣第42旅B隊



殿軍 沙田南第45旅A隊

### 初級組



冠軍 大埔北第6旅



亞軍 沙田南第45旅

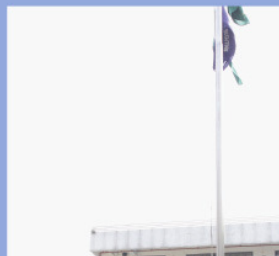


季軍 荃灣第42旅



殿軍 東九龍第138旅

## 童軍旅團協調小組委員會



### 戊子年新春團拜

由本社公共關係及社會服務小組委員會籌劃的戊子年新春團拜，於2008年2月17日(星期日)在香港童軍中心11樓1106室(集會堂)舉行。當日邀請到香港童軍總監陳傑柱先生出席，並得到各政務委員及旅團成員的支持，場面熱鬧。



### 青少年服務抱負、使命及價值觀

本社近日對「青少年服務抱負、使命及價值觀」作出檢討，新建議於2008年2月26日獲本社執行委員會通過。新的「青少年服務抱負、使命及價值觀」如下：

**抱負：** 成為香港最優秀的青少年服務機構之一，致力培育青少年健康成長、造福社會。

**使命：** 「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

**價值觀：** 我們重視：

青少年在發展自我的過程中，面對一些困難和阻力；這些困阻如處理得宜，可以成為他們成長的動力和助力。

青少年擁有獨特的潛能；在其成長與發展的過程中，必須透過體驗和實踐，不斷地探索和發揮。

青年人對社會發展的承擔；青少年須透過關懷別人，投入社群，以完善的人格，回饋社會。

良好的成年人榜樣，在青少年建立自我的過程中，擔當著正面而重要的角色。

家庭是培育青少年成長的地方，強化家庭功能有助培養積極正面、關懷社會的新一代。

社會工作的核心價值。

童軍運動的方法，有效地促進青少年身心發展。

### 童軍獎勵

在2008年度童軍獎勵的名單中，本社共有1位政務委員獲頒授「優異服務獎章」及3位政務委員獲頒授「優良服務獎章」，以表揚他們對童軍運動作出之貢獻，獲獎政務委員如下：

|        |                     |
|--------|---------------------|
| 優良服務獎章 | 副社長李鳳翔律師            |
|        | 副社長余錦榮先生            |
|        | 副主席周炳朝律師            |
|        | 青少年服務發展小組委員會委員梁士雄先生 |

# 香港童軍總會童軍知友社 會員申請須知

## (一) 普通會員及永遠會員

類別： 屬本社贊助會員類別

入會資格： 1. 年齡不低於十八歲，贊同本社之宗旨，有良好品格；及  
2. 有專業、社會地位或專長之人士；或  
3. 曾在本社出任有職守人士，包括本社有關委員會委員；或  
4. 有興趣贊助或支持本社工作之人士。

申請表格： 可在九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室「童軍知友社」索取，  
或致電2957 6352或2957 6355查詢。

權利及義務 1. 須遵守本社各項規則。  
2. 須繳交成員費。  
3. 可參與本社所舉辦之活動及定期收到本社刊物。  
4. 可獲推舉為有職守人士或委員。  
5. 可出席本社社務委員會之會議，但沒有投票及選舉權。  
6. 可獲香港童軍總會總監俱樂部即日一次過臨時會籍。  
永遠會員可獲推薦成為該俱樂部貴賓會員。(詳情請與本社幹事聯絡)  
7. 龍堡國際賓館訂房優惠。

## (二) 中心會員

類別： 中心會員屬本社服務對象，分為少年會員、青年會員、  
家長會員及成人會員。

申請表格： 如欲申請成為中心會員或有興趣參與義務工作之青少年及家長，  
可親臨或致電各服務單位查詢。

### 賽馬會啟業青少年服務中心

地址：九龍啟業邨啟祥樓1至4及10至27號地下

電話：2754 9561

### 賽馬會朗屏青少年服務中心

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓平台216至225室

電話：2475 5441

### 學校社會工作服務

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201至203室

電話：2443 3640

### 香港童軍總會 — 綜合教育中心

九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓818室

電話：2957 6499

備註：童軍知友社保留更改會員制度條款的權利。

監督： 童軍知友社

顧問： 鄧紹總監、余馮月娟律師、楊嫻麗女士

編輯委員會： 周炳朝律師(主席)、梁淑英總監(負責總監)、劉仲誠總監、蔡宗輝先生(總編輯)、胡偉明先生、  
岑佩儀小姐、鍾詠雯小姐、何家耀先生、曾善美小姐

設計承印： APT Design Company

總社： 九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室

電話： 2957 6352

網址： <http://www.sahkfos.org>