使命宣言：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

2011年1月 41期

社訊







家庭教育 及 青少年輔導計劃



目錄

編者的話		胡偉明 署理督導主任	P. 2
家庭教育及青少年輔導計劃		總編輯蔡宗輝 督導主任	P. 3-6
總編會客室人物專訪 - 楊寶坤 OBE CPM 太平紳士			P. 7-8
賽馬會啟業青少年服務中心	互愛家庭樂聚啟業嘉年華暨和諧籃球盃 KY兒童足球隊-夢想足球之旅 「慶佳節・愛啟業」	陳力鏗社工 勞洛豐社工 鍾詠雯社工	P. 9-10
賽馬會朗屏青少年服務中心	「Independent Music 青年發聲計劃」 首屆盲人觀星傷健營 攀石小伙子 - 游嘉俊	黎澤文社工 植燕怡社工 岑佩儀社工	P. 11-13
學校社會工作服務	義工服務(利是封教學) 「活動幹事訓練日」	梁愛意社工 彭翠雲社工	P. 14 P. 15
綜合教育服務	花藝課程 兒童英詩朗讀班	莫綺婷 助理中心經理 鄭敏怡 中心經理	P. 16
旅團活動	香港童軍十八鄉第二十二旅 20周年旅慶暨第8屆旅務委員會就職典禮		P. 17-18
其他資訊	青少年精神健康深化工作坊 民政事務局局長探訪朗屏中心 程序工作員青少年服務交流團(台灣) 香港童軍100周年紀念大露營		P. 19-23
各單位聯絡資料			P. 24
更正第40期錯別字及鳴謝			

編者的話

面對近年青少年問題急遽演化及家庭功能失衡對青少年帶來深遠影響，本社於2010年10月開始推行「家庭教育及青少年輔導計劃」，首階段以講座及工作坊為主要的服務模式，向全港中小學及家庭教育相關團體推介有關的服務，並獲得積極的服務回應。總編輯蔡宗輝督導主任撰文闡釋推展上述服務計劃的原因，介紹服務內容及發展情況，以讓讀者對該計劃有全面的瞭解，並歡迎有需要的學校及相關的教育團體向本社申請安排上述服務。

社訊編輯委員會很榮幸能夠邀請資深教育家前英華書院校長楊寶坤太平紳士擔任「總編會客室人物專訪」的嘉賓。楊校長在接受總編輯的訪問中，談及青年教育應以愛（LOVE）及關懷（CARE）為核心；而青少年成長過程中，性格對人生成敗是最決定性的，而性格的培養由家庭開始，因此家庭教育對青少年成長的影響重大。楊校長亦就青少年成長的各個階段分析需要關注的問題，值得讀者細味楊校長多年來於青年教育的心得及智慧。社訊編委會在此衷心多謝楊校長接受總編輯的訪問及在青年教育方面給予寶貴的意見。

本社於2010年12月舉辦「程序工作員青少年服務交流團（台灣）」，社訊報道18位同工參與交流團探訪活動情況。另有專欄介紹本社各單位服務近況。

欣逢新春佳節，社訊編委會謹祝各位新年進步、身體健康、家肥屋潤、事事如意。

家庭教育及青少年輔導計劃

童軍知友社，為青少年提供輔導及發展性服務，已踏入四十個年頭，累積了多年來的實務經驗，和對青少年問題的反省，我們相信：**良好的家庭教育，是青少年健康成長的基礎，現今青少年的種種問題，很大程度上是家庭教育功能失衡所至，要有效處理青少年問題，必須從家庭教育入手。**

多年來，童軍知友社的服務以青少年中心模式推行，自千禧年開始則以青少年綜合服務中心和學校社會工作服務模式推行，無論在中心層面，地區層面與及學校層面，都有周詳的服務計劃，為服務受眾提供，但近年來，青少年問題急遽演化，日趨複雜多元，問題表現已不局限於傳統的無心向學，結黨生事，日趨普遍而備受關注的有沉迷上網，吸毒索K，援交賣淫，自殘自殺，精神錯亂，思覺失調，面對這些問題，政府雖然已為處理問題投放不少資源，但成效不彰。就童軍知友社為青少年提供了四十年服務經驗總結，我們深信青少年的問題的處理，要從教育入手，而青少年的教育，則以家庭為根基。近年無論是教育工作者或服務提供者，都深感家庭功能失衡對青少年有深遠的影響，為此，童軍知友社期望能在有限的空間，調撥資源，推出「家庭教育及青少年輔導計劃」，冀能在青少年及家庭教育及輔導上多盡一分力，從根本上去回應現代青少年的種種問題。

在過去兩年，童軍知友社各服務單位已推出專題講座到校服務，服務對象是全港中小學之學生、老師和家長，我們提供了二十多個專題，服務形式以講座和工作坊為主，過去兩年，我們提供了近六十個講座及工作坊，而預約是項服務的需求亦日益殷切，在宣傳推出一個月，服務申請已填滿全年數額，甚至要洽談加場，由此可見，是項服務符合學校需求，而且需求頗大。為此，我們相信，家庭教育及青少年輔導計劃，是一項切合社會需要及回應青少年問題根本的服務。

服務模式及發展

是項服務，首階段的服務模式以講座和工作坊為主，我們凝聚了知友社幾十位社工的實務專長，就現代青少年教育及家庭教育的需要，擬就了數十個講座及工作坊專題，供全港有需要的中、小學及家庭教育相關團體選擇。服務自2010年10月正式推出，短短兩個月時間，我們已先後承接超過十五個講座和工作坊。積極的服務回應使我們相信，我們的服務是切合各學校的需求。

隨著是項服務進展，在未來的日子，我們還會加強家庭輔導的工作，為有需要的家庭、家長及青少年，設立專業的諮詢和輔導服務，在再往後的日子，我們更期望能總結家庭教育及青少年輔導計劃的經驗，就著相關議題作較深入的探討和研究，期望有一天，我們可以把服務發展為家庭教育及青少年輔導研究中心。

講題：

親子溝通系列

如何協助子女處理情緒

如何處理親子衝突

親子樂融融

有效親子溝通法

如何協助子女準備考試

遊戲與親子溝通

如何與子女談情說性

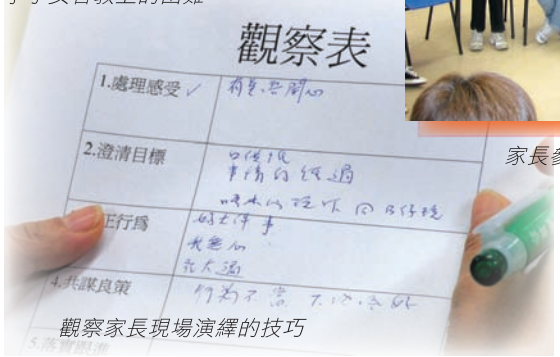


分享子女管教上的困難



家長參與學習有效親子溝通





觀察家長現場演繹的技巧



主講探討青少年問題根據

個人成長系列

子女升中適應

學習計劃

情緒管理

壓力處理

人際溝通



角色扮演，家長模擬與子女對話





督導主任即席指導輔導技巧



現代青少年教育的確困惑不少呢！

特殊需要系列

認識你的孩子：讀寫障礙

認識過度活躍症及專注力不足兒童

性？愛？兩面睇

「拍拖」我想清楚未？

如何處理及面對性騷擾？

性病睇真D

我愛的是那個他 / 她？（性取向）

如果愛上是那個他 / 她？（性取向）

認識性罪行

迎接青春





難得有兩位爸爸示範如何與子女溝通



不單要溝通，要雙贏的溝通

城中熱門系列

網絡欺凌

正視網上交友問題

向毒品SAY NO

如何辨認子女吸毒

如何協助子女健康上網









家長們就日常的教育子女困惑出謀獻策

教師培訓系列

校園危機處理

學生輔導技巧

現代青少年教育的困惑與對策

健康校園反吸毒教師工作講座

探討青少年問題根源

編：總編輯蔡宗輝
楊：楊寶坤太平紳士

總編會客室人物專訪
楊寶坤太平紳士



總編會客室是次請來了資深教育家楊寶坤校長，楊校長退休前是英華書院校長，從事教育工作數十年，對青年人的培育，經驗豐富，睿智昭彰，能有機會與楊校長對談，實在獲益良多，機會難得，以下是對談輯錄，與各讀者分享：

編：楊校長，現今我們常談論的所謂80後、90後，社會上有不同看法，有人認為他們較為激進、自我、關心自己，對社會愛理不理，「轉數高」，但「無品」，無論他們表現如何，其實他們都是社會教育下的類別，楊校長對他們可有類似看法呢？

楊：所謂80後、90後，其實也不能一概而論，更不應標籤他們，青年人的表現，其實很受到朋輩的影響，視乎他們埋甚麼堆，所謂近朱者赤，80後也不一定是「激進份子」，我們不能單憑形象判斷，即使名校學生，同樣有各式各樣的問題。

編：很同意楊校長的觀點，只是，目前學校教育較為側重在學問培育，而品格培育較為欠缺，我們常慨嘆青年人的素質每況愈下。

楊：現時新學制下的OLE（其他學習經歷），就是期望學生有機會多接觸社會、服務社會、接觸藝術等領域，當然，老師可能仍有偏重學術科目，但起碼有400小時指定投入時數，設計上正是彌補不足，其實，無論學制如何轉變，對青年人的培育，家庭教育的影響始終最大，因為人的性格對人生成敗是最受影響的，有人的地方就有人的問題。

編：從我們對學生輔導的經驗中，看到家庭問題往往是青少年問題的根源，就楊校長所見，家庭對人格的塑造有多大影響呢？

楊：在成長的過程中，性格的培養是由家庭開始，對我來說，Family 一字，就是 Father And Mother I Love You，家庭是以愛（Love）和關顧（Care）為核心。現今很多青年人，以自我為中心，凡事 I don't care, so what ?處處擺出事不關己的樣子，這也是家庭教養的不同表現，我們常說，有怎樣的父母，就有怎樣的子女，就正如有怎樣的校長，就有怎樣的學校一樣，因此，作為家長，必須做子女的行為模範，所謂上有所好，下必甚焉。

編：很同意校長的觀點，身教與言教同樣重要，家長如是、老師如是，但對青年教育，應以何為重點呢？

楊：重點在A&R兩個字，A是Accountability是承擔責任，R是Responsibility，就是為自己的決定負責，無論任何階層，Be responsible for your own action是很重要的，父母如是，教師如是。

編：這與Love and Care有關嗎？

楊：父母對子女的love and care，正是A&R的體現，作為父母，對子女的生活細節必須關注，當子女年紀尚幼，父母應注意子女的健康，留意子女的智力，有無讀寫障礙、過度活躍、自閉、思覺失調等問題，有則需要及早處理，這是CARE的具體表現。

編：對，很多父母都說愛子女，就是沒有具體行動！

楊：及至子女稍長，父母要關注子女上學的問題，父母要了解子女的質素，在競爭學位，位少人多的情況下，要為子女選擇合乎其素質的學校，別只顧心頭高，到頭來子女追趕不上，失去學習興趣，誤一生。

編：的確很多父母，為使子女進入名校，無所不用其極，到頭來子女也吃不消。

楊：父母必須留意子女成績，就弱項難處提供協助，更重要的是注意子女有無學壞，常與那一類朋友同學一起，因為近朱者赤、近墨者黑。此外，父母需要注意學校環境附近的治安問題，特別是女兒上學的路途安全。

對青春期的子女，尤其留意女兒是否早熟，有無越軌行為。留意子女上網問題，有否接觸不良資訊。網上沉迷是現今必須關注，因為對健康、人際關係發展都有一定的影響，所以，父母需要協助子女時間管理、作息安排。此外，現今的父母，必須要有危機感，當孩子有任何行為舉止的變化，必須關注。父母對子女整個生活環境的各項細節，都需要關心，這正是LOVE & CARE的體現。

編：楊校長實在說得很全面，連學校附近環境都關心，不是很多父母做得到。那麼對年齡稍長的青年輔導，需要注意甚麼呢？

楊：至於青年的輔導，交友固然重要，藝術的培養，同樣也很重要，以往我的學校，要求每位學生必須要學習一體藝，鼓勵學生參加制服團隊，學習自律。其實自律，應該由家庭開始，日常家務，由子女分擔，也是承擔責任的訓練，較為成長後，要輔導青年人待人處事，對人禮貌，懂得分享，亦要培養個人興趣，如家長能自幼帶同子女到公眾圖書館，培養閱讀習慣就更好，除了能與子女加強溝通，同時亦大大減少了子女盲目學壞的時間。

編：以正面活動改善負面習染的時間，實在是很好的策略。

楊：服務他人，認識世界，是踏入青年階段的核心輔導範圍，家長要協助子女擴闊視野，衝出香港的框框。作為香港人，他們必須對香港關心，對自己的國家認識，對世界時事也必須關注，如果他們知識不廣博，事事I don't care，長大後很難與其他國家青年競爭。

編：很同意，即使國內的青年，在這方面都比香港青年強得多。

楊：當子女踏出社會，人際關係的能力就顯得更重要，因為學校與社會是兩回事，他們要學習面對困難和解決困難。在學校，個人成績表現可以很突出，但在社會是講求團隊合作，儘管成績可以很好，如果不懂與人合作，結果是一事無成，所謂TEAM Work，就是Together, Everybody Achieves More. 其實父母能給子女的培養，始終是有限的，離開父母之後，就要靠子女的個人取向和選擇，而這些選擇，就正是反映著家庭教養的成果。到那時候，一切都只能由子女自己作決定，也就要對自己的行為後果負責，所重視的仍然是A&R。

後記

楊校長談青年培育，以love and care為核心，在青年成長的各階段都有十分細緻的考慮，從對幼兒的健康、疾病的關注、以至學校環境、校區治安，生活習慣、生理轉變、交友、一生一體藝、課餘興趣的培養、待人處事、參與社會、關心國家及拓闊世界視野等，是一個很完整的良好公民培育藍本，楊校長語重深長以畢生貢獻給教育事業的心得和智慧，與我們分享，實在使人敬佩感激。希望各位關心青少年培育的朋友、家長和老師，能細味楊校長幾十年於青年教育上的智慧結晶，以楊校長的建議和提示，作為培育青少年成長的藍本，為我們的下一代，盡一分力，成就薪火相傳的使命。

陳力鏗社工

互愛家庭樂聚 —— 啟業嘉年華暨和諧籃球盃

本中心連續第5年獲觀塘區議會撥款贊助，於2010年8月舉辦了名為「互愛家庭樂聚啟業嘉年華暨和諧籃球盃」籃球比賽。

是次活動的報名情況十分踴躍，高級組和初級組均有超過10隊報名。報名參賽的還包括了乙組和港青的球員，使比賽的質素提升了不少。惟因名額有限，最後只能接受20隊參賽。

240名青少年經過一連五日比拚後，8支球隊進入兩組的四強階段。決賽當日，本中心邀請得施能熊區議員蒞臨頒獎。當日比賽氣氛十分熱烈，場內青少年賣力作賽，場外支持者吶喊助威。最後，高級組和初級組分別由「籠球」和「長風」奪得最後冠軍。

透過此活動，向參加者、到場為青少年打氣的家人、現場觀眾及區內坊眾，宣揚「家庭互助」及「和諧團結」的訊息。



「長風」已是第三度參賽，最後以壓倒性的實力戰勝對手，獲得初級組的冠軍獎項。



高級組由「籠球」勝出，繼上年之後再奪冠軍，衛冕成功！



中場休息，教練向青少年人「教路」。



今年比賽獲得乙組和港青的球員參賽，當中更包括外籍的參賽者，提升了整個比賽的質素。

勞洛豐社工

KY兒童足球隊-夢想足球之旅

KY兒童足球隊成立接近兩年，目的為區內經常流連街頭及熱愛足球的兒童接受正規足球訓練，從而發掘其潛能及提升紀律性。為防止青少年問題惡化，工作員遂於兩年前著手舉辦足球興趣小組，讓經常流連街頭的兒童可以宣洩情緒及打發時間，並從足球運動悟出正面的人生觀，此成為KY兒童足球隊的雛型。兩年內透過訓練和比賽，隊員的技術及心理質素都有所提升，至此KY兒童足球隊正式成立，定期外出參與比賽。

直至2010年9月獲社會福利署觀塘區青少年發展資助計劃撥款，成功舉辦名為「夢想足球之旅」的足球技術交流活動。活動旨在透過與內地兒童交流足球文化，讓參加者可以獲得難忘的體驗，增廣見聞。於2010年12月帶領一眾隊員到廣州與當地足球隊一同集訓及作技術交流，並參觀廣州亞運會的舊址，讓隊員可以感受亞運會的磅礴氣勢。

後記

在兩年的訓練內，工作員發現某幾位隊員於足球運動上有不俗的潛能，因此推薦他們到香港足球總會舉辦的2010/11年度地區足球訓練計劃進行甄選，結果他們都能入選成為地區代表，在此祝願他們可以在專業教練的教導下，能更高層次的提升足球技術，發揮所長，豐富人生。



我們的大合照



隊員都在留心看示範



我們都預備好，可以隨時出發！

鍾詠雯社工

「慶佳節 · 愛啟業」

「慶佳節 · 愛啟業」是由啟業邨屋邨管理委員會資助的計劃，計劃目的是加強居民之間的凝聚力及使居民共同創造和諧愉快的生活環境。計劃共分為三部份，分別是慶祝中秋節的「花燈製作比賽」及「中秋晚會嘉年華」； 配合重陽節登高的傳統習俗，我們舉辦了「優質健步行」活動；還有為慶祝農曆新年，即將舉辦的「大堂裝飾佈置比賽」。希望透過不同節日洋溢的歡樂，使區內的家庭能夠感受到節日的氣氛，亦能共同創造和諧愉快的生活環境。大家可從以下的活動花絮，一同感受佳節的歡欣。



到達雲泉仙館，享用美味齋菜



評判正為花燈製作比賽進行評分



中心的課託兒童合唱團獻唱〈真的愛你〉



中秋晚會嘉年華攤位活動



200名參加者共渡中秋佳節



浩浩蕩蕩出發，由南涌行至鹿頸

「Independent Music 青年發聲計劃」

朗屏中心於2010年8月成功申請元朗區議會轄下多元化社區活動撥款，於2010年9月至2011年1月期間分別於天水圍銀座廣場、元朗鐘聲徑籃球場及元朗水邊村遊樂場(足球場)舉辦「Independent Music 青年發聲計劃」。計劃目的希望讓青年人學習用獨立音樂的精神向社會發聲，透過參與作曲作詞工作坊及籌備音樂會的過程，將青年人的聲音帶進社區，用音樂向大眾表達自己的想法！



計劃包括成立一個以青年人主導的「籌備委員會」，主力負責推動整個計劃及三場音樂會；並舉辦「作曲、作詞及編曲工作坊」，協助青年人學習用音樂發聲，向社會表達自己；以及成立「Independent Music青年發聲計劃」facebook組群，協助青年人建立音樂互動平台。

大會邀請元朗區福利專員苻俊雄先生、元朗民政事務專員楊德強太平紳士及嘉宏禮指揮官擔任計劃顧問，三位顧問亦與籌備委員會成員會面，指導他們舉行大型活動須注意事項及分享心得。



















首屆盲人觀星傷健營

2010年10月2及3日，朗屏中心一群青年人參加了兩天一夜的首屆盲人觀星傷健營。活動當日，他們負責舞蹈表演及成為義工協助傷殘人士的各項活動。

回想最初各參加者都有同樣的疑問，盲人真的可以觀星嗎？於浪漫觀星夜的環節中，參加者發現利用太空館研發出的發聲星圖，導師的星空神話加上失明人士的幻想力，一片美麗星空呈現在大家的眼前。而活動的第二天，參加者更聯同視障、聽障、傷殘人士及南亞裔學生分成不同小組進行遊戲。

傷健營的尾聲是分享時間，參加者將自己的想法和感受寫下，同時互相交換聯絡的方法。以下抽取了部分參加者感言：

我係來自童軍知友社，但我唔係童軍，我是偶然參加「首屆盲人觀星傷健營」，但的確相當好玩，我很高興能參加今次活動，亦很高興認識班朋友！

好開心可以參加今次盲人傷健觀星營。今次令我感到原來聽障、視障同埋傷殘人士真的與健全人士無異，甚至乎他們的心境會比我們更強、更積極樂觀，好高興今次有呢個機會踏出與殘障人士相處的第一步，希望之後可以繼續有呢類型的活動，好有意義。

我很開心可以有機會參與這個觀星營，在這觀星營，我學到了很多東西。例如，觀星，團隊合作等等。這個活動給我一個難忘的經歷。

在活動完成後，參加者都表示從未想過殘障人士的能力不遜於健全人士。例如本以為失明人士進食需由他人協助，告知飯盒內所有食物的位置，並需要陪同他們進食。但實際是只要告知他們是什麼食物及給予餐具，他們就可以自己處理了。另外，大家都以為聽障的人士未能夠參加如「收買佬」這些遊戲，不過利用紙和筆的描寫，他們可玩得較健全人士更投入、更忘我。

期間，有一位校長告知我們，現今的學生對時事視而不見，聽而不聞，需要協助時行不動，活像一位健全的傷殘人士。但經過是次的活動後，參加的學生變得敢言，而且會把事物看深一層，遇上有需要的時候更會主動去協助他人。由 Impossible 變成了I'm possible。是的，只要有新的體會，新的經歷，相信每一個人都可以變得 I'm possible，期待下一屆的盲人觀星傷健營，更期待下一次的新體驗！



南亞裔參加者參與攤位遊戲



Swift Soul Crew 隊員在營中教授break dance



參加者協助傷殘人士一同參與營地活動



800人的大合照

攀石小伙子 — 游嘉俊



游嘉俊，18歲，於公共屋邨成長，小學至初中經常流連於公園玩樂，可算是典型的「邨童」，在認識朗屏中心社工後，從此踏上人生另一條路……





記：你何時開始接觸攀登運動？

游：大概在中三、四的時候，當時由朗屏中心的社工帶我到中心，參與中心室內攀石活動，這時是我初次接觸攀登運動。自始我與攀石運動結下不解之緣。後來，在社工的安排下，我更接觸到不同形式及不同難度的攀登活動及訓練，漸漸開始自己的攀登生涯。



記：為何你會愛上攀登運動？

游：攀石運動可以不斷挑戰自己，在訂下目標後，必須不斷努力嘗試、練習、付出，當達到目標時很有滿足感，我十分享受這個過程。



記：攀登運動讓你的人生起了什麼變化？

游：以前怕悶不喜歡留在家中，經常流連公園，與其他邨內的朋友四處遊玩，無所事事。攀石不單成為我的興趣，這個運動讓我有了人生目標、擴濶了我的眼界、豐富了我的人生。

以前，我從來沒有想過我可以代表香港到外國比賽、雖然不是每一次都可以獲獎，但我是享受每一個過程。當在亞洲青年錦標賽贏取了冠軍，頒獎的一刻見到國旗徐徐升起、聽到國歌奏起時，我很感動，很有滿足感。



又或者，我沒有想過在曾德成局長探訪朗屏中心時，我可以代表中心的青年人，與曾局長傾談，講及自己的經歷，曾局長對我的欣賞及鼓勵，讓我深深感受到一種被重視的存在感。這些都是攀登運動帶給我的。

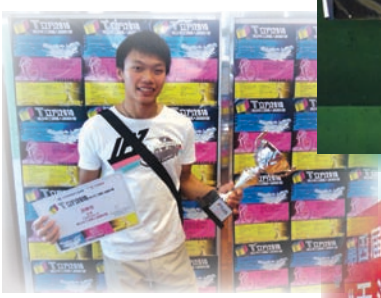
記：你對於未來有何計劃？

游：在未來我依然會抓緊時間努力訓練，希望可以在攀登運動中獲取更好的成績。另外，我亦會繼續在朗屏中心當攀石活動的義工，我希望可以透過教小朋友攀石，讓更多人認識及喜愛這種運動。



游嘉俊小檔案：

2008年 全國青年攀岩錦標賽 抱石賽冠軍
2009年 第七屆亞洲青年錦標賽 全場總冠軍
2010年 第四屆全國體育大會 抱石賽三等獎
2011年 T立方2010-青少年三項鐵人賽 全場總冠軍
T立方2010-青少年三項鐵人賽
田徑男子青年組冠軍



曾參與的比賽

世界青年錦標賽 2008
第十八屆至第二十二屆香港運動攀登公開賽



義工服務(利是封教學)

伯特利中學
梁愛意社工

伯特利中學中四A班義工服務(手工藝製作)

使用舊及剩餘的利是封，加上中國傳統的手工藝術，使今次的義工服務更具意義。既有環保的概念，又令中國傳統藝術重現學生眼前，是豐富他們知識及體驗的時機。

今次的活動為「利是封手工藝製作」。學生在教學的過程中與長者交流，彼此分享對製作手工藝的心得。在開始的時候，學生與長者有少許陌生，但得到社工及職員的鼓勵，很快便打破僵局。由學習簡易的利是封燈籠，到利是封金魚，再到挑戰級的巨型燈籠。伯特利中學學生與元朗博愛醫院王東源夫人長者社區中心的長者愈戰愈勇，最終完成多個利是封作品，供社區中心作為新年裝飾之用。

在活動完結之前，職員向長者及學生作簡單檢討，他們的反應都十分熱烈，對學生做的義工服務和內容給予高度評價，長者感謝學生們細心的講解，學生亦感謝長者們給予他們一個愉快且充實的義工服務時間。他們亦希望將來有機會可以參與更多相關服務。













南屯門官立中學
彭翠雲社工

「活動幹事訓練日」

學校社工為中三至中六級的活動幹事舉行了一個體驗式的領袖工作坊，同學首先合作完成一些團隊遊戲，從中察覺自己作為領袖的特點。然後，他們體驗不同溝通模式的領袖，在活動中了解自己屬於哪一類型及要注意的地方。同學在工作坊表現投入，他們亦增加了對自己的認識。



同學小心翼翼地把「珠」安全地送到終點。



經過一連串的體驗活動後，同學商討每一溝通模式領袖的利弊。



同學親身體驗「指責」的溝通模式如何影響他成為一個領袖。



同學嘗試體驗一下「討好」別人的感受。



雖然辛苦，但大家也合力地扶持同學完成指定的動作。

莫綺婷助理中心經理

花藝課程

本中心自1997年開辦首個花藝課程，至今已有13年開辦花藝課程的經驗。為迎合市場對不同花藝設計人才的需求，中心所開辦的花藝課程亦趨多樣化，現時於本中心開辦的花藝課程已由最初2個增至12個，共分為3類課程，分別為技能提升計劃課程 - 園藝花藝業、僱員再培訓局 - 花店實務及花藝設計助理課程及荷蘭DFA專業花藝設計證書課程。

(1)技能提升計劃課程 - 園藝花藝業

對象：園藝花藝業的從業員

初級花藝設計及應用
中級花藝設計及應用
高級花藝設計及應用
初級婚禮花飾與宴會佈置
中級婚禮花飾與宴會佈置
高級婚禮花飾與宴會佈置
節日及禮儀花藝設計





(2)僱員再培訓局 - 花店實務及花藝設計助理課程

對象：有志投身花藝業的失業人士

(3)荷蘭DFA專業花藝設計證書課程

對象：有志考取歐洲花藝專業資格的人士

基礎課程　　進階課程
綜合課程　　備試課程





鄭敏怡中心經理

兒童英詩朗讀班

在兩文三語中，香港的孩子尤其抗拒英語，這可能是他們較少接觸外語的緣故。要使英語讀得更流暢，必先要多讀及多聽。本中心舉辦的英詩朗讀班，能消除孩子對英語的恐懼及使他們讀出更標準的英語。若能多朗讀英文常用語，可讓孩子在不知不覺間掌握日常生活之英文用語，亦可漸漸令孩子的寫作能力及英文水準提高。



「英詩及西方文學朗讀」的好處及成效：

1. 記憶力加強，提高專注力；氣質自然改善，修養提高
2. 語文能力提升；帶動其他學科成績（如：文學、歷史及數學等）
3. 培養讀書興趣




香港童軍十八鄉第二十二旅童軍

20周年旅慶暨第8屆旅務委員會就職典禮

香港童軍十八鄉第二十二旅童軍20周年旅慶暨第8屆旅務委員會就職典禮，於2010年11月7日，假元朗保良局大棠渡假村舉行。當日蒞臨嘉賓包括十八鄉區區總監張炳源總監、關仲顯總監、童軍知友社總監陳樹錡總監、副童軍知友社總監陳立志總監、童軍旅團協調小組委員會顧問顧家哲先生及周愛珠女士、大埔北第6旅旅長葉美蓮女士。

活動當日首先進行新團員宣誓儀式，小童軍團、幼童軍A團、幼童軍B團、童軍團的新團員，亦在各位嘉賓監誓下，正式成為旅團的一份子。

第8屆旅務委員會周年大會及就職典禮，在楊毓照主席帶領下順利完成，並向各位旅務委員頒發委任狀。

然後，由小童軍及幼童軍成員所組成的合唱團，為各位來賓演唱社歌及祝壽歌；同時，邀請各嘉賓進行切燒豬及蛋糕儀式，全旅成員拍攝大合照，氣氛相當熱鬧及融洽。





































香港童軍十八鄉第二十二旅童軍 ~ 成長小百科

本旅於1990年成立，初期只有幼童軍團及童軍團，旅團集會有點兒像遊牧民族，晴天在陽光陪伴一同活動，雨天找個有蓋地方蔭蔽，沒有固定集會場地。

後來，旅團人數日漸增多，支部亦隨之增加。過去，在朗屏中心協助及鼓勵下，曾經成立特能童軍團，各支部團員和特能童軍團相處融洽。現在旅團發展成熟，具備5個支部，包括小童軍團、幼童軍A、B團、童軍團、深資童軍團及樂行童軍團。目前旅團成員定期於朗屏中心集會。



我們就是這樣長大的





青少年精神健康深化工作坊

職員培訓工作小組於2010年10月4日、11日及18日為本社社工舉辦了兩天半共五節的「青少年精神健康深化工作坊」。

第一節邀請了資深私人執業精神科醫生，趙少寧醫生為我們深入介紹幾個於青少年期較常出現的精神病的病癥、病患者的需要及感受，期間亦分享了現時心理治療與藥物治療的配合情況。

第二及三節則邀請了香港城市大學認知行為治療教研中心黃富強教授及陳文珊女士(認知治療師)為我們介紹了「認知行為治療法」的理念、假設及技巧，並分享如何把「認知行為治療法」應用在精神病個案中。

最後兩節，我們就邀請了香港理工大學應用社會科學系講師列小慧女士為我們介紹了「敍事治療」的理念、假設及介入過程。

所有參與是次活動的同工均對工作坊十分滿意，認為講者專業，內容豐富實用，使同工獲益良多。



與列小慧女士(前排左三)合照



趙少寧醫生向學院講解中



黃富強教授在工作坊講解

民政事務局局長探訪朗屏中心











2010年7月30日，民政事務局局長曾德成局長到訪朗屏中心，除了參觀中心外，更與於「健康社區」青少年反吸毒計劃中，學習「街舞」和攀石的年青人及導師傾談。

元朗「健康社區」抗毒大行動，由元朗民政事務處撥款，並聯合朗屏中心、香港基督教服務處元朗區青少年外展社會工作隊及基督教香港信義會天水圍青少年外展工作隊主辦，並由社會福利署元朗福利辦事處合辦。而朗屏中心亦被委任為統籌單位，除統籌計劃活動外，亦負責與計劃合作伙伴聯絡協調。

計劃目的是透過各青年人推廣健康體育活動，及宣揚抗毒意識，提升元朗區整體青年人的抗毒意識，希望將元朗打造成一個健康社區。

程序工作員
青少年服務交流團(台灣)

本社於2010年12月至2011年2月期內舉行三個「程序工作員青少年服務交流團」，地點分別為台灣，上海及星加坡。目的如下：

1. 透過外地考察，加強不同單位同工的認識及交往；
2. 以外地考察作為一項對整體同工工作肯定的實質性獎勵；
3. 透過外地考察，擴闊同工的視野；及
4. 讓同工認識不同華人社會之間青少年服務的異同。

★ 交流團考察主題：比較不同華人社會青少年服務的發展及異同。

台灣交流團已於2010年12月20日至23日圓滿舉行。該團由蔡宗輝督導主任帶領，共有18位分別來自啟業中心、朗屏中心、學校社工服務及總社的同工參加。四天的行程中，同工分別探訪了台灣大學社工系及8間位於台北及宜蘭的青少年服務單位，包括：外展工作、關注少年權益的組織、育幼院服務、青少年服務中心、邊緣青少年服務、學校社工服務及青少年院舍服務。同工除認識當地社會文化及不同青少年服務外，並交流前線服務經驗、推行服務的策略及方案等。

同工於整個交流活動中，並需就各個探訪分享作出經驗總結及匯報。各項交流安排能擴闊出席同工的視野及進一步掌握港台社會之間青少年服務的發展及異同。

探訪機構：
人本教育基金會







探訪機構：勵馨基金會





探訪機構：
台灣少年權益
與福利促進聯盟







探訪機構：基督教芥菜種會台北總會











探訪機構：善牧基金會







探訪機構：

宜蘭縣得安家庭關懷協會：
得安學園與有機農場















探訪機構：台北市基督教勵友中心









探訪機構：中華民國更生少年關懷協會





探訪機構：國立台灣大學社工系



活動花絮















香港童軍100周年紀念大露營

營地服務

本社於香港童軍100周年紀念大露營中，負責營地服務項目，包括日用品及紀念品銷售，銷情理想。

是次紀念品非常受童軍兄弟歡迎，故此貨品非常暢銷。例如吉祥物Smart Gor巾圈、營徽PVC巾圈、牛仔帽、營徽熨貼章及多用途頭巾等都售罄。為讓更多的童軍可擁有受歡迎的紀念品，我們更首次於營內提供紀念品預訂，營後提取的服務。

另外，本社為了售賣紀念品，亦加強人手，召集超過50名政務委員、總監及義工服務。雖然每天都有很多的童軍購物，但各他們都不需輪候很久，便買得心頭好。

最後，我們更首次於營地內提供日用品售賣、電話借用及上網服務，使所有營友都可以盡情地享受露營生活。



童軍知友社展覽攤位

本社亦有於營內設置展覽攤位，使營友認識本社的服務。攤位由本社公共關係及社會服務小組委員會主席楊家持先生、委員紀曉經先生、王永權先生及楊翎麗麗女士負責向營友介紹及講解。此外，亦邀請多位資深童軍兄弟於紀念牌上簽名留念。













各單位聯絡資料

總社辦事處

（行政主任：顏介中先生）

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室

電話：2957 6355　　傳真：2302 1661

電郵：foseo@scout.org.hk

網址：http://www.sahkfos.org

賽馬會啟業青少年服務中心

（督導主任：何淑華女士）

地址：九龍啟業邨啟祥樓1至4及10至27號地下

電話：2754 9561　　傳真：2756 4413

電郵：kyadmin@sahkfos.org

網址：http://www.kyit.sahkfos.org.hk

賽馬會朗屏青少年服務中心

（督導主任：鄭仲文先生）

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓216至225室

電話：2475 5441　　傳真：3005 4922

電郵：admin@foslpit.org

網址：http://www.foslpit.org

學校社會工作服務

（督導主任：蔡宗輝先生）

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201-203室

電話：2443 3640　　傳真：2443 2522

電郵：fossswu@netvigator.com

網址：http://www.fos-school.com

香港童軍總會－綜合教育中心

（中心經理：鄭敏怡女士）

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓818室

電話：2957 6499　　傳真：2302 1410

電郵：ec@scout.org.hk

網址：http://www.scout.edu.hk

更正第40期錯別字及鳴謝

編輯小組特別鳴謝教育委員會副主席楊毓照太平紳士誠意提出第40期社訊的錯別字，現詳列如下：

頁數	正字
P. 7 - 「屈屈」不得志	鬱鬱
P. 12 - 「故」名思義	顧
P. 13 - 語重「心」長	深
P. 15 - 「木」先腐而後「重」生	物……蟲
P. 22 - 「延」開10席	筵

監督及出版：陳樹鍠總監、童軍知友社

顧　　問：余馮月娟律師、楊禤麗麗女士、譚步宏先生

編輯委員會：岑文光律師(主席)、梁淑英總監(負責總監)、蔡宗輝先生(總編輯)、胡偉明先生、岑佩儀小姐、鍾詠雯小姐、莫綺婷小姐、曾善美小姐

社訊已上載於總社辦事處網址內以供瀏覽，如有任何寶貴建議，歡迎直接電郵至 fos@scout.org.hk